**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**



**Základní škola**

**Františka Křižíka Bechyně**

**Školní rok : 2016/2017**

**Zprávu vypracoval: Mgr. Milan Kožíšek, ředitel školy**

**Dne: 9. 10. 2017**

**Obsah:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsah Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2016/2017** | **2** |
| **Logo školy, základní údaje o škole, hlavní cíl školy** | **3** |
| **Vedení školy, organizační struktura ZŠ Františka Křižíka Bechyně, charakteristika školy** | **4** |
| **Školní družina, školní klub, seznam kroužků** | **5** |
| **Školská rada, Koncepce Základní školy Františka Křižíka Bechyně** | **6** |
| **Plán práce školy na školní rok 2016/2017** | **9** |
| **Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program na školní rok 2016/2017** | **14** |
| **Plán práce výchovného poradce na školní rok 2016/2017** | **15** |
| **Školní projekty** | **17** |
| **Spolupráce školy s dalšími institucemi** | **21** |
| **Mimoškolní činnost a akce pořádané školou** | **21** |
| **Počty žáků v jednotlivých třídách** | **24** |
| **Průměrná naplněnost tříd** | **24** |
| **Údaje o zaměstnancích školy a jejich dalším vzdělávání** | **24** |
| **Vzdělávání v oblasti BOZP** | **24** |
| **Výsledky zápisu do 1. ročníku** | **24** |
| **Úspěchy žáků naší školy** | **24** |
| **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI** | **27** |
| **Srovnání škol podle kritérií České školní inspekce** | **34** |
| **Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku** | **36** |
| **Zpráva o hospodaření školy** | **37** |
| **Přehled klasifikace a chování** | **40** |
| **Přehled zameškaných hodin** | **40** |
| **Budova školy** | **41** |
| **Co jsme chtěli a co se podařilo zrealizovat** | **41** |
| **Vyjádření školské rady** | **42** |
| **Obrazová příloha** | **43** |



**Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola Františka Křižíka Bechyně

Adresa: Libušina 164, 39165 Bechyně

IČO: 70991766

IZO: 107 722 445

REDIZO: 600064671

telefon: 381 211 032 - kancelář školy

381 212 280 - ředitel školy

381 211 828 - školní družina

381 212 770 - sborovna

381 212 769 - školník

e-mailová adresa – info@zslibusina.cz

www stránky – [http://www.zslibusina.cz](http://www.zslibusina.cz/)

datová schránka – 9pumjje

bankovní spojení – Česká spořitelna, a. s. č.ú.: 704443379/0800

Základní škola Františka Křižíka Bechyně je příspěvková organizace, kterou zřizuje Město Bechyně. Je to úplná základní škola s prvním i druhým stupněm, školní družinou a školním klubem. Od roku 2007 vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání nazvaného "Škola pro děti". K přejmenování ze Základní školy Bechyně, Libušina 164 na Základní školu Františka Křižíka Bechyně došlo k 1. 9. 2014.

*„Hlavním cílem školy je vychovat občana, jenž je schopen bezproblémového začlenění do společnosti a poskytnout mu nejvyšší možné vzdělání v rámci jeho možností tak, aby byl náležitě vybaven vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro svou další kariéru a aby dokázal nést odpovědnost za své chování a jednání.“*

**Vedení školy**

Ředitel: Mgr. Milan Kožíšek

Zástupkyně ředitele: Mgr. Dana Hájíčková

Vedoucí vychovatelka: Marie Mikolášková

Vedoucí školního klubu: Mgr. Božena Kabíčková

Vedoucí úklidu, správce budovy Miroslav Topič

**Organizační struktura**

**Základní školy Františka Křižíka Bechyně**

**Charakteristika školy**

Základní škola Františka Křižíka Bechyně je úplná základní škola bez bližšího vyhranění, s bezbariérovým přístupem do budovy školy a do učeben v 1. patře budovy. Součástí školy je školní družina a školní klub. Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované péče, ale kde se děti současně cítí bezpečně a spokojeně.

**Školní družina**

Školní družina měla ve školním roce 2016/2017 celkem 3 oddělení pro děti z I. stupně základní školy. Kapacita školní družiny je 90 žáků. Školní družinu navštěvovalo 86 dětí. V současné době pracují ve školní družině dvě vychovatelky na plný pracovní úvazek a třetí vychovatelka na zkrácený pracovní úvazek.

**Školní klub**

Školní klub nabídl ve školním roce 2016/2017 žákům obou bechyňských základních škol celkem 19 zájmových kroužků. Zápisné činilo 400,- Kč do každého kroužku na celý školní rok 2016/2017. Kapacita školního klubu je stanovena od září 2016 na 220 dětí. Kroužky školního klubu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 202 dětí z I. i II. stupně obou bechyňských škol.

Žáci, kteří jsou přihlášeni do školní družiny, by se nemohli účastnit činnosti zájmových kroužků, aby nedocházelo k dvojímu financování na žáka. Škola si proto velice váží rozhodnutí svého zřizovatele Města Bechyně, že souhlasil s tím, aby se zájmová činnost pro žáky, kteří navštěvují školní družinu, mohla financovat z finančních prostředků zřizovatele.

**Seznam kroužků a jména jejich vedoucích**

**(školní rok 2016/2017)**

[Kroužek matematiky](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/2-krouzek-matematiky/)- vedoucí: B. Kabíčková

[Odbíjená](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/3-odbijena/) - vedoucí: P. Wolf

[Karate](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/4-karate/) - vedoucí: Lucie Cibulková

**Taneční kroužek –** vedoucí: H. Wolfová, I. Paletářová, M. Rayová

**Anglický jazyk 1. ročník –** vedoucí: A. Petrunova

[Německý jazyk](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/6-nemecky-jazyk/) 1. stupeň - vedoucí: A. Šlechtová

**Šachistický kroužek –** vedoucí: Š. Bernáth

[Dívčí kopaná](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/22-divci-kopana/) - vedoucí: B. Kabíčková

[Lehká atletika](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/8-lehka-atletika/) - vedoucí: R. Blažek

[Základy gymnastiky](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/10-zaklady-gymnastiky/)-vedoucí: J. Vlčková, J. Jánová, P. Berešová

[Kroužek mladých hasičů](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/15-krouzek-mladych-hasicu/) - vedoucí: P. Halama

[Keramický kroužek](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/16-keramicky-krouzek/) - vedoucí: Jiří Beneš

**Výtvarný kroužek –** vedoucí: M. Škrhová

[Pohybové hry](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/19-pohybove-hry/) - vedoucí: Petr Wolf

[Kroužek rybářský](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/26-krouzek-rybarsky/) - vedoucí: Václav Bambule

[Florbal](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/28-florbal/) - vedoucí: Petr Wolf

[Logopedie](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/25-logopedie/) - vedoucí: Martina Škrhová

[Stolní tenis](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/23-stolni-tenis/) - vedoucí: Václav Školka

[Posilování](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/27-posilovani/) - vedoucí: Rudolf Blažek

**Školská rada**

Školská rada byla zvolena dne 12. 11. 2015. Nově zvolená školská rada začala pracovat v měsíci prosinci 2015. Školská rada pracuje v tomto složení:

- Bc. Alena Šlechtová – předsedkyně – zvolena za rodiče žáků

- Mgr. Martina Škrhová – zvolena za učitele

- Mgr. Štěpán Ondřich – jmenován zřizovatelem

Školská rada je volena na tři roky, další volby školské rady proběhnou v listopadu 2018. Pravomoci školské rady jsou uvedeny v § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

**Koncepce Základní školy Františka Křižíka Bechyně**

**I. Základní cíl:**

- vychovat občana, jenž je schopen bezproblémového začlenění do společnosti a poskytnout mu nejvyšší možné vzdělání v rámci jeho možností tak, aby byl náležitě vybaven vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro svou další kariéru a aby dokázal nést odpovědnost za své chování a jednání

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě

- rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami

**II. Prostředky k dosažení cíle:**

**1. Školní vzdělávací program školy „Škola pro děti“**

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Škola pro děti, rozpracovaným tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy). Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

**Škola se zaměřuje:**

- na čtenářskou gramotnost žáků

- na výuku cizích jazyků (formou volitelných předmětů, kroužků cizích jazyků, grantových programů)

- na pokračování školních zájezdů do anglicky a německy mluvících zemí (projekt ERASMUS+)

- na výuku počítačové gramotnosti (využívání počítačové učebny i v jiných předmětech, důraz na vyhledávání informací na internetu)

- na modernizaci počítačové učebny

- na zlepšení komunikačních a prezentačních dovedností žáků

- na finanční gramotnost žáků

- na ekologické myšlení (ochrana přírody, separace odpadu, sběr starého papíru)

- na modernizaci vybavení školy (interaktivní tabule, pylonové tabule, výškově stavitelný nábytek

- na možnost připojení se k internetu ve většině tříd

**2. Klima školy**

Škola se zaměřuje na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. Škola dále rozvíjí loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

**3. Organizace školy**

**Škola**

- má vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (školní řád, pracovní řád aj.), neustále je inovuje tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

- při vlastním organizování prosazuje osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňuje i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

- zajišťuje jednotný systém informovanosti pracovníků (provozní porady, pedagogické porady, jasné a přesné informace)

- pravidelně hodnotí chod školy

- pravidelně kontroluje a hodnotí práci učitelů a provozních zaměstnanců, vyzdvihuje klady a nezakrývá nedostatky v práci

- stanovuje jasná a konkrétní pravidla osobního hodnocení

- při tvorbě úvazků, rozvrhů a dozorů vychází z přání učitelů (pokud je to z hlediska zajištění provozu školy možné)

**4. Talentovaní a integrovaní žáci**

Škola vytváří prostor pro všechny žáky, škola má bezbariérový přístup do 1. NP, který zajišťuje plošina. Na I. a II. stupni je možno u integrovaných žáků požít slovní hodnocení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem škola pečuje o žáky se specifickými poruchami učení a chování, v učebním plánu 2. stupně umožňuje diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty). Snažíme se, aby se školní knihovna školy přeměnila na informační centrum pro žáky.

Pro talentované žáky je každoročně zpracován školní systém soutěží, na který navazují okresní a krajská kola. Škola hodnotí výstupy žáků (absolvent 1. stupně a závěrečná zkouška v 9. ročníku). Škola poskytuje v rámci školního klubu logopedickou péči pro děti s vadami řeči. **Ve školním roce 2016/2017 se žáci školy celkem 4x umístili na 2. – 3. místě v okresních, ale i krajských kolech vědomostních soutěží.**

**5. Mimotřídní a zájmová činnost**

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměřuje se především na:

- práci školní družiny a školního klubu

- další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní, environmentální, etická, POKOS

- pořádání sportovních soutěží a dalších aktivit ve volném čase

- zřízení místnosti školního klubu jako místa pro odpočinek a zábavu

- zřízení přestávkových hracích koutů, využití venkovního hřiště a zahrady

- vybavení venkovního hřiště

**6. Škola a veřejnost**

Škola velmi intenzívně spolupracuje s rodiči, poskytuje jim základní a objektivní informace o škole a informuje je o studijních výsledcích dětí. Snaží se více rozvíjet oboustranný tok informací. Škola veřejnosti poskytuje základní a objektivní informace o škole, nabízí jim vhodné služby (např. pronájem tělocvičny), připravuje pro rodiče kulturní programy (výstavy dětských prací, vánoční jarmark, školní akademie), základní a aktuální informace škola zveřejňuje na internetových stránkách školy.

**7. Ekonomická a materiálně-technická oblast**

**Škola se soustředí především na:**

- získávání vedlejších finančních prostředků pronajímáním sportovní haly

- zachování provozu výdejny stravy v budově školy

- postupné zajištění výměny oken v části staré budovy (obrovské úniky tepla)

- postupný nákup nových lavic a židlí odpovídající věku a výšce dítěte

- nákup nových učebnic, který je prováděn promyšleně na základě doporučení příslušných předmětových komisí nebo metodických sdružení a v závislosti na finančních možnostech školy

- modernizaci materiálního vybavení školy (interaktivní tabule, pylonové tabule, nový nábytek do učeben)

- spolupráci se zřizovatelem při velkých investičních akcích a rekonstrukcích (výměna oken)

- jednání s rodiči – podnikateli o možnosti sponzoringu školy

- vybudování atletického sportoviště na pozemku za školou (výhledově)

- pokračování v bezbariérovém zpřístupnění školy (výtah do 2. patra) tak, aby pohybově postižené děti mohly docházet na výuku i do odborných učeben ve 2. patře (např. počítačová učebna, učebna dějepisu, učebna výtvarné výchovy, školní kuchyňka)

- využívání evropských financí k modernizaci materiálně-technického vybavení školy, k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, k práci s dětmi (čtenářské dílny)

**8. Nové trendy**

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměřuje:

na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem

- na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal jeden cizí jazyk dle vlastního výběru (nebo alespoň základní komunikaci v cizím jazyku) a aktivní žáci i další cizí jazyk

- na mezinárodní projekty, v nichž žáci využijí cizí jazyk

- na čtenářskou gramotnost žáků (čtení s porozuměním)

- zvýšení zájmu o matematiku (zatraktivnění učiva)

- zvýšení zájmu o technické předměty a činnosti

- na finanční matematiku (řešení úloh z reálného života)

- na projekty, které zvyšují zájem o technické obory

- na projekty, ze kterých by bylo možné modernizovat vybavení školy

- na projekty, které žákům umožní vycestovat do států EU a využít tak v praxi cizí jazyky

**Plán práce školy na školní rok 2016/2017**

Plán je doplňkem materiálů Koncepce Základní škola Františka Křižíka Bechyně a ŠVP „Škola pro děti“.

**Vyučování a vzdělávání**

1. Vyučovat podle schváleného učebního programu vlastního ŠVP – „Škola pro děti“. Klást důraz na vytváření dovedností a návyků spojených se získáváním nových poznatků.

* při práci se žáky klást důraz na motivaci, názornost výuky, spravedlivé hodnocení
* brát přitom na vědomí všechny pedagogické zásady
* pro vyučování používat optimální učebnice schválené MŠMT
* klást maximální důraz na samostatnou práci žáků
* využívat názorných pomůcek a didaktické techniky, interaktivních tabulí
* úzce spolupracovat s rodičovskou veřejností

1. Rozpracovat tematické plány jednotlivých předmětů podle ŠVP a tyto plány dodržet. V případě změny plánu v průběhu roku informovat vedení školy.

* plnění osnov kontrolovat srovnávacími prověrkami
* vyhodnotit úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy
* jako součást tematických plánů vést exkurze, vycházky a další poznávací akce, které jsou součástí vyučování, ale odehrávají se mimo školu

1. Zvýšenou pozornost věnovat péči o žáky, kteří se nějakým způsobem vymykají běžnému průměru

* zapojovat děti do soutěží organizovaných pro jejich vzdělanostní, sportovní a umělecký růst
* umožnit integraci handicapovaných žáků do kolektivu normálních dětí
* věnovat individuální péči zaostávajícím žákům a žákům postiženým vývojovými poruchami učení
* úzce spolupracovat s OPPP a s rodiči, žáky postižené vývojovými vadami integrovat do vyučování
* dětem s vadami řeči umožnit logopedické vedení zkušenou logopedkou

1. Při pedagogické práci se řídit závěry z inspekcí, které proběhly na škole v minulých letech.
2. Metodicky vést a sledovat zejména pedagogy bez odborné způsobilosti, pomáhat jim a dbát na jejich další vzdělávání.

**Mimotřídní úkoly učitelů**

**Správa kabinetů:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kabinet zeměpisu | Mgr. Jana Meyerová |
| Kabinet pro 1. stupeň | Mgr. Lenka Nádvorníková  Mgr. Marie Fejklová |
| Kabinet didaktické techniky | Mgr. Petr Wolf |
| Kabinet matematiky, fyziky | Mgr. Dana Hájíčková |
| Kabinet přírodopisu | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Kabinet výtvarné výchovy | Mgr. Pavlína Novotná |
| Kabinet chemie | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Kabinet dějepisu | Mgr. Jiří Beneš |
| Kabinet českého jazyka, občanské výchovy | Mgr. Rudolf Blažek |
| Kabinet hudební výchovy | Mgr. Irena Vozábalová |
| Správa venkovního hřiště | Miroslav Topič |
| Správa sportovní haly, tělocvičny | Mgr. Petr Wolf, Miroslav Topič |
| Kabinet tělesné výchovy | Mgr. Petr Wolf  Mgr. Rudolf Blažek |
| Kabinet anglického jazyka | Mgr. Aneta Petrunova  Mgr. Alžběta Němcová |
| Kabinet německého a ruského jazyka | Mgr. Pavla Novotná |
| Správce keramické dílny | Mgr. Jiří Beneš |
| Učitelská a žákovská knihovna | Mgr. Jaroslava Hrnčárková  Mgr. Martina Škrhová  Mgr. Jiří Beneš  Mgr. Rudolf Blažek |
| Zápisy z pedagogických porad | Mgr. Martina Škrhová |
| Správa školního pozemku | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Správa školní kuchyňky | Mgr. Božena Kabíčková |
| Správa školního klubu | Mgr. Božena Kabíčková |
| Tělovýchovný manažer | Mgr. Petr Wolf |
| Výzdoba školní budovy | Mgr. Pavlína Novotná |
| Péče o květinovou výzdobu | Mgr. Zdeňka Javorská, Bc. Alena Šlechtová |
| Garant dopravní výchovy | Mgr. B. Kabíčková, Mgr. V. Marková |
| Kronika školy | Mgr. Alžběta Němcová |
| Správa školního webu | Mgr. Jaroslava Hrnčárková |
| Správa školní nástěnky | Mgr. Petr Wolf |

**Jmenované funkce:**

Výchovný poradce Mgr. Dana Hájíčková

Protidrogový koordinátor Mgr. Rudolf Blažek

Koordinátor ŠVP Mgr. Irena Vozábalová

Bezpečnostní technik Miroslav Topič

Požární preventista Mgr. Jiří Beneš

Zdravotník Marie Mikolášková

Skladník CO Mgr. Irena Vozábalová

**Metodická sdružení, předmětové komise**

Metodické sdružení pro 1. - 3. třídy vedoucí: Mgr. Lenka Nádvorníková

Metodické sdružení pro 4. - 5. třídy vedoucí: Mgr. Petr Wolf

Předmětové komise

- M Mgr. Božena Kabíčková

- Čj Mgr. Rudolf Blažek

- Aj Mgr. Aneta Petrunova

- Nj Mgr. Pavlína Novotná

- Rj Mgr. Pavlína Novotná

- F Mgr. Dana Hájíčková

- D Mgr. Jiří Beneš

- Z Mgr. Jana Meyerová

- Př Mgr. Zdeňka Javorská

**Rozdělení garancí za olympiády a soutěže**

* + 1. dějepisná olympiáda – Mgr. Beneš
    2. matematická olympiáda – Mgr. Meyerová, Mgr. Kabíčková
    3. logická olympiáda – Mgr. Meyerová
    4. EUROREBUS – Mgr. Meyerová
    5. biologická ol. – Mgr. Javorská
    6. přírodovědný klokan – Mgr. Javorská
    7. zeměpisná ol. – Mgr. Meyerová
    8. chemická ol. – Mgr. Javorská
    9. fyzikální – Mgr. Hájíčková
    10. olympiáda v Čj – Mgr. Blažek, Mgr. Beneš
    11. dětský literární projev – Mgr. Blažek
    12. soutěž dětských recitátorů a rec. kolektivů – Mgr. Blažek, Mgr. Škrhová,
    13. výtvarné soutěže – Mgr. Marková I. stupeň, Mgr. Novotná II. stupeň
    14. sportovní olympiády a soutěže – Mgr. Wolf, Mgr. Blažek
    15. olympiáda z německého jazyka – Mgr. Novotná
    16. olympiáda z anglického jazyka – Mgr. Petrunova, Mgr. Němcová
    17. pěvecké soutěže – Mgr.Vozábalová, Mgr. Fejklová
    18. dopravní olympiáda – Mgr. Kabíčková, Mgr. V. Marková
    19. pythagoriáda – Mgr. Meyerová
    20. Rozpočti si to – Mgr. Kabíčková, Mgr. Němcová

**Plán povinných akcí ve školním roce 2016/2017**

**1) Klasifikační porady: 14. listopadu 2016**

**23. ledna 2017**

**10. dubna 2017**

**26. června 2017**

**2) Třídní schůzky: 24. listopadu 2016**

**20. dubna 2017**

**3) Pedagogické rady: 12. září 2016**

**10. října 2016**

**14. listopadu 2016**

**12. prosince 2016**

**9. ledna 2017**

**13. února 2017**

**13. března 2017**

**10. dubna 2017**

**15. května 2017**

**12. června 2017**

**4) Zápis do 1. tříd 7. dubna 2017 (6. dubna – Den otevřených dveří 9:30)**

**5) Školní akademie: 22. června 2017 (čtvrtek)**

**Soupis mimoškolních akcí pro rok 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Termín** | **zajistí** |
| Loučení s prázdninami | **9/2016** | Mgr. Hrnčárková |
| Svatoludmilský běh (16.9.) | **9/2016** | Mgr. Blažek |
| Beseda s Úřadem práce | **10/ 2016** | Mgr. Hájíčková |
| Výstava Vzdělání a řemeslo | **11/2016** | Mgr. Hájíčková |
| Planetárium ČB (5. roč.) | **11/2016** | Mgr. Wolf |
| Bechyňská veverka - šplh | **11/2016** | Mgr. Wolf, Mgr. Blažek, Mgr. Kabíčková |
| Vánoční výzdoba školy | **11/2016** | M. Topič |
| Vánoční tvoření | **12/2016** | M. Mikolášková, Bc. A. Šlechtová, L. Havlová |
| Vánoční zpívání | **12/2016** | L. Havlová |
| Vánoční laťka (pro všechny) | **12/2016** | Mgr. Wolf, Mgr. Blažek |
| Vánoční jarmark | **12/2016** | třídní učitelé,  učitelé Vv, Pč |
| LVVZ | **1/2017** | Mgr. Wolf |
| Noční hra ve škole | **1/2017** | Mgr. Beneš |
| Karneval pro I. stupeň | **2/2017** | Mgr. Kabíčková |
| Den otevřených dveří | **4/2017** | učitelé I. stupně |
| Zápis do 1. třídy | **4/2017** | všichni ped. pracovníci |
| Velikonoční tvoření | **4/2017** | Mikolášková, Havlová |
| Bechyňská laťka | **4/2017** | Blažek, Wolf, Kabíčková |
| Den Země | **4/2017** | Mgr. Javorská,  Mgr. Fejklová |
| Projekt Erasmus+ | **průběžně** | Mgr. Petrunova  Mgr. Němcová |
| Projekt EKOŠKOLA | **průběžně** | Mgr. Javorská |
| Školní výlety | **6/2017** | všichni třídní učitelé |
| Výtvarné soutěže + výstava | **6/2017** | Mgr. Novotná,  Mgr. Marková |
| Školní akademie | **6/2017** | všichni učitelé |

**Rozdělení garancí za olympiády a soutěže**

* + 1. dějepisná olympiáda – Mgr. Beneš
    2. matematická olympiáda – Mgr. Meyerová, Mgr. Kabíčková
    3. logická olympiáda – Mgr. Meyerová
    4. EUROREBUS – Mgr. Meyerová
    5. biologická ol. – Mgr. Javorská
    6. přírodovědný klokan – Mgr. Javorská
    7. zeměpisná ol. – Mgr. Meyerová
    8. chemická ol. – Mgr. Javorská
    9. fyzikální – Mgr. Hájíčková
    10. olympiáda v Čj – Mgr. Blažek, Mgr. Beneš
    11. dětský literární projev – Mgr. Blažek
    12. soutěž dětských recitátorů a rec. kolektivů – Mgr. Blažek, Mgr. Škrhová,
    13. výtvarné soutěže – Mgr. Marková I. stupeň, Mgr. Novotná II. stupeň
    14. sportovní olympiády a soutěže – Mgr. Wolf, Mgr. Blažek
    15. olympiáda z německého jazyka – Mgr. Novotná
    16. olympiáda z anglického jazyka – Mgr. Petrunova, Mgr. Němcová
    17. pěvecké soutěže – Mgr.Vozábalová, Mgr. Fejklová
    18. dopravní olympiáda – Mgr. Kabíčková, Mgr. V. Marková
    19. pythagoriáda – Mgr. Meyerová
    20. Rozpočti si to – Mgr. Kabíčková, Mgr. Němcová

**Prevence sociálně patologických jevů**

Škola si uvědomuje, jaké nástrahy číhají na děti a mladistvé v současném životě (drogy, alkohol, kouření, patologické hráčství, šikana, agrese a násilí, závislost na počítačích). Proto má sestaven minimální preventivní program, který by měl děti od těchto nástrah úplně odvést nebo je alespoň částečně eliminovat. Koordinátorem prevence na škole je jmenován Mgr. Rudolf Blažek, který se pravidelně účastní porad koordinátorů prevence na OPPP v Táboře nebo setkání na krajské úrovni. Prevence probíhá podle plánu, základními kameny jsou sportovní a zábavní volnočasové aktivity pořádané naší školou, dále besedy a kulturní představení. Dále škola nakoupila nebo zdarma získala výukové materiály s tématikou primární prevence.

**Minimální preventivní program**

**na školní rok 2016/2017**

**Preventista sociálně patologických jevů: Mgr. Rudolf Blažek**

1. Preventista sociálně patologických jevů Mgr. R. Blažek, výchovná poradkyně Mgr. D. Hájíčková, popřípadě další vyučující, se budou účastnit seminářů a přednášek zaměřených na prevenci sociálně – patologických jevů pořádaných PC či jinými organizacemi. S nimi seznámí ostatní pedagogické pracovníky.

2. Preventista sociálně patologických jevů Mgr. R. Blažek opět nabídne vyučujícím materiály s protidrogovým zaměřením obsahující různé formy práce s žáky zejména při rodinné výchově, které získal na seminářích a přednáškách v minulém školním roce i v letech předchozích, kdy pracoval na jiné škole. Na toto téma uspořádá pro ostatní pedagogické pracovníky přednášku.

3. Pedagogičtí pracovníci mohou využívat i publikace ze školní knihovny a publikace, které jsou k dispozici u preventisty sociálně patologických jevů a videokazety uložené v kabinetě přírodopisu a u výchovné poradkyně. Další publikace je možné zapůjčit ve státní vědecké knihovně a u organizací, které se touto problematikou zabývají. Jejich seznam je k dispozici u výchovné poradkyně.

4. Dle zájmu rodičů uspořádáme besedy o problému primárních drog, kterými jsou alkohol, cigarety a léky (zejména analgetika), zaměřené na příliš tolerantní přístupu celé společnosti k těmto drogám, běžně rodiči tolerovanou či přehlíženou konzumaci alkoholu mladistvými a v některých rodinách i častou a nadměrnou konzumaci alkoholu samotnými rodiči. Je to jeden z nejvýznamnějších úkolů protidrogové prevence v celé společnosti.

5. V mimoškolní době uspořádáme: školní sportovní soutěže, dopravní soutěže, karneval pro žáky, noční hru ve škole, hry v přírodě a další akce. Při přípravě budeme spolupracovat se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy.

6. Ve školním roce mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu a pravidelně různé zájmové kroužky se sportovním i uměleckým zaměřením a různá divadelní představení, zúčastní se soutěží školních i okresních.

7. Žáci mají možnost ve volném čase využívat Internet a mají přístup na školní hřiště.

8. V rámci výuky se žáci zúčastní exkurzí s dějepisným, zeměpisným, přírodovědným a uměleckým zaměřením.

9. V hodinách rodinné výchovy bude zahrnuta též primární prevenci drogové závislosti, dalších sociálně patologických jevů a prevence pohlavně přenosných chorob včetně AIDS. Žáci se seznámí s významem zdravého životního stylu: se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.).

10. V rámci Ov se žáci zúčastní různých protidrogových projektů.

11. Na školní nástěnce, ve školním rozhlase při pravidelném hlášení a ve školním časopise budeme publikovat důležité informace s touto problematikou, v některém z podzimních vydání uvedeme modelový příklad: Jak postupovat, když můj kamarád (kamarádka) bere drogy a já mu chci pomoci.

12. Budeme se zapojovat do literárních a výtvarných soutěží s touto problematikou.

13. V případě nutnosti bude preventista kontaktovat O.S. PYRAMIDAS (Mgr. Pavel Vácha, Mgr. Markéta Váchová), Pohůrecká 19, 370 06 České Budějovice (tel.: 774 073 083, 777 165 065, e-mail: pyramidas@seznam.cz).

14. Prostřednictvím školního časopisu, žákovské samosprávy a schránek důvěry týkajících se šikany mezi žáky budeme udržovat a zvyšovat důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s  problémem, který je trápí.

**Plán práce výchovného poradce**

**na školní rok 2016 – 2017**

**výchovný poradce: Mgr. Dana Hájíčková,** plán založen na průběžné spolupráci s PPP, ÚP

**Září**

Doplnění plánu práce v souladu s celoročním plánem

Doplnění a kontrola dokumentace výchovného poradce

Zařazení integrovaných žáků k asistentkám pro reedukace

Individuální vzdělávací plány pro integrované děti

Nástěnka k volbě povolání pro 9. třídu

Oznámení doby poradenských pohovorů VP rodičům a žákům (každé úterý mezi 1400 a 1530)

Seznam vycházejících žáků, zjištění zájmu o studium

První informace o povolání žákům 9. tříd

Zajištění publikací k volbě povolání

**Říjen**

Testy zájmů – ÚP Tábor - říjen 2017

Prezentace středních škol a odborných učilišť - hotel Palcát v Táboře – říjen 2017

Spolupráce s třídními učiteli 9. tříd ohledně volby povolání

Spolupráce se zástupci SŠ a SOŠ

Informace žáků o Dnech otevřených dveří na SŠ a SOŠ

Sledování práce s integrovanými žáky

**Listopad**

Přehled zájmu žáků o studium na SŠ a SOŠ

Vyplnění přihlášek na obory s talentovou zkouškou – do 15. 11. 2017

Výstava Vzdělání a řemeslo - ČB – listopad 2017

Předávání pravidelných informací žákům a jejich rodičům – pohovory, nástěnka

Sledování práce s integrovanými žáky

**Prosinec**

Individuální rozhovory se žáky a rodiči, pokud ještě nejsou rozhodnuti

Doplnění přehledu zájmu o povolání

Sledování práce s integrovanými žáky

**Leden**

Vydání přihlášek žákům 9. třídy, instrukce k jejich vyplnění

Průběžné odevzdávání přihlášek

Zhodnocení výsledků péče o integrované žáky

**Únor**

Kontrola přihlášek do SŠ a SOŠ

Vyplnění přihlášek

Kontrola plnění individuálních plánů integrovaných žáků

Instrukce pro odesílání přihlášek na SŠ a SOŠ

Sledování práce s integrovanými žáky

**Březen**

Poučení žáků o přijímacím řízení a termínech přijímacích zkoušek

Sledování přípravy žáků k přijímacím zkouškám

Informace o nových oborech žákům 8. třídy

Sledování práce s integrovanými žáky

**Duben**

Přijímací řízení – přehled o přijetí žáků

Pomoc rodičům v odvolacím řízení

Zjištění předběžného zájmu žáků 8. tříd o volbu povolání

Sledování práce s integrovanými žáky

**Květen**

Přehled o přijetí žáků na SŠ a SOŠ

Druhé kolo přijímacích řízení

Odeslání žádostí o následné kontroly integrovaných žáků

**Červen**

Vypracování celkového přehledu o rozmístění žáků 9. ročníku

Zhodnocení výsledků péče o integrované žáky

Zhodnocení práce problémových žáků

**Školní projekty**

**1) Ekoškola**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\OEM\Desktop\index.png** | Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Škola třídí svůj odpad, v každé třídě jsou kontejnery na papír, na chodbě pak jeden kontejner na nápojové kartony. Pravidelně každý měsíc je prováděn sběr starého papíru. Ve školním roce 2015/2016 bylo sebráno celkem 47,2 tuny starého papíru. |

**2) Ovoce do škol**

|  |  |
| --- | --- |
| https://docs.google.com/a/bovys.cz/uc?id=0B80HasqTvXG6YU1GSHVpdXNnRElpTm9UVHh1dGV6eXNsT1JV&export=download | V rámci projektu Ovoce do škol dostávají děti každý týden ovoce, zeleninu či džus zdarma. |

**3) Mléko pro evropské školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **cid:part2.07090900.09090206@laktea.cz** | V rámci programu EU „Mléko pro evropské školy“ nabízíme denně dětem za dotované ceny lipánky, jogurty, ochucené a neochucené mléko. |

**4) Školní soutěž ve sběru papíru**

**Sběr starého papíru se provádí na škole již 8. rokem. Pravidelný sběr starého papíru probíhal 1x měsíčně. Bylo provedeno 10 svozů. Do školní sběrové akce se zapojují i bechyňští občané, kteří bydlí v blízkosti školy. Během školního roku 2016/2017 se podařilo sebrat celkem 45,5 tuny papíru.**

**Nejlepší sběrači starého papíru:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. místo** | **Matěj Kabát** | **2.718 kg** |
| **2. místo** | **Jan Vladimír Podlipný** | **2.246 kg** |
| **3. místo** | **Michal Klobása** | **1.908 kg** |
| **4. místo** | **Tereza Řezáčová** | **1.678 kg** |
| **5. místo** | **Dana Mašterová** | **1.630 kg** |
| **6. místo** | **Jaroslav Kolář** | **1.214 kg** |
| **7. místo** | **Monika Turečková** | **1.166 kg** |
| **8. místo** | **Eliška Bendová** | **1.156 kg** |
| **9. místo** | **Jakub Macháček** | **1.025kg** |
| **10. místo** | **Martin Fák** | **903 kg** |

**Nejlepší kolektivy ve sběru starého papíru:**

1. místo – třída 2. A - průměr na žáka je 302,09 kg

2. místo – třída 8. A - průměr na žáka je 276,48 kg

3. místo – třída 3. A - průměr na žáka je 243,82 kg

(v soutěži o nejlepší kolektiv rozhoduje vždy průměr na žáka)

**5) Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 2 – strategická partnerství škol**

|  |  |
| --- | --- |
| [Erasmus+](http://www.naerasmusplus.cz/cz/) | Nový evropský projekt, který navazuje na projekt Comenius, jedná se opět o multilaterální projekt – nosným tématem projektu je Water Around Us (Voda kolem nás), jedná se o strategická partnerství mezi školami, projekt umožní vycestování pedagogů a žáků školy do partnerských zemí v rámci EU. Naše škola je koordinátorem celého projektu VODA. Projekt byl schválen k financování českou Schvalovací komisí Erasmus+ a postoupil do celoevropského schvalovacího procesu na úroveň Evropské komise. Evropská komise projekt na konci měsíce srpna 2015 schválila. Celková dotace pro naši školu na dvouletý projekt činí **31.920 EUR.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tišt&ecaron;ná vlajka &Ccaron;R | http://img.obrazky.cz/?url=94773653946199be | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Flag_of_Portugal.svg/220px-Flag_of_Portugal.svg.png | Vlajka Litvy | Vlajky.org |

**Projektoví partneři:**

**Základní škola Františka Křižíka Bechyně – Česká republika**

**I.E.S. „Albaida“, Almería – Španělsko**

**Agrupamento de Escolas Jose Sanches e Sao Vicente da Beira, Alcains – Portugalsko**

**„Sandoros“ progimnazija, Siauliai – Litva**

V prvním roce projektu se již uskutečnilo setkání učitelů partnerských škol v Bechyni (11. 10. 2015 – 15. 10. 2015, při kterém byl naplánován celý program dvouletého projektu. Od 30. 1 2016 do 7. 2. 2016 se uskutečnilo partnerské setkání v portugalské škole (zúčastnili se 3 pedagogové a 8 žáků) a od 7. 5. 2016 do 15. 5. 2016 partnerské setkání v litevské škole (zúčastnili se opět 3 pedagogové a 8 žáků). Na podzim 2016 se uskutečnilo další setkání učitelů partnerských škol v Portugalsku (23. 9. 2016 – 29. 9. 2016). Počátkem roku 2017 se uskutečnilo partnerské setkání ve španělské škole a na závěr celého projektu v květnu 2017 pak partnerské setkání v Bechyni. V rámci projektu navštívili žáci 4. – 9. ročníku také výstavu TITANIC v Praze. Z projektu byla hrazena doprava a 2/3 částky za vstupné. V září 2017 byla podána závěrečná monitorovací zpráva. Škola čeká na její schválení.

**6) Modernizace vybavení ZŠ Bechyně, Libušina 164**



**Rekapitulace projektu:**

Celkové způsobilé výdaje projektu: **1.279.629,36 Kč**

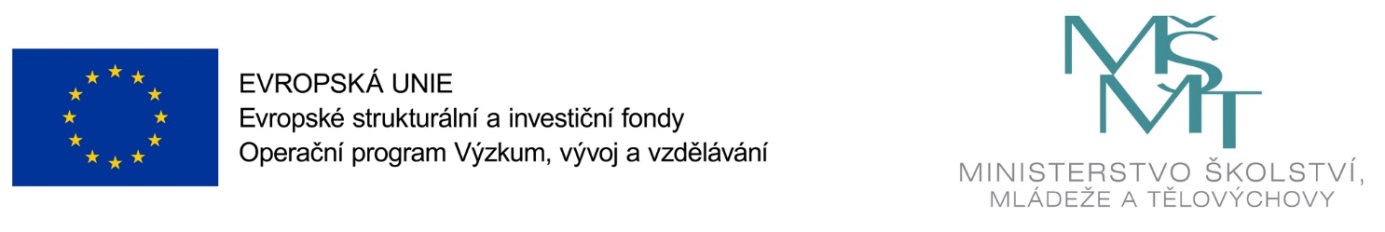
Celkové výdaje projektu (vč. nezpůsobilých výdajů): **1.317.879,36 Kč**

Celková částka dotace: **1.087.681,57 Kč**

Z toho neinvestiční dotace: **164.383,54 Kč**

Projekt sice byl ukončen podáním závěrečné monitorovací zprávy dne 27. 7. 2015, ale má pětiletou udržitelnost. V srpnu 2017 byla podána druhá monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu. Monitorovací zprávy o udržitelnosti budou podávány každoročně až do roku 2020.

**7) Moderní vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně**



Jedná s o projekt z OP VVV. **Celková výše požadované dotace je 699.316,- Kč**. V rámci projektu se pedagogové školy vzdělávají v oblasti inkluze, matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a cizích jazyků. Vyzkouší si tandemovou výuku, sdílejí zkušenosti pedagogů pomocí návštěv na jiných školách. V rámci projektu byly ve škole zřízeny 2 čtenářské kluby, klub zábavné logiky a deskových her, probíhá doučování žáků v hlavních předmětech na I. i II. stupni. Projekt je dvouletý, skončí 31. 8. 2018.

**10) Atletika pro děti do škol**

Zapojili jsme se do projektu Atletika pro d&ecaron;ti do škol

Jde o projekt Českého atletického svazu, který je zaměřený na rozvoj zájmu o atletiku pro děti 1. stupně ZŠ. Cílem tohoto projektu je přitažlivou a přiměřenou formou odpovídající dětem dnešní doby ukázat krásy královny sportů a získat je pro pravidelné sportování a pro všestranné pohybové aktivity, které mají pozitivní vliv na jejich fyzický i duševní vývoj.  
Tento projekt se realizuje při pravidelných hodinách tělesné výchovy, v zájmových kroužcích, absolvováním seminářů a školení, pořádáním soutěží a účastí na atletických závodech.

**11) Trochu méně horké léto – příměstský tábor**

Trochu mén&ecaron; horké léto

Projekt Trochu méně horké léto vznikl ve spolupráci obou bechyňských škol s českobudějovickou společností Attavena, o. p. s. V rámci spolupráce se o letních prázdninách uskutečnil již druhým rokem příměstský tábor pro žáky I. stupně obou škol. Tábor proběhl na naší škole ve 2 turnusech. Projekt týdenních příměstských táborů byl podpořen Evropským sociálním fondem. Tábor fungoval od pondělí do pátku od 7 do 17 hodin. Dohled nad dětmi zajišťovali pedagogové naší školy. Program táborů byl nastavený pro pobyt venku i uvnitř a kombinoval různé aktivity (výtvarné, sportovní, hrací, poznávací, soutěžní, apod.). Rodiče hradili pouze 350 Kč /týden/dítě na obědy a pití (svačiny si děti nosily z domova). Tento projekt pomohl zabezpečit pracujícím rodičům dohled nad jejich dětmi v období letních prázdnin.

**12) Děti do bruslí**



Projekt Děti do bruslí navazuje na projekt, kterého seděti účastnily již v mateřské škole. Projektu se účastnilo 21 žáků 1. ročníku. Projekt zaštiťuje společnost Děti di bruslí, z. s. z Jindřichova Hradce. Bruslení probíhalo na zimním stadionu v Soběslavi, pronájem haly a dopravu hradil zřizovatel školy – Město Bechyně. Za podporu projektu patří našemu zřizovateli velké poděkování. Projekt ve školním roce 2016/2017 obdržel záštitu MŠMT.

**13) Vzdělávací programy paměťových institucí do škol**

Základní škola Františka Křižíka Bechyně byla pro školní rok 2017/2018 vybrána Českou školní inspekcí do pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol. Podstatou projektu je, že škola obdrží dotaci ve výši 122.500,- Kč a za tyto finanční prostředky navštíví se svými žáky vybrané paměťové instituce v České republice. Žákům bude hrazena doprava a vstupné. Cílem je ověřit, zda zážitková pedagogika bude mít vliv na zvýšení kvality výuky společenskovědních předmětů na základních školách. Velice si zařazení do tohoto programu vážíme, protože bylo vybráno pouze 100 škol v rámci celé České republiky.

**Spolupráce školy s dalšími institucemi**

Naše škola při své činnosti spolupracuje s celou řadou státních, komunálních i komerčních institucí. Mezi ně patří:

**Město Bechyně** – spolupráce se zřizovatelem školy

**Základní škola Bechyně, Školní 293**

**Městský úřad Tábor** – spolupráce s odborem školství

**Krajský úřad České Budějovice** - spolupráce s odborem školství

**SRPDŠ** – občanské sdružení, třídní schůzky, konzultační hodiny

**Česká školní inspekce** – testování žáků, dotazníky

**MŠ „Jahůdka“ Bechyně** – ukázkové hodiny, dny otevřených dveří

**Asociace školních sportovních klubů** – sportovní soutěže a závody

**Městská knihovna Bechyně** – návštěvy, besedy, literární soutěže

**Policie České republiky** – besedy, dopravní výchova

**Městská policie Bechyně** – dopravní výchova, prevence

**CServis Richard Filip Bechyně** – správa počítačové sítě, internet

**W Partner s.r.o. Bechyně** – správa www stránek

**Generali pojišťovna a.s.** – sponzorování vybraných školních akcí

**ZVAS České Budějovice** – školení zaměstnanců, projektové partnerství

**COP Sezimovo Ústí** – projektové partnerství

**SOŠ a SOU Hněvkovice** – projektové partnerství

**Společnost pro kvalitu školy Ostrava** - projektové partnerství

**G-PROJECT s. r. o. České Budějovice** - projektové partnerství

**MŠMT ČR, MF ČR** – výkaznictví

**Top Priority, s.r.o**. – projektové partnerství

**Attavena, o. p. s. České Budějovice** – projektové partnerství (příměstské tábory)

**Děti do bruslí z. s. Jindřichův Hradec –** projekt Děti do bruslí

**Mimoškolní činnost a akce pořádané školou**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Datum** | **Akce** | **Počet dětí** |
| **Září 2016** | 1.9. | Slavnostní zahájení nového školního roku 2016/2017, stužkování prvňáčků | 24 dětí |
| 8.9. | Loučení s prázdninami | 59 dětí |
| 14.9. | Svatoludmilský běh | 14 dětí |
| 23.9. - 29.9. | ERASMUS+ návštěva učitelů v partnerské škole v Portugalsku (Alcains) | 3 pedagogové |
| **Říjen 2016** | 7.10. | Úřad práce Tábor – volba povolání (9.A) | 26 dětí |
| 11.10. | Dopravní hřiště Tábor (4.A) | 24 dětí |
| 22.10. | Planetárium České Budějovice (5.A) | 24 dětí |
| 22.10. | Vzdělání a řemeslo Č. Budějovice (9.A) | 17 dětí |
| 31.10. | Halloween – soutěž masek | celá škola |
| **Listopad 2016** | 4.11. | Logická olympiáda – krajské kolo | 3 žáci |
| 5.11. | Drakiáda – ve spolupráci se SRPDŠ | 28 dětí |
| 8.11. | Bechyňská veverka | 84 dětí |
| 11.11. | Pietní akt ke Dni válečných veteránů | 72 dětí |
| 21.11. | Florbal – chlapci II. stupeň | 8. dětí |
| 23.11. | Florbal –dívky II. stupeň | 9 dětí |
| 23.11. | Adventní výzdoba školy | 8 pedagogů |
| 24.11. | Planetárium České Budějovice (5.A) | 24 dětí |
| 24.11. | Vzdělání a řemeslo Č. Budějovice (9.A) | 27 dětí |
| 30.11. | Florbal – chlapci I. stupeň (3. místo) | 7 dětí |
| **Prosinec 2016** | 5.12. | Táborská EURO LYRA – recitační soutěž v anglickém jazyce | 2 děti |
| 13.12. | Vánoční tvoření – výroba vánočních dekorací | 56 dětí |
| 18.12. | Vánoční zpívání v Ratajích – sbor učitelů | 8 pedagogů  + 1 dítě |
| 20.12. | COP Sezimovo Ústí – exkurze 7. + 8. ročník | 38 dětí |
| 21.12. | Vánoční jarmark, výtěžek použit na zlepšení vybavení školní družiny a školního klubu | všichni žáci |
| 21.12. | Vánoční zpívání před školou – zpěv koled | 12 pedagogů  + 10 dětí |
| 22. 12. | Filmové představení Obr Dobr | všichni žáci |
| 22. 12. | Vánoční laťka – skok vysoký | 27 dětí |
| **Leden 2017** | 17. 1. | Okresní dějepisná olympiáda | 1 žák |
| 21.1.- 28.1. | LVVZ pro žáky 7. a 8. ročníku | 33 dětí +  3 instruktoři |
| 24.1. | Okresní olympiáda z matematiky | 2 děti |
| 31.1. | Střední škola informatiky a spojů Tábor – workshop pro žáky 8. a 9. ročníku | 43 dětí |
| **Únor 2017** | 1.2. | Okresní olympiáda z českého jazyka | 1 žák |
| 3.2. | Noční hra ve škole | 132 dětí |
| 7. 2. | Okresní olympiáda v německém jazyce | 2 děti |
| 8.2. | Silový čtyřboj – okresní kolo | 4 děti |
| 14.2. | Okresní olympiáda v anglickém jazyce | 2 děti |
| 18.2 – 26.2. | ERASMUS+ návštěva v partnerské škole ve Španělsku (Almería) | 4 pedagogové + 8 dětí |
| 21.2. | Okresní zeměpisná olympiáda | 