**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**



**Základní škola**

**Františka Křižíka Bechyně**

**Školní rok: 2021/2022**

**Zprávu vypracoval: Mgr. Milan Kožíšek, ředitel školy**

**Dne: 12. 10. 2022**

**Obsah:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsah Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2021/2022** | **2** |
| **Logo školy, základní údaje o škole, hlavní cíl školy** | **3** |
| **Vedení školy, organizační struktura ZŠ Františka Křižíka Bechyně, charakteristika školy** | **4** |
| **Školní družina, školní klub** | **5** |
| **Školská rada, Koncepce Základní školy Františka Křižíka Bechyně** | **5** |
| **Plán práce školy na školní rok 2021/2022** | **8** |
| **Prevence sociálně patologických jevů** | **12** |
| **Minimální preventivní program na školní rok 2021/2022 se závěrečnou zprávou** | **13** |
| **Plán práce výchovného poradce na školní rok 2021/2022** | **30** |
| **Probíhající školní projekty** | **31** |
| **Připravované školní projekty** | **33** |
| **Spolupráce školy s dalšími institucemi** | **34** |
| **Mimoškolní činnost a akce pořádané školou** | **34** |
| **Počty žáků v jednotlivých třídách** | **36** |
| **Průměrná naplněnost tříd** | **37** |
| **Údaje o zaměstnancích školy a jejich dalším vzdělávání** | **37** |
| **Vzdělávání v oblasti BOZP** | **37** |
| **Výsledky zápisu do 1. ročníku** | **38** |
| **Úspěchy žáků naší školy** | **38** |
| **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI** | **38** |
| **Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku** | **38** |
| **Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia** | **39** |
| **Zpráva o hospodaření školy za rok 2021** | **39** |
| **Přehled klasifikace a chování** | **41** |
| **Přehled zameškaných hodin** | **42** |
| **Evidence stížností** | **42** |
| **Sponzorské dary** | **43** |
| **Budova školy** | **43** |
| **Vyjádření školské rady** | **43** |
| **Obrazová příloha** | **44** |



**Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola Františka Křižíka Bechyně

Adresa: Libušina 164, 39165 Bechyně

IČO: 70991766

IZO: 107 722 445

REDIZO: 600064671

telefon: 381 211 032 - kancelář školy

381 212 280 - ředitel školy

381 211 828 - školní družina

381 212 770 - sborovna

381 212 769 - školník

e-mailová adresa – info@zslibusina.cz

www stránky – [http://www.zslibusina.cz](http://www.zslibusina.cz/)

datová schránka – 9pumjje

bankovní spojení – Česká spořitelna, a. s. č.ú.: 704443379/0800

Základní škola Františka Křižíka Bechyně je příspěvková organizace, kterou zřizuje Město Bechyně. Je to úplná základní škola s prvním i druhým stupněm, školní družinou a školním klubem. Od roku 2007 vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání nazvaného "Škola pro děti". K přejmenování ze Základní školy Bechyně, Libušina 164 na Základní školu Františka Křižíka Bechyně došlo k 1. 9. 2014.

*„Hlavním cílem školy je vychovat občana, jenž je schopen bezproblémového začlenění do společnosti a poskytnout mu nejvyšší možné vzdělání v rámci jeho možností tak, aby byl náležitě vybaven vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro svou další kariéru a aby dokázal nést odpovědnost za své chování a jednání.“*

**Vedení školy**

Ředitel: Mgr. Milan Kožíšek

Zástupkyně ředitele: Mgr. Dana Hájíčková

Vedoucí vychovatelka: Marie Mikolášková

Vedoucí školního klubu: Mgr. Alena Šlechtová

Vedoucí úklidu, správce budovy Aleš Lála

**Organizační struktura**

**Základní školy Františka Křižíka Bechyně**

**Charakteristika školy**

Základní škola Františka Křižíka Bechyně je úplná základní škola bez bližšího vyhranění, s bezbariérovým přístupem do budovy školy a do učeben v 1. patře budovy. Součástí školy je školní družina a školní klub. Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované péče, ale kde se děti současně cítí bezpečně a spokojeně.

**Školní družina**

Školní družina měla ve školním roce 2021/2022 celkem 3 oddělení pro děti z I. stupně základní školy. Kapacita školní družiny je 90 dětí. Školní družinu navštěvovalo 88 dětí. Ve školním roce 2021/2022 ve školní družině pracovaly čtyři vychovatelky, 2 vychovatelky na plný úvazek, 2 vychovatelky na zkrácený úvazek. Celkový přepočtený úvazek pro školní družinu byl 2,75.

**Školní klub**

Školní klub nabídl ve školním roce 2021/2022 žákům obou bechyňských základních škol celkem 13 zájmových kroužků. Zápisné činilo 400,- Kč do každého kroužku na celý školní rok 2021/2022. Kapacita školního klubu je stanovena od září 2016 na 220 dětí. Vedoucí školního klubu pracuje na úvazek 0,29. Vedoucí jednotlivých kroužků jsou kmenoví zaměstnanci školy a externí pracovníci, všichni vedoucí kroužků pracují na DPP.

Od školního roku 2022/2023 diskutujeme s taneční školou ATAK Tábor o možnosti další mimoškolní činnosti – street dance.

**Školská rada**

Školská rada byla zvolena dne 18. 11. 2021.

Školská rada pracuje v tomto složení:

- Mgr. Alžběta Němcová – předsedkyně – zvolena za učitele

- Andrea Horáková Balčíková – členka rady - zvolena za zákonné zástupce

- Mgr. Štěpán Ondřich – člen rady - jmenován zřizovatelem

Školská rada je volena na tři roky, další volby školské rady proběhnou v listopadu 2024. Pravomoci školské rady jsou uvedeny v § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

**Koncepce Základní školy Františka Křižíka Bechyně**

**I. Základní cíl:**

- vychovat občana, jenž je schopen bezproblémového začlenění do společnosti a poskytnout mu nejvyšší možné vzdělání v rámci jeho možností tak, aby byl náležitě vybaven vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro svou další kariéru a aby dokázal nést odpovědnost za své chování a jednání

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě

- rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami

**II. Prostředky k dosažení cíle:**

**1. Školní vzdělávací program školy „Škola pro děti“**

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Škola pro děti, rozpracovaným tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy). Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

**Škola se zaměřuje:**

- na čtenářskou gramotnost žáků

- na výuku cizích jazyků (formou volitelných předmětů, kroužků cizích jazyků, grantových programů)

- na pokračování školních zájezdů do anglicky a německy mluvících zemí (projekt ERASMUS+)

- na výuku počítačové gramotnosti (využívání počítačové učebny i v jiných předmětech, důraz na vyhledávání informací na internetu)

- na modernizaci počítačové učebny

- na zlepšení komunikačních a prezentačních dovedností žáků

- na finanční gramotnost žáků

- na ekologické myšlení (ochrana přírody, separace odpadu, sběr starého papíru)

- na modernizaci vybavení školy (interaktivní tabule, pylonové tabule, výškově stavitelný nábytek

- na možnost připojení se k internetu ve většině tříd

**2. Klima školy**

Škola se zaměřuje na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. Škola dále rozvíjí loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

**3. Organizace školy**

**Škola**

- má vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (školní řád, pracovní řád aj.), neustále je inovuje tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

- při vlastním organizování prosazuje osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňuje i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

- zajišťuje jednotný systém informovanosti pracovníků (provozní porady, pedagogické porady, jasné a přesné informace)

- pravidelně hodnotí chod školy

- pravidelně kontroluje a hodnotí práci učitelů a provozních zaměstnanců, vyzdvihuje klady a nezakrývá nedostatky v práci

- stanovuje jasná a konkrétní pravidla osobního hodnocení

- při tvorbě úvazků, rozvrhů a dozorů vychází z přání učitelů (pokud je to z hlediska zajištění provozu školy možné)

**4. Talentovaní a integrovaní žáci**

Škola vytváří prostor pro všechny žáky, škola má bezbariérový přístup do 1. NP, který zajišťuje plošina. Na I. a II. stupni je možno u integrovaných žáků použít slovního hodnocení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem škola pečuje o žáky se specifickými poruchami učení a chování, v učebním plánu 2. stupně umožňuje diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty). Snažíme se, aby se školní knihovna školy přeměnila na informační centrum pro žáky.

Pro talentované žáky je každoročně zpracován školní systém soutěží, na který navazují okresní a krajská kola. Škola hodnotí výstupy žáků (absolvent 1. stupně a závěrečná zkouška v 9. ročníku). Škola poskytuje v rámci školního klubu logopedickou péči pro děti s vadami řeči.

**5. Mimotřídní a zájmová činnost**

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměřuje se především na:

- práci školní družiny a školního klubu

- další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní, environmentální, etická, POKOS

- pořádání sportovních soutěží a dalších aktivit ve volném čase

- zřízení místnosti školního klubu jako místa pro odpočinek a zábavu

- zřízení přestávkových hracích koutů, využití venkovního hřiště a zahrady

- vybavení venkovního hřiště

**6. Škola a veřejnost**

Škola velmi intenzívně spolupracuje s rodiči, poskytuje jim základní a objektivní informace o škole a informuje je o studijních výsledcích dětí. Snaží se více rozvíjet oboustranný tok informací. Škola veřejnosti poskytuje základní a objektivní informace o škole, nabízí jim vhodné služby (např. pronájem tělocvičny), připravuje pro rodiče kulturní programy (výstavy dětských prací, vánoční jarmark, školní akademie), základní a aktuální informace škola zveřejňuje na internetových stránkách školy.

**7. Ekonomická a materiálně-technická oblast**

**Škola se soustředí především na:**

- získávání vedlejších finančních prostředků pronajímáním sportovní haly

- zachování provozu výdejny stravy v budově školy

- postupné zajištění výměny oken v části staré budovy (obrovské úniky tepla)

- postupný nákup nových lavic a židlí odpovídající věku a výšce dítěte

- nákup nových učebnic, který je prováděn promyšleně na základě doporučení příslušných předmětových komisí nebo metodických sdružení a v závislosti na finančních možnostech školy

- modernizaci materiálního vybavení školy (interaktivní tabule, pylonové tabule, nový nábytek do učeben)

- spolupráci se zřizovatelem při velkých investičních akcích a rekonstrukcích (výměna oken, rekonstrukce fasády školy)

- jednání s rodiči – podnikateli o možnosti sponzoringu školy

- vybudování atletického sportoviště na pozemku za školou

- pokračování v bezbariérovém zpřístupnění školy (výtah do 2. patra) tak, aby pohybově postižené děti mohly docházet na výuku i do odborných učeben ve 2. patře (např. počítačová učebna, učebna dějepisu, učebna výtvarné výchovy, školní kuchyňka)

- využívání evropských financí k modernizaci materiálně-technického vybavení školy, k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, k práci s dětmi (čtenářské dílny)

**8. Nové trendy**

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměřuje:

- na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem

- na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal jeden cizí jazyk dle vlastního výběru (nebo alespoň základní komunikaci v cizím jazyku) a aktivní žáci i další cizí jazyk

- na mezinárodní projekty, v nichž žáci využijí cizí jazyk (Erasmus+)

- na čtenářskou gramotnost žáků (čtení s porozuměním, čtenářské kluby)

- zvýšení zájmu o matematiku (zatraktivnění učiva, klub matematické logiky a deskových her)

- zvýšení zájmu o technické předměty a činnosti (exkurze do výrobních závodů)

- na finanční matematiku (řešení úloh z reálného života)

- na projekty, které zvyšují zájem o technické obory

- na projekty, ze kterých by bylo možné modernizovat vybavení školy

- na projekty, které žákům umožní vycestovat do států EU a využít tak v praxi cizí jazyky

**Plán práce na školní rok 2021/2022**

Plán je doplňkem Koncepce Základní škola Františka Křižíka Bechyně a ŠVP „Škola pro děti“.

**Vyučování a vzdělávání**

1. Vyučovat podle schváleného učebního programu vlastního ŠVP – „Škola pro děti“. Klást důraz na vytváření dovedností a návyků spojených se získáváním nových poznatků.

* při práci se žáky klást důraz na motivaci, názornost výuky, spravedlivé hodnocení
* brát přitom na vědomí všechny pedagogické zásady
* pro vyučování používat optimální učebnice schválené MŠMT
* klást maximální důraz na samostatnou práci žáků
* využívat názorných pomůcek a didaktické techniky, interaktivních tabulí
* úzce spolupracovat s rodičovskou veřejností

1. Rozpracovat tematické plány jednotlivých předmětů podle ŠVP a tyto plány dodržet. V případě změny plánu v průběhu roku informovat vedení školy.

* plnění osnov kontrolovat srovnávacími prověrkami
* vyhodnotit úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy
* jako součást tematických plánů vést exkurze, vycházky a další poznávací akce, které jsou součástí vyučování, ale odehrávají se mimo školu

1. Zvýšenou pozornost věnovat péči o žáky, kteří se nějakým způsobem vymykají běžnému průměru

* zapojovat děti do soutěží organizovaných pro jejich vzdělanostní, sportovní a umělecký růst
* umožnit integraci handicapovaných žáků do kolektivu normálních dětí
* věnovat individuální péči zaostávajícím žákům a žákům postiženým vývojovými poruchami učení
* úzce spolupracovat s OPPP a s rodiči, žáky postižené vývojovými vadami integrovat do vyučování
* dětem s vadami řeči umožnit logopedické vedení zkušenou logopedkou

1. Při pedagogické práci se řídit závěry z inspekcí, které proběhly na škole v minulých letech.
2. Metodicky vést a sledovat zejména pedagogy bez odborné způsobilosti, pomáhat jim a dbát na jejich další vzdělávání.

**Mimotřídní úkoly učitelů - správa kabinetů:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kabinet zeměpisu | Mgr. Jana Meyerová |
| Kabinet pro 1. stupeň | Mgr. Lenka Nádvorníková |
| Mgr. Marie Bromová Fejklová |
| Kabinet didaktické techniky | Mgr. Petr Wolf |
| Kabinet fyziky | Ing. Alena Francová |
| Kabinet matematiky | Mgr. Veronika Kodadová |
| Kabinet přírodopisu | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Kabinet výtvarné výchovy | Mgr. Pavlína Novotná |
| Kabinet chemie | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Kabinet dějepisu | Mgr. Jiří Beneš |
| Kabinet českého jazyka, občanské výchovy | Mgr. Rudolf Blažek |
| Kabinet hudební výchovy | Ing. Ivana Voborníková |
| Správa venkovního hřiště | Aleš Lála |
| Správa sportovní haly, tělocvičny | Mgr. Petr Wolf, Aleš Lála |
| Kabinet tělesné výchovy | Mgr. Petr Wolf |
| Mgr. Rudolf Blažek |
| Ing. Alena Francová |
| Kabinet anglického jazyka | Mgr. Aneta Petrunova |
| Mgr. Alžběta Němcová |
| Kabinet německého a ruského jazyka | Mgr. Pavlína Novotná |
| Správce keramické dílny | Mgr. Jiří Beneš |
| Učitelská a žákovská knihovna | Mgr. Jaroslava Hrnčárková |
| Mgr. Martina Škrhová |
| Mgr. Jiří Beneš |
| Mgr. Rudolf Blažek |
| Zápisy z pedagogických porad | Mgr. Martina Škrhová |
| Správa školního pozemku | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Správa školních dílen | Mgr. Mgr. Milan Kožíšek |
| Správa školní kuchyňky | Mgr. Dana Hájíčková |
| Správa školního klubu | Mgr. Alena Šlechtová |
| Tělovýchovný manažer | Mgr. Petr Wolf |
| Výzdoba školní budovy | Mgr. Pavlína Novotná |
| Péče o květinovou výzdobu | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Garant dopravní výchovy | Ing. Ivana Voborníková |
| Kronika školy | Mgr. Alžběta Němcová |
| Správa školního webu | Mgr. Jaroslava Hrnčárková |
| Správa školní nástěnky | Mgr. Petr Wolf |

**Jmenované funkce:**

**Výchovný poradce Mgr. Dana Hájíčková**

**Školní metodik prevence Mgr. Alžběta Němcová**

**Koordinátor ŠVP Mgr. Irena Vozábalová**

**Bezpečnostní technik Aleš Lála**

**Požární preventista Mgr. Jiří Beneš**

**Zdravotník Marie Mikolášková**

**Skladník CO Mgr. Irena Vozábalová**

**Metodická sdružení, předmětové komise**

Metodické sdružení pro 1. - 3. třídy vedoucí: Mgr. Lenka Nádvorníková

Metodické sdružení pro 4. - 5. třídy vedoucí: Mgr. Jaroslava Hrnčárková

Předmětové komise - M Mgr. Jana Meyerová

- Čj Mgr. Rudolf Blažek

- Aj Mgr. Aneta Petrunova

- Nj, RJ Mgr. Pavlína Novotná

- F Ing. Alena Francová

- D Mgr. Jiří Beneš

- Z Mgr. Jana Meyerová

- Př Mgr. Zdeňka Javorská

**Rozdělení garancí za olympiády a soutěže**

dějepisná olympiáda – Mgr. Beneš

matematická olympiáda a matematické soutěže – Mgr. Meyerová, Mgr. Kodadová, Ing. Francová

biologická ol. – Mgr. Javorská

přírodovědný klokan – Mgr. Javorská

zeměpisná – Mgr. Meyerová

chemická ol. – Mgr. Javorská

fyzikální – Mgr. Kodadová, Ing. Francová

olympiáda v Čj – Mgr. Blažek, Mgr. Beneš

dětský literární projev – Mgr. Blažek

soutěž dětských recitátorů a rec. kolektivů – Mgr. Blažek, Mgr Škrhová,.

výtvarné soutěže – Mgr. Bromová Fejklová I. stupeň, Mgr. Novotná II. stupeň

sportovní olympiády a soutěže – Mgr. Wolf, Mgr. Blažek

olympiáda z německého jazyka – Mgr. Novotná

olympiáda z anglického jazyka – Mgr. Petrunova, Mgr. Němcová

pěvecké soutěže – Mgr. Škrhová, Mgr. Vozábalová, Mgr. Bromová Fejklová, Ing. Voborníková

**Plán povinných akcí ve školním roce 2021/2022**

**1) Pedagogické rady: 15. listopadu 2021**

**17. ledna 2022**

**11. dubna 2022**

**20. června 2022**

**2) Třídní schůzky: 18. listopadu 2021**

**21. dubna 2022**

**3) Pedagogické porady: 13. září 2021**

**11. října 2021**

**15. listopadu 2021**

**13. prosince 2021**

**17. ledna 2022**

**14. února 2022**

**14. března 2022**

**11. dubna 2022**

**9. května 2022**

**20. června 2022**

**4) Zápis do 1. tříd 8. dubna 2022 (Den otevřených dveří)**

**5) Školní akademie: 23. června 2022**

**Soupis mimoškolních akcí pro rok 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Termín** | **zajistí** |
| **Loučení s prázdninami** | **9/2021** | **Mgr. J. Hrnčárková** |
| **Svatoludmilský běh** | **9/2021** | **Mgr. R. Blažek** |
| **Projekt Děti do bruslí** | **10. – 12. 2021** | **Mgr. Bromová Fejklová** |
| **Beseda s Úřadem práce** | **10/ 2021** | **Mgr. R. Blažek** |
| **Výstava Vzdělání a řemeslo** | **11/2021** | **Mgr. D. Hájíčková,**  **Mgr. R. Blažek** |
| **Planetárium ČB (5. roč.)** | **11/2021** | **Mgr. Wolf, Mgr. Hrnčárková** |
| **Dopravní hřiště Tábor (4. A)** | **11/2021** | **Ing. Voborníková** |
| **Bechyňská veverka - šplh** | **11/2021** | **Mgr. P. Wolf, Mgr. R. Blažek,** |
| **Vánoční výzdoba školy** | **11/2021** | **A. Lála a zapojení pedagogové** |
| **Vánoční tvoření** | **12/2021** | **M. Mikolášková, N. Dlouhá, L. Buchcarová** |
| **Vánoční zpívání** | **22. 12. 2021** | **Zapojení pedagogové** |
| **Vánoční laťka (pro všechny)** | **12/2021** | **Mgr. P. Wolf, Mgr. R. Blažek** |
| **Vánoční jarmark** | **21. 12. 2021** | **třídní učitelé,**  **učitelé Vv, Pč** |
| **Zimní pobyt na horách 1. st.** | **2/2022** | **Mgr. Wolf** |
| **Karneval pro I. stupeň** | **2/2022** | **M. Mikolášková, N. Dlouhá, Mgr. A. Šlechtová, L. Buchcarová** |
| **Velikonoční tvoření** | **4/2022** | **M. Mikolášková, N. Dlouhá, L. Buchcarová** |
| **Den otevřených dveří** | **4/2022** | **učitelé I. stupně** |
| **Zápis do 1. třídy** | **8. 4. 2022** | **všichni ped. pracovníci** |
| **Bechyňská laťka** | **4/2022** | **Mgr. Blažek, Mgr. Wolf** |
| **Den Země** | **4/2022** | **Mgr. Javorská,**  **Mgr. Bromová Fejklová** |
| **Den dětí** | **1. 6. 2022** | **Všichni pedagogové** |
| **Dopravní hřiště Tábor (4. A)** | **6/2022** | **Ing. Voborníková** |
| **Školní výlety** | **6/2022** | **všichni třídní učitelé** |
| **Výtvarné soutěže + výstava** | **6/2022** | **Mgr. Novotná,**  **Mgr. Bromová Fejklová** |
| **Školní akademie** | **6/2022** | **všichni učitelé** |

**Další akce a projekty, do kterých se škola zapojila:**

**1) Šablony III – kluby, doučování, DVPP, projektové dny ve škole i mimo ni – projekt byl zahájen 1. 9. 2021, potrvá do 30. 6. 2023.**

**2) Národní plán obnovy - doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti.**

**3) Plavecký výcvik – kurz plavání 20 hodin pro žáky 2. a 3. ročníku**

**4) Projekt Děti do bruslí – kurz 10 lekcí bruslení pro žáky 1. Ročníku**

**5) Zahájení výstavby venkovní učebny z prostředků IROP**

**6) Příměstské tábory ve spolupráci se společností Attavena o. p. s.**

**7) Spolupráce s MAS Lužnice (financování etických dílen, rodilých mluvčí)**

**Prevence sociálně patologických jevů**

Škola si uvědomuje, jaké nástrahy číhají na děti a mladistvé v současném životě (drogy, alkohol, kouření, patologické hráčství, šikana, agrese a násilí, závislost na počítačích). Proto má sestaven minimální preventivní program, který by měl děti od těchto nástrah úplně odvést nebo je alespoň částečně eliminovat. Koordinátorem prevence na škole je od 1. 9. 2019 Mgr. Alžběta Němcová, která se pravidelně účastní porad koordinátorů prevence na OPPP v Táboře nebo setkání na krajské úrovni. Prevence probíhá podle plánu, základními kameny jsou sportovní a zábavní volnočasové aktivity pořádané naší školou, dále besedy a kulturní představení. Škola nakoupila nebo zdarma získala výukové materiály s tématikou primární prevence.

**Minimální preventivní program na školní rok 2021/2022**

**Školní metodik prevence: Mgr. Alžběta Němcová**

## Základní údaje

**Plán vyplnil:** Alžběta Němcová

**IČ organizace:** 70991766  
**Název organizace:** Základní škola Františka Křižíka Bechyně  
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):** Mgr. Milan Kožíšek  
**Adresa:** Libušina 164  
**Místo:** Bechyně  
**PSČ:** 39165  
**Kraj:** Jihočeský kraj  
**Zřizovatel:** Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
- Profesního citu (intuice)  
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem  
- Analýzy aktuální situace školy  
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce  
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce  
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**  
Ano

Doplňující text:větší závislost dětí na mobilech vzhledem k loňským lockdownům (větší pohyb v kyberprostoru a využívání sociálních sítí)

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**  
- Výchovný poradce  
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 1 | 26 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 32 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 31 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 25 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 42 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 23 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 29 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 32 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 23 |
| **Suma řádků** | **14** | **263** |

**5) Stručná analýza situace**  
Na naší škole se vyskytují ojedinělé případy rizikového chování. Jelikož jsme malá škola na malém městě, většina problémů se dá podchytit již v počátcích, neboť rodiče/pedagogové dostanou informaci včas. Každopádně klasickými "evergreeny" v rizikovém chování je experimentování s návykovými látkami (cigarety, alkohol) ve volném čase dětí a pohyb v kyberprostoru na nevhodných stránkách či sociálních sítích. Lockdown také poukázal na nepropojenost některých rodičů se školou.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1** |
| --- | --- |
| Cíl: | Seznámit děti s nástrahami kyberprostoru |
| Ukazatele dosažení cíle: | Pokud vyjdou fondy, objednaly by se pro děti semináře/workshopy na dané téma, s dětmi se pak třídní učitelé/učitelé OV budou bavit na dané téma a doptají se na to, co si děti z kurzu odnesly. |
| Zdůvodnění cíle: | Děti tráví hodně času před počítačem/ s mobilem v ruce, takže je nutné jim ukázat, co v kyberprostoru mohou a co ne. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Jeden z dlouhodobých cílů školy je připravit děti na bezpečný pohyb v on-line světě. |

|  | **Cíl číslo: 2** |
| --- | --- |
| Cíl: | Komunikace rodič - pedagog |
| Ukazatele dosažení cíle: | V letošním školním roce byla zavedena elektronická žákovská, která by měla zrychlit komunikaci mezi rodiči a školou. |
| Zdůvodnění cíle: | Loňský rok poukázal na nepropojenost školy a některých rodičů. Docházelo k dezinformacím a vyhroceným situacím, které by se daly lehce vyřešit, kdyby se obě strany včas kontaktovaly. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Doba si žádá vedení dialogu s rodiči, informační kanály by měly být pro všechny strany lehce dostupné a přehledné. |

|  | **Cíl číslo: 3** |
| --- | --- |
| Cíl: | Naučit prvostupňové děti rozdíl mezi kamarádským pošťuchováním a šikanou |
| Ukazatele dosažení cíle: | Workshop na dané téma -> výstup z workshopu - plakát, osvojení si znalostí ohledně kamarádských vztahů ve třídě. |
| Zdůvodnění cíle: | Menší děti si vytvářejí svou pozici ve třídě a je nutné jim dát určité mantinely, aby svými pokusy nezraňovaly někoho jiného. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Práce s mladšími kolektivy je důležitá i pro snazší přechod na druhý stupeň. |

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**  
Alžběta Němcová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
3

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
- Ne

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
Ne

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**  
Ano- tento školní rok bych měla začít studovat akreditované studium a zúčastnit se konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality v ČB

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.   
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | **38** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Prevence záškoláctví | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **11** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Suma řádků** | **6** | **6** | **8** | **12** | **10** | **10** | **16** | **18** | **18** | **104** |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Kyberprostor

**1) Název programu:** Kyberprostor

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Základní škola Františka Křižíka Bechyně

**4) Typ poskytovatele programu:** Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu: -**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 2 |
| **Suma řádků** | **6** | **8** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Pravidelné konzultace a schůzky

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Pravidelné konzultace a schůzky s třídní učitelkou v 3. B (návaznost na loňský školní rok a výstupy ze schůzky se zástupci rodičů).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
10

### Aktivita 2 - Konzultace s kolegy

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Konzultace s kolegy (řešení situací, které během roku ve třídních kolektivech nastávají)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
10

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Konzultace pro rodiče

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Konzultace pro rodiče (během roku se řeší některé problémy s rodiči za přítomnosti metodika prevence).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
10

**Závěrečná zpráva**

**Hodnocení Minimálního preventivního programu**

**Základní školy Františka Křižíka Bechyně za školní rok 2021/2022**

# Výkaz za školní rok 2021/2022

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**  Alžběta Němcová

**IČ organizace:** 70991766  
**Název organizace:** Základní škola Františka Křižíka Bechyně  
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):** Mgr. Milan Kožíšek  
**Adresa:** Libušina 164  
**Místo:** Bechyně  
**PSČ:** 39165  
**Kraj:** Jihočeský kraj  
**Zřizovatel:** Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**  
Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
- Profesního citu (intuice)  
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem  
- Analýzy aktuální situace školy  
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce  
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce  
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**  
Ano

*Doplňující text:* větší závislost dětí na mobilech vzhledem k loňským lockdownům (větší pohyb v kyberprostoru a využívání sociálních sítí)

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**  
Částečně

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**  
- Výchovný poradce  
- Asistent pedagoga

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**  
0

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

**8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 1 | 26 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 32 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 31 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 25 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 42 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 23 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 29 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 32 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 23 |
| **Suma řádků** | **14** | **263** |

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**  
Alžběta Němcová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
4

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
- Ne

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
Ne, ale aktuálně ho studuji

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**  
Ano, jinou formou

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**  
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)  
- Prevence poruch příjmu potravy  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**  
Ne, ale mám o ni zájem

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

|  | **Počet hodin** |
| --- | --- |
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace | 1 |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) | 1 |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. | 1 |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování | 1 |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 1 |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu | 1 |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči) | 1 |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny | 1 |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování | 1 |
| **Suma řádků** | **9** |

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**  
Finance- jako nedostudovaná metodička si netroufnu spoustu témat otevřít a musím žádat o externisty, ti nejsou zdarma. Také neexistuje pořádná příručka pro preventisty, podle které by se daly řešit různé situace.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.   
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | **38** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Prevence záškoláctví | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **11** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **2** |
| **Suma řádků** | **6** | **6** | **8** | **12** | **10** | **10** | **16** | **18** | **20** | **106** |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Revolution Train

**1) Název programu:** Revolution Train

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Nadační fond Nové Česko

**4) Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** -

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Návštěva výstavy či představení, exkurze  
- Zážitkový program

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**  
Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**  
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

*Doplňující text:* byl zdarma

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 2 |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek

### Program 2 - Etické Dílny - Přátelé

**1) Název programu:** Etické Dílny - Přátelé

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Hope4Kids

**4) Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na obecní úrovni**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **1** | **2** |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese

### Program 3 - Etické Dílny - Život v mediální džungli

**1) Název programu:** Etické Dílny - Život v mediální džungli

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Hope4Kids

**4) Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi nespokojena

**9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na obecní úrovni**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **1** | **2** |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

### Program 4 - Etické dílny- Kdo jsem?

**1) Název programu:** Etické dílny- Kdo jsem?

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Hope4Kids

**4) Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na obecní úrovni**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 2 |
| **Suma řádků** | **1** | **2** |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 5 - Etické dílny- Na vlně emocí

**1) Název programu:** Etické dílny- Na vlně emocí

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Hope4Kids

**4) Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na obecní úrovni**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **1** | **2** |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 6 - Etické dílny - Moc slova

**1) Název programu:** Etické dílny - Moc slova

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Hope4Kids

**4) Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na obecní úrovni**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **1** | **2** |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese

### Program 7 - Etické dílny- Peníze, peníze, peníze

**1) Název programu:** Etické dílny- Peníze, peníze, peníze

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Hope4Kids

**4) Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na obecní úrovni**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **1** | **2** |

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Konzultace s kolegy

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**  
Konzultace s kolegy (řešení situací, které během roku ve třídních kolektivech nastávají)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
10

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Konzultace pro rodiče

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**  
Konzultace pro rodiče (během roku se řeší některé problémy s rodiči za přítomnosti metodika prevence).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
10

## Část 7: Výskyt rizikového chování

**1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

|  | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | **6** |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | **3** |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Užívání\* tabáku (výskyt u počtu žáků) *\*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | **2** |
| Užívání\* alkoholu (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Užívání\* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Užívání\* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Suma řádků** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1** | **8** | **2** | **0** | **13** |

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**  
3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**  
V sedmé třídě se dařilo podchytit skryté záškoláctví (díky vytrvalé práci třídní učitelky) a celkově díky spolupráci s ní se začaly napravovat vztahy ve třídě díky jasně daným pravidlům, které se musely dodržovat. Byly získány finance na preventivní aktivity pro celý druhý stupeň (Etické dílny nám zaplatilo sdružení MAS LUŽNICE z. s.).

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**  
Ráda bych zapojila více aktivit pro první stupeň, protože je celkem v programech opomíjený.

**Plán práce výchovného poradce**

**na školní rok 2021 – 2022**

**výchovný poradce: Mgr. Dana Hájíčková,** plán založen na průběžné spolupráci s PPP, ÚP

**Září**

Doplnění plánu práce v souladu s celoročním plánem

Doplnění a kontrola dokumentace výchovného poradce

Zařazení integrovaných žáků k asistentkám pro reedukace

Individuální vzdělávací plány pro integrované děti

Nástěnka k volbě povolání pro 9. třídu

Oznámení doby poradenských pohovorů VP rodičům a žákům (každé úterý mezi 1430 a 1520 hod.)

Seznam vycházejících žáků, zjištění zájmu o studium

První informace žákům 9. tříd o povolání

Zajištění publikací k volbě povolání

**Říjen**

Testy zájmů – ÚP Tábor - 17. 9. 2021

Organizace exkurze do ČB – výstava Vzdělání a řemeslo

Prezentace SŠ v Táboře 13. 10. 2021 – informace žákům

Spolupráce s třídními učiteli 9. tříd ohledně volby povolání

Spolupráce se zástupci SŠ a SOŠ

Informace žáků o Dnech otevřených dveří na SŠ a SOŠ

**Listopad**

Výstava Vzdělání a řemeslo – 5. 11. 2021

Přehled zájmu žáků o studium na SŠ a SOŠ

Vyplnění přihlášek na obory s talentovou zkouškou – do 30. 11. 2021

Předávání pravidelných informací žákům a jejich rodičům – pohovory, nástěnka

**Prosinec**

Individuální rozhovory se žáky a rodiči, pokud ještě nejsou rozhodnuti

Doplnění přehledu zájmu o povolání

**Leden**

Vydání přihlášek žákům 9. třídy, instrukce k jejich vyplnění

Průběžné odevzdávání přihlášek

**Únor**

Kontrola přihlášek do SŠ a SOŠ

Vyplnění přihlášek

Kontrola plnění individuálních plánů integrovaných žáků

Instrukce pro odesílání přihlášek na SŠ a SOŠ

**Březen**

Poučení žáků o přijímacím řízení a termínech přijímacích zkoušek

Sledování přípravy žáků k přijímacím zkouškám

Informace o nových oborech žákům 8. třídy

**Duben**

Přijímací řízení – přehled o přijetí žáků

Pomoc rodičům v odvolacím řízení

Zjištění předběžného zájmu žáků 8. tříd o volbu povolání

Sledování práce s integrovanými žáky

**Květen**

Přehled o přijetí žáků na SŠ a SOŠ

Druhé kolo přijímacích řízení

Odeslání žádostí o následné kontroly integrovaných žáků

**Červen**

Vypracování celkového přehledu o rozmístění žáků 9. ročníku

Zhodnocení výsledků péče o integrované žáky (Vyhodnocení poskytování PO)

Zhodnocení práce problémových žáků

**Průběžně**

spolupráce s PPP, ÚP

Předávání pravidelných informací žákům a jejich rodičům – pohovory, nástěnka

Sledování práce s integrovanými žáky

**Probíhající školní projekty**

**1) Ovoce do škol**

|  |  |
| --- | --- |
| https://docs.google.com/a/bovys.cz/uc?id=0B80HasqTvXG6YU1GSHVpdXNnRElpTm9UVHh1dGV6eXNsT1JV&export=download | V rámci projektu Ovoce do škol dostávají děti každý týden ovoce, zeleninu či džus zdarma. |

**2) Mléko pro evropské školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **cid:part2.07090900.09090206@laktea.cz** | V rámci programu EU „Mléko pro evropské školy“ nabízíme denně dětem za dotované ceny lipánky, jogurty, ochucené a neochucené mléko. |

**3) Atletika pro děti do škol**

Zapojili jsme se do projektu Atletika pro d&ecaron;ti do škol

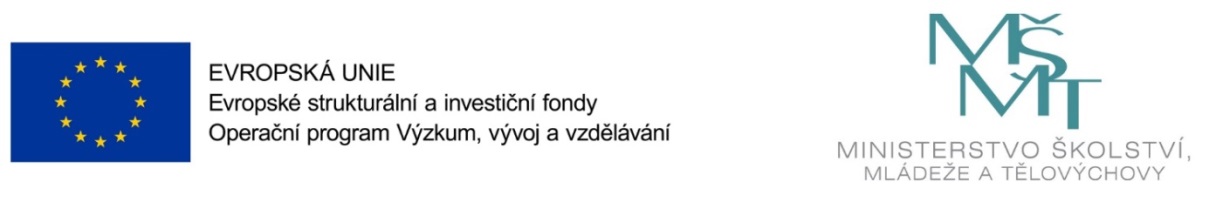
Jde o projekt Českého atletického svazu, který je zaměřený na rozvoj zájmu o atletiku pro děti 1. stupně ZŠ. Cílem tohoto projektu je přitažlivou a přiměřenou formou odpovídající dětem dnešní doby ukázat krásy královny sportů a získat je pro pravidelné sportování a pro všestranné pohybové aktivity, které mají pozitivní vliv na jejich fyzický i duševní vývoj.  
Tento projekt se realizuje při pravidelných hodinách tělesné výchovy, v zájmových kroužcích, absolvováním seminářů a školení, pořádáním soutěží a účastí na atletických závodech.

**5) Děti do bruslí**



Projekt Děti do bruslí navazuje již pátým rokem na projekt, kterého se děti účastnily již v mateřské škole. Projektu se účastnilo 24 žáků 1. ročníku. Projekt zaštiťuje společnost Děti do bruslí, z. s. z Jindřichova Hradce. Uskutečnilo se všech 10 lekcí. Sponzorsky se na akci podílí firma Laufen CZ, s. r. o. Bechyně – nákup přileb, částečná úhrada ledové plochy.

**Šablony III – Moderní vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně**



Jedná se o projekt z OP VVV. Projekt se rozběhl v září 2021 a bude trvat do června 2023. **Celková výše schválené dotace je 588.219,- Kč.** V rámci projektu probíhají čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, kluby komunikace v anglickém jazyce, doučování žáků, projektové dny ve škole i mimo školu.

**Národní plán obnovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obsah obrázku text  Popis byl vytvořen automaticky |  | Šerm Opava - TJ Slezan Opava |

Národní plán obnovy je určen především pro občany. Zasahuje do mnoha oblastí každodenního lidského života a výsledky tohoto plánu budou viditelné ve všech oborech, se kterými se můžeme potkat. Ve školství, zdravotnictví, v zemědělství, v oblasti kultury, v podpoře podnikatelů, ve vědě apod.

V rámci Plánu národní obnovy škola obdržela **na období září – prosinec 2021 dotaci ve výši 111.163,- Kč**, která je primárně určena na doučování žáků. Doučování má za úkol vyrovnat rozdíly ve vědomostech mezi žáky jednotlivých ročníků, jejichž vznik byl zapříčiněn dlouhou dobou distanční výuky. **Na období leden – červen 2022 byla výše dotace 81.575,- Kč.** Doučování z Národního plánu obnovy bud probíhat i ve školním roce 2022/2023.

**4) Trochu méně horké léto – příměstský tábor**

Trochu mén&ecaron; horké léto

Projekt Trochu méně horké léto je dalším pokračováním spolupráce školy s českobudějovickou společností Attavena, o. p. s. V rámci spolupráce se o letních prázdninách uskutečnil již sedmým rokem příměstský tábor pro žáky I. stupně. Tábor proběhl na naší škole ve 3 turnusech (11. 7. – 15. 7. 2022, 18. 7. – 22. 7. 2022, 25. 7. – 29. 7. 2022). Projekt týdenních příměstských táborů byl podpořen Evropským sociálním fondem. Tábor fungoval od pondělí do pátku od 7 do 17 hodin. Dohled nad dětmi zajišťovali pedagogové naší školy i externí zaměstnanci. Program táborů byl nastavený pro pobyt venku i uvnitř a kombinoval různé aktivity (výtvarné, sportovní, hrací, poznávací, soutěžní, apod.). Tento projekt pomohl zabezpečit pracujícím rodičům dohled nad jejich dětmi v období letních prázdnin.

**Připravované školní projekty**

**Výstavba venkovní učebny pro přírodovědné předměty**

Škola podala žádost MMR o dotaci na výstavbu venkovní učebny přírodovědných předmětů z prostředků IROP. Akce byla zaregistrována a bylo vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Výstavba venkovní učebny by měla být dokončena do 31. 12. 2022.

**Spolupráce školy s dalšími institucemi**

Naše škola při své činnosti spolupracuje s celou řadou státních, komunálních i komerčních institucí. Mezi ně patří:

**Město Bechyně** – spolupráce se zřizovatelem školy

**Základní škola Bechyně, Školní 293**

**Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice –** diagnostika vzdělávacích problémů, primární prevence, poradenství

**Městský úřad Tábor** – spolupráce s odborem školství

**Krajský úřad České Budějovice** - spolupráce s odborem školství

**SRPDŠ** – občanské sdružení, třídní schůzky, konzultační hodiny

**Česká školní inspekce** – testování žáků, dotazníky

**MŠ „Jahůdka“ Bechyně** – ukázkové hodiny, dny otevřených dveří

**Asociace školních sportovních klubů** – sportovní soutěže a závody

**Kulturní středisko města Bechyně** – výstavy, návštěvy, besedy, literární soutěže

**Policie České republiky** – besedy, dopravní výchova

**Městská policie Bechyně** – dopravní výchova, prevence

**CServis Richard Filip Bechyně** – správa počítačové sítě, internet

**W Partner s.r.o. Bechyně** – správa www stránek

**ZVAS České Budějovice** – školení zaměstnanců, projektové partnerství

**COP Sezimovo Ústí** – projektové partnerství

**SOŠ a SOU Hněvkovice** – projektové partnerství

**Společnost pro kvalitu školy Ostrava** - projektové partnerství

**G-PROJECT s. r. o. České Budějovice** - projektové partnerství

**MŠMT ČR, MF ČR** – výkaznictví

**Top Priority, s.r.o**. – projektové partnerství

**Attavena, o. p. s. České Budějovice** – projektové partnerství

**Děti do bruslí z. s. Jindřichův Hradec –** projekt Děti do bruslí

**Domov pro seniory Bechyně –** mezigenerační setkávání

**Mezi námi, o. p. s. Praha –** podpora mezigeneračních setkávání

**Jihočeská hospodářská komora –** exkurze do výrobních závodů a firem, projekty ve škole

**Střední průmyslová škola strojní a stavební Tábor –** projektové dny v rámci IKAP

**Hope4kids, z.s. –** preventivní programy Etické dílny

**MAS Lužnice, z. s. Sudoměřice u Bechyně –** financování aktivit z MAP

**Mimoškolní činnost a akce pořádané školou**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Datum** | **Akce** | **Počet dětí** |
| **Září** | **1. 9.** | **Slavnostní zahájení nového školního roku 2021/2022, stužkování prvňáčků** | **26 žáků** |
| **13. 9.** | **Svatoludmilský běh** | **21 žáků** |
| **17. 9.** | **Beseda o budoucím povolání s pracovníky Úřadu práce v Táboře (9. ročník)** | **22 žáků** |
| **22. 9.** | **O Balince, chytrém štěněti – divadelní představení pro žáky 1. – 3. ročníku s tématikou třídění odpadu** | **84 žáků** |
| **Říjen** | **20. 10.** | **Kafka Transport Opařany – exkurze v dopravní firmě pro žáky 9. ročníku ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou** | **21 žáků** |
| **Listopad** | **1. 11.** | **Halloween – soutěž masek** | **celá škola** |
| **5. 11.** | **Dopravní hřiště Tábor – dopravní výchova pro žáky 4. ročníku** | **21 žáků** |
| **11. 11.** | **Den válečných veteránů – pietní akt** | **58 žáků** |
| **Prosinec** | **6. 12.** | **Mikuláš s čerty ve škole** | **celá škola** |
| **9. 12.** | **Planetárium České Budějovice – 5. ročník** | **37 žáků** |
| **14. 12.** | **REVOLUTION TRAIN v Táboře – exkurze, projekt v oblasti protidrogové prevence (8. ročník)** | **28 žáků** |
| **21. 12.** | **Filmové představení: Princezna zakletá v čase** | **164 žáků** |
| **22. 12.** | **Vánoční besídky** | **celá škola** |
| **Leden** | **21. - 24.1.** | **Zimní pobyt dětí na horách, 5. ročník, Kvilda** | **34 žáků** |
| **Březen** | **2. 3.** | **Okresní kolo zeměpisné olympiády** | **9 žáků** |
| **3. 3.** | **Dětský maškarní karneval** | **63 žáků** |
| **16. 3.** | **Okresní kolo olympiády v německém jazyce** | **1 žákyně** |
| **1. – 25. 3.** | **Návštěva městské knihovny – třídy I. stupně** | **139 žáků** |
| **21. 3.** | **Den otevřených dveří pro předškoláky** | **50 dětí** |
| **22. 3.** | **Okresní olympiáda v anglickém jazyce** | **1 žák** |
| **22. 3.** | **Divadelní představení v ŠD - Otesánek** | **74 žáků** |
| **24. 3.** | **Okresní kolo dějepisné olympiády** | **3 žáci** |
| **24. 3.** | **Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků** | **18 rodičů** |
| **29. 3.** | **Bechyňská laťka II. stupeň – skok vysoký** | **43 žáků** |
| **30. 3.** | **Bechyňská laťka I. stupeň – skok vysoký** | **67 žáků** |
| **Duben** | **8. 4.** | **Zápis do 1. ročníku – organizační zajištění** | **20 žáků** |
| **12. 4.** | **Herkules – muzikálové představení dánských studentů v dánštině a angličtině – kulturní dům** | **142 žáků** |
| **21. 4.** | **Den Země – mobilní planetárium** | **žáci 1. stupně** |
| **27. 4.** | **Krajské kolo olympiády v německém jazyce** | **1 žákyně** |
| **Květen** | **5. 5.** | **Bechyňská atletická olympiáda – 2. stupeň** | **žáci 2. stupně** |
| **6. 5.** | **Bechyňská atletická olympiáda – 1. stupeň** | **žáci 1. stupně** |
| **9. 5.** | **Projektový den na SPŠ Tábor – robotika, virtuální realita – 7. ročník** | **28 žáků** |
| **11. 5.** | **Zayferus – ukázky dravých ptáků** | **224 žáků** |
| **11. 5.** | **Projektový den na SPŠ Tábor – robotika, virtuální realita – 8. ročník** | **32 žáků** |
| **12. 5.** | **Celostátní kolo olympiády v německém jazyce** | **1 žákyně** |
| **17. 5.** | **Okresní atletická olympiáda – 2. stupeň** |  |
| **18. 5.** | **Okresní atletická olympiáda – 1. stupeň** |  |
| **19. 5.** | **Okresní atletická olympiáda – 2. stupeň** |  |
| **24. 5.** | **Vystoupení ZUŠ pro žáky 1. ročníku** | **24 žáků** |
| **25.5.** | **Etické dílny – Přátelé – 7. A** |  |
| **25.5.** | **Etické dílny - Život v mediální džungli – 7. B** |  |
| **26.5.** | **Etické dílny - Kdo jsem? – 9. A** |  |
| **26.5.** | **Etické dílny - Na vlně emocí – 6. A** |  |
| **Červen** | **1. 6.** | **Etické dílny – Moc slova – 8. B** |  |
| **1. 6.** | **Etické dílny – Peníze, peníze, peníze – 8. A** |  |
| **7. 6.** | **Staré pověsti české – divadelní představení 4. A pro rodiče** | **24 žáků** |
| **8. 6.** | **Dopravní hřiště Tábor – dopravní výchova pro žáky 4. ročníku** | **22 žáků** |
| **10. 6.** | **Beseda s moderátorkou Českého rozhlasu JUNIOR Veronikou Hájkovou na téma práce v Českém rozhlasu, rozhovory o zvířatech (4. A)** | **24 žáků** |
| **13. 6.** | **Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře (ve spolupráci s městskou knihovnou)** | **23 žáků** |
| **16. 6.** | **Autorské čtení - spisovatelka Ivana Blažková: Srdcový erb (žáci 5. a 6. ročníku)** | **65 žáků** |
| **16. 6.** | **Výtvarná výstava Po stopách našich malých umělců inspirovaná Ing. Františkem Křižíkem** | **Žáci všech tříd** |
| **17. 6.** | **Autorské čtení spisovatel - Filip Rožek: Gump – pes, který naučil lidi žít (žáci 2. – 4. ročníku)** | **86 žáků** |
| **22. 6.** | **Dobrodružství s technikou – výstava Č. B.** | **31 žáků** |
| **23. 6.** | **Školní akademie** | **všichni žáci** |
| **30. 6.** | **Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku** | **22 žáků** |

**Počty žáků v jednotlivých třídách, školní rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Počet žáků** | **Dívek** | **Chlapců** |
| **1. A** | **Mgr. Marie Bromová Fejklová** | **25 + 1\*** | **12** | **13 + 1\*** |
| **2. A** | **Mgr. Alena Šlechtová** | **16 + 1\*** | **8** | **8 + 1\*** |
| **2. B** | **Mgr. Martina Škrhová** | **17** | **9** | **8** |
| **2. A** | **Mgr. Lenka Nádvorníková** | **19** | **11** | **8** |
| **3. B** | **Mgr. Vladimíra Marková**  **Od 1. 2. 2022 Mgr. Irena Vozábalová** | **13** | **6** | **7** |
| **4. A** | **Ing. Ivana Voborníková** | **24 + 1\*** | **10** | **14 + 1\*** |
| **5. A** | **Mgr. Jaroslava Hrnčárková** | **20** | **11** | **9** |
| **5. B** | **Mgr. Petr Wolf** | **22** | **12** | **10** |
| **I. stupeň celkem:** | | **156 + 3\*** | **79** | **77 + 3\*** |
| **6. A** | **Mgr. Jana Meyerová** | **24** | **12** | **12** |
| **7. A** | **Ing. Alena Francová** | **15** | **9** | **6** |
| **7. B** | **Mgr. Zdeňka Javorská** | **15+1\*** | **9** | **6+1\*** |
| **8. A** | **Mgr. Jiří Beneš** | **17** | **6** | **11** |
| **8. B** | **Mgr. Veronika Kodadová** | **14** | **7** | **7** |
| **9. A** | **Mgr. Rudolf Blažek** | **22+1\*** | **9+1\*** | **13** |
| **II. stupeň celkem:** | | **107 + 2\*** | **52 + 1\*** | **55+1\*** |
| **Škola celkem:** | | **263 + 5\*** | **131 + 1\*** | **132 + 4\*** |

**\* Za znaménkem + je uváděn počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona (studium v zahraničí).**

**Průměrná naplněnost tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** | **Počet žáků** | **Počet tříd** | **Průměr žáků na třídu** |
| **2007/2008** | **270** | **13** | **20,76** |
| **2008/2009** | **248** | **12** | **20,66** |
| **2009/2010** | **232** | **11** | **21,09** |
| **2010/2011** | **217** | **11** | **19,72** |
| **2011/2012** | **209** | **11** | **19,00** |
| **2012/2013** | **199** | **10** | **19,90** |
| **2013/2014** | **198** | **9** | **22,00** |
| **2014/2015** | **217** | **10** | **21,70** |
| **2015/2016** | **231** | **11** | **21,00** |
| **2016/2017** | **236** | **11** | **21,45** |
| **2017/2018** | **234** | **12** | **19,50** |
| **2018/2019** | **231** | **12** | **19,25** |
| **2019/2020** | **253** | **13** | **19,46** |
| **2020/2021** | **255** | **14** | **18,21** |
| **2021/2022** | **260** | **14** | **18,57** |
| **2022/2023 - výhled** | **270** | **15** | **18,00** |

**Údaje o zaměstnancích školy a jejich dalším vzdělávání**

**Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 22 učitelů (18 žen, 4 muži), 4 učitelé pracovali na zkrácený úvazek, dále 3 vychovatelky školní družiny a 4 asistentky pedagoga.**

**Během školního roku 2020/2021 se pedagogové účastnili 48 akreditovaných akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků + 1 společné DVPP pro celou sborovnu. Další formou studia pedagogů bylo samostudium. Ve škole pracovalo v roce 2021/2022 i 5 nepedagogických zaměstnanců: administrativní pracovnice, školník a 3 zaměstnanci zajišťující úklid.**

**Vzdělávání v oblasti BOZP a vzdělávání vedoucích zaměstnanců**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno, příjmení** | **Obsah školení** | **Dne:** | **Platnost do:** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **29. 6. 2021** | **28. 6. 2024** |
| **Mgr. Dana Hájíčková** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **29. 6. 2021** | **28. 6. 2024** |
| **Mgr. Veronika Kodadová** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **29. 6. 2021** | **28. 6. 2024** |
| **Ing. Alena Francová** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **29. 6. 2021** | **28. 6. 2024** |
| **Aleš Lála** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **29. 6. 2021** | **28. 6. 2024** |
| **Mgr. Jiří Beneš** | **Požární preventista** | **15. 2. 2022** | **14. 2. 2023** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Školení PO - vedení** | **15. 2. 2022** | **14. 2. 2025** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Školení BOZP - vedení** | **10. 8. 2021** | **9. 8. 2024** |
| **Mgr. Dana Hájíčková** | **Školení BOZP - vedení** | **10. 8. 2021** | **9. 8. 2024** |
| **Mgr. Alena Šlechtová** | **Školení BOZP - vedení** | **10. 8. 2021** | **9. 8. 2024** |
| **Marie Mikolášková** | **Školení BOZP - vedení** | **10. 8. 2021** | **9. 8. 2024** |
| **Aleš Lála** | **Školení BOZP - vedení** | **10. 8. 2021** | **9. 8. 2024** |

**Výsledky zápisu do 1. ročníku**

**Zápis dětí do prvního ročníku proběhl 8. dubna 2022.** **Bylo zapsáno celkem 33 dětí. Mimořádný zápis pro ukrajinské děti proběhl 22. června 2022. Byly zapsány 3 ukrajinské děti. 1. září 2022 budou otevřeny 2 první třídy, do kterých nastoupí celkem 36 žáků. Třídními učitelkami budou Mgr. Jaroslava Hrnčárková a Mgr. Jaroslava Smetková.**

**Úspěchy žáků naší školy**

**Lilian Lenghardtová (8. B) – 1. místo – okresní kolo olympiády v německém jazyce**

**- 1. místo – krajské kolo olympiády v německém jazyce**

**- 4. – 7. místo – celostátní kolo olympiády v německém jazyce**

**Eliška Ondřichová (4. A) – 2. místo – okresní kolo přehlídky dětské recitace**

**- v krajském kole oceněna čestným uznáním**

**Jan Blažek (9. A) – 6. – 7. místo – okresní kolo olympiády v anglickém jazyce**

**Daniel Ruman (6. A) – 12. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády**

**Martin Kotlář (6. A) – 13. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády**

**Dalibor Švikruha (7. B) – 13. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády**

**Adéla Kolihová (7. B) - 14. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády**

**Matěj Velinský (8. B) – 15. místo – okresní kolo dějepisné olympiády**

**Lilian Lenghardtová byla za své úspěchy nominována ředitelem školy do soutěže Talent**

**roku 2022, kterou vyhlašuje OŠMT MÚ Tábor.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

**Ve školním roce 2021/2022 na naší škole neproběhla přímá inspekční činnost. Škola s ČŠI spolupracovala formou elektronického zjišťování, které nahrazuje v daných záležitostech inspekční činnost na místě. Bylo provedeno testování žáků 5. ročníku z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňujících učení. Na podzim se připravuje testování pohybových schopností žáků 3. a 7. ročníku.**

**Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku**

Naši školu ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 22 žáků 9. ročníku. Všech 22 žáků se podařilo umístit na maturitní nebo učební obory podle jejich přání a studijních výsledků.

**Rozčlenění výsledků přijímacího řízení žáků podle volby oboru:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maturitní obory** | **Učební obory** | **Z toho technické obory** |
| **15 žáků** | **7 žáků** | **10 žáků** |

**Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia**

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili čtyři žáci 5. ročníku, jeden byl přijat na Gymnázium Týn nad Vltavou, jeden byl přijat na Gymnázium Pierra de Coubertina Tábor. Dále se přijímacího řízení na víceletá gymnázia zúčastnila jedna žákyně 7. ročníku, která byla přijata na Gymnázium Pierra de Coubertina Tábor.

**Zpráva o hospodaření školy za rok 2021**

**NÁKLADY**

**Čerpání městské dotace:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** | **ZŠ** | **ŠD** | **ŠK** |
| **501 Spotřeba materiálu** | **336.911,67** |  |  |  |
| **502 Spotřeba energie - voda** | **91.604,-** |  |  |  |
| **502 Spotřeba energie - teplo** | **720.242,-** |  |  |  |
| **502 Spotřeba energie – elektř.** | **194.132,90** |  |  |  |
| **502 Spotřeba energie – plyn** | **1.571,-** |  |  |  |
| **511 Opravy a udržování** | **200.137,35** |  |  |  |
| **512 Cestovné** | **252,-** |  |  |  |
| **513 Náklady na reprezentaci** | **0,-** |  |  |  |
| **518 Ostatní služby** | **382.075,62** |  |  |  |
| **521 Mzdové náklady** | **900,-** |  |  |  |
| **527 Zákonné soc. náklady** | **159.075,55** |  |  |  |
| **549 Ostatní náklady z činnosti** | **118.208** |  |  |  |
| **551 Odpisy** | **127.268,-** |  |  |  |
| **557 Náklady z vyřaz. pohled.** | **0,-** |  |  |  |
| **558 DDHM** | **133.796,-** |  |  |  |
| **569 Ostatní finanční náklady** | **0,-** |  |  |  |
| **591 Daň z příjmů** | **128,28** |  |  |  |
| **Náklady celkem** | **2.537.952,37** |  |  |  |

**Čerpání státní dotace (UZ 33353):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** | **ZŠ** | **ŠD** | **ŠK** |
| **501 Spotřeba materiálu** | **363.425,63** |  |  |  |
| **512 Cestovné** | **7.270,-** |  |  |  |
| **518 Ostatní služby** | **124.901,40** |  |  |  |
| **521 Mzdové náklady** | **16.160.992,-** |  |  |  |
| **521 Mzdové náklady – douč.** | **91.500** |  |  |  |
| **521 Mzdové náklady - nemoc** | **117.909,-** |  |  |  |
| **524 Zákonné pojištění** | **5.448.056,-** |  |  |  |
| **525 Jiné soc. pojištění** | **65.439,-** |  |  |  |
| **527 Zákonné sociální náklady** | **323.579,-** |  |  |  |
| **527 Zákonné soc. náklady – škol.** | **43.543,-** |  |  |  |
| **558 Náklady z DDHM** | **3.051,97** |  |  |  |
| **Náklady celkem** | **22.749.667,-** |  |  |  |

**Čerpání prostředků OP VVV „Výzva 63“ (UZ 33063):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Položka** | **Náklady** |
| **501 Spotřeba materiálu** | **7.571,37** |
| **512 Cestovné** | **0,-** |
| **518 Ostatní služby** | **43.992,-** |
| **521 Mzdové náklady** | **64.250,-** |
| **NÁKLADY CELKEM** | **115.813,37,-** |

**Výnosy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POLOŽKA** | **CELKEM** | **Pozn.** |
| **601 Výnosy z prodeje vl. výrobků** | **0,-** | **Vánoční jarmark** |
| **602 Tržby z prodeje a služeb** | **0,-** |  |
| **Poplatky za ŠD** | **91.200,-** |  |
| **Vedení kroužků** | **80.000,-** |  |
| **603 Pronájmy** | **22.715,-** |  |
| **604 Výnosy z prodaného zb.** | **372,-** | **Ztráta a poškození učebnic** |
| **648 Zúčtování fondů** | **72.062,57** |  |
| **649 Ostatní výnosy z činnosti** | **198.768,80,-** | **Testy, roušky, respirátory** |
| **649 Ostatní výnosy z činnosti** | **28.930,-** | **Převod hmot. mov. věcí** |
| **649 Ostatní výnosy z činnosti** | **7.779,-** | **Náhrada za škodu (notebook)** |
| **662 Úroky** | **675,21** |  |
| **669 Ostatní finanční výnosy** | **0,-** | **Dob. vstupné – šk. akademie** |
| **672 Dotace (město)** | **2.000.000,-** |  |
| **672 Dotace KÚ (UZ 33353)** | **22.658.167,-** |  |
| **672 Dotace KÚ douč.** | **91.500,-** |  |
| **672 Dotace Výzva 63 (UZ 33063)** | **115.813,37** |  |
| **672 Dotace (Modernizace vybavení ZŠ)** | **90.960,-** | **Vyúč. výnosů ve výši odpisů majetku** |
| **VÝNOSY CELKEM** | **25.458.942,95** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření se státní dotací (UZ 33353)** | |
| **Výnosy (dotace)** | **22.658.167,-** |
| **Náklady** | **22.658.167,-** |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací „Výzva 63“ (UZ 33063)** | |
| **Výnosy (dotace)** | **115.813,37** |
| **Náklady** | **115.813,37** |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací na doučování (UZ 33353)** | |
| **Výnosy (dotace)** | **91.500,-** |
| **Náklady** | **91.500,-** |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s městskou dotací** | |
| **Výnosy (dotace + tržby) 2.000.000,- + 593.462,58** | **2.593.462,58** |
| **Náklady** | **2.537.952,37** |
| **Hospodářský výsledek** | **+ 55.510,21** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hospodářský výsledek celkem** | **+ 55.510,21 Kč** |

**Přehled klasifikace a chování 2021/2022**

**I. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. pololetí** | **1. A** | **2. A** | **2. B** | **3. A** | **3. B** | **4. A** | **5. A** | **5. B** |
| Počet žáků | **26** | **15** | **15** | **18** | **13** | **25** | **20** | **22** |
| Průměr třídy | **1,00** | **1,04** | **1,04** | **1,20** | **1,28** | **1,10** | **1,34** | **1,30** |
| prospělo s vyznam. | **25** | **15** | **15** | **16** | **11** | **22** | **14** | **15** |
| prospělo | **0** | **1** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** | **7** |
| neprospělo | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| nehodnoceno | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| 1. stupeň z chování | **25** | **16** | **15** | **18** | **13** | **24** | **20** | **22** |
| 2. stupeň z chování | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 3. stupeň z chování | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Neomluvené hodiny | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **II. pololetí** | **1. A** | **2. A** | **2. B** | **3. A** | **3. B** | **4. A** | **5. A** | **5. B** |
| Počet žáků | **26** | **17** | **17** | **19** | **13** | **25** | **20** | **21** |
| **Průměr třídy** | **1,00** | **1,10** | **1,08** | **1,20** | **1,20** | **1,15** | **1,42** | **1,29** |
| **prospělo s vyznam.** | **25** | **15** | **17** | **15** | **10** | **21** | **11** | **15** |
| **prospělo** | **0** | **1** | **0** | **4** | **3** | **3** | **9** | **6** |
| **neprospělo** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **nehodnoceno** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **1. stupeň z chování** | **25** | **16** | **17** | **19** | **13** | **24** | **20** | **21** |
| **2. stupeň z chování** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3. stupeň z chování** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Neomluvené hodiny** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**II. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. pololetí** | **6. A** | **7. A** | **7. B** | **8. A** | **8. B** | **9. A** |
| **Počet žáků** | **24** | **13** | **16** | **18** | **14** | **23** |
| **Průměr třídy** | **1,60** | **1,78** | **1,32** | **1,74** | **1,56** | **1,51** |
| **prospělo s vyznam.** | **9** | **2** | **12** | **5** | **5** | **11** |
| **prospělo** | **15** | **11** | **3** | **13** | **9** | **11** |
| **neprospělo** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **nehodnoceno** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **1. stupeň z chování** | **15** | **13** | **15** | **18** | **14** | **22** |
| **2. stupeň z chování** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3. stupeň z chování** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Neomluvené hodiny** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **II. pololetí** | **6. A** | **7. A** | **7. B** | **8. A** | **8. B** | **9. A** |
| **Počet žáků** | **24** | **15** | **16** | **17** | **14** | **23** |
| **Průměr třídy** | **1,56** | **1,91** | **1,34** | **1,66** | **1,54** | **1,59** |
| **prospělo s vyznam.** | **9** | **1** | **10** | **6** | **7** | **5** |
| **prospělo** | **15** | **14** | **5** | **11** | **7** | **17** |
| **neprospělo** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **nehodnoceno** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **1. stupeň z chování** | **24** | **15** | **15** | **17** | **14** | **22** |
| **2. stupeň z chování** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3. stupeň z chování** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Neomluvené hodiny** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Zameškané hodiny (omluvené) – přehled 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. pololetí** | | **II. pololetí** | |
| **počet hodin** | **průměr na žáka** | **počet hodin** | **průměr na žáka** |
| **1. A** | **1446** | **55,62** | **1024** | **39,38** |
| **2. A** | **851** | **50,06** | **645** | **37,94** |
| **2. B** | **1155** | **77,00** | **881** | **51,82** |
| **3. A** | **959** | **53,28** | **1142** | **60,11** |
| **3. B** | **657** | **50,54** | **460** | **35,38** |
| **4. A** | **1967** | **78,68** | **1103** | **44,12** |
| **5. A** | **1319** | **65,95** | **1074** | **53,70** |
| **5. B** | **1319** | **59,95** | **939** | **44,71** |
| **6. A** | **1672** | **69,67** | **1076** | **44,83** |
| **7. A** | **1514** | **116,46** | **1561** | **104,07** |
| **7. B** | **926** | **57,88** | **1188** | **74,25** |
| **8. A** | **1414** | **78,56** | **1328** | **78,12** |
| **8. B** | **1278** | **91,29** | **896** | **64,00** |
| **9. A** | **2312** | **100,52** | **1633** | **71,00** |
| **Celkem:** | **18.789** | **71,17** | **14.950** | **55,99** |

**Pozn.:** Uvedenypouze omluvené hodiny, neomluvených hodin bylo ve školním roce 2021/2022 evidováno celkem 8 u čtyř žáků – neúčast na odpoledním vyučování bez omluvy.

**Evidence stížností**

Vedení školy řešilo ve školním roce 2021/2022 jednu stížnost rodičů. Stížnost byla po projednání považována za stížnost důvodnou, s pedagogickým pracovníkem byl rozvázán pracovní poměr dohodou.

**Sponzorské dary**

Základní škola Františka Křižíka Bechyně obdržela 3 sponzorské dary:

**MUDr. Jitka Smolíková** – 3.000,- Kč – peněžitý účelově neurčený dar

**MUDr. Lucie Chlupáčová** – 10.000,- Kč – peněžitý účelově neurčený dar

**Panství Bechyně, s. r. o.** – věcný dar – 500 ks plotovek k oplocení nového víceúčelového hřiště u sportovní haly.

Všem sponzorům za jejich dary děkujeme.

**Budova školy**

**Bezpečnost - Zabezpečení školy proti vniknutí nepovolaných osob**

Škola je zabezpečena proti vniknutí nepovolaných osob elektromechanickým zámkem a systémem videokamer u zvonků (videokamera u hlavního vchodu do školy, videokamery ve 3 odděleních školní družiny, videokamera v kanceláři sekretářky školy). Dále je škola vybavena ústřednou a detektory pohybu od firmy JABLOTRON GROUP a. s.

**Opravy a modernizace**

Bylo provedeno vymalování 3 učeben a provedeny opravy malby ve 4 učebnách. Byla zrekonstruována nová učebna HV v přízemí budovy (osvětlení, linoleum, pylonová tebule, interaktivní tabule, rolety do oken). Víceúčelové hřiště (hřiště 18 m x 36 m s umělým povrchem, kruh a výseč pro vrh koulí, 3 dráhy pro běh na 50 m a doskočiště pro skok daleký) bylo oploceno novým dřevěným plotem směrem do Křižíkovy kolonie. Na školním dvoře se buduje z prostředků IROP venkovní učebna pro výuku přírodovědných předmětů. Předpokládaný termín dokončení je říjen 2022.

**Vyjádření školské rady**

|  |
| --- |
| **Vyjádření: Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti Základní školy Františka Křižíka Bechyně za školní rok 2021/2022.**  **Mgr. Alžběta Němcová, předsedkyně školské rady ………………………….**  **Andrea Horáková Balčíková, členka školské rady ………………………. …**  **Mgr. Štěpán Ondřich, člen školské rady …………………………**  **V Bechyni dne 12. 10. 2022** |

**Obrazová příloha**

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/1-zari-2021/dsc-4120.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/1-zari-2021/dsc-4123.jpg |
| **Slavnostní zahájení školního roku** | **Slavnostní zahájení školního roku** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/ukazky-dravcu/img-20220511-090146-burst001-cover.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/ukazky-dravcu/img-20220511-100227.jpg |
| **Zayferus – ukázka dravců** | **Zayferus – ukázka dravců** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/stinovani/b6d4b3ef-c89d-489f-845f-c21ef53fc01b.jpeg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/plavani-2021/54afb8ab-121e-45fe-89e5-6736a8ae5682.jpeg |
| **Návštěva španělských pedagogů** | **Plavecký výcvik** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/karneval-2022/foto-081.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/karneval-2022/foto-083.jpg |
| **Dětský karneval ve škole** | **Dětský karneval ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/halloween-2021/dsc-4186.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/halloween-2021/dsc-4195.jpg |
| **Halloween** | **Halloween** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/navsteva-vily-a-zahrady-fk/img-9070.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/navsteva-vily-a-zahrady-fk/img-9082.jpg |
| **Návštěva Křižíkovy vily** | **Návštěva Křižíkovy vily** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/spime-ve-skole/img-20220622-191345.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/spime-ve-skole/img-20220622-231705.jpg |
| **Setkání s rodiči dětí** | **Spíme ve škole** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/kvilda-2022-2-den/img-3167.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/kvilda-2022-2-den/img-3162.jpg |
| **Pobyt žáků I. stupně na Kvildě** | **Pobyt žáků I. stupně na Kvildě** |

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/florbalovy-turnaj/img-5631.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/florbalovy-turnaj/img-5539.jpg |
| **Florbalový turnaj** | **Florbalový turnaj** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/cyklovylet-do-dobronic/img-20210624-wa0027.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/carodejnice-2022/img-20220428-wa0013-1.jpg |
| **Cyklistický výlet do Dobronic** | **Slet čarodějnic** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/planetarium/img-20211209-084432.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/akademie-2022/dsc-4882.jpg |
| **Návštěva Planetária v Č. Budějovicích** | **Školní akademie** |
| https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/akademie-2022/dsc-4914.jpg | https://www.zslibusina.cz/www/zslibusina/fs/wrs-galerie/akademie-2022/dsc-5074.jpg |
| **Školní akademie** | **Školní akademie** |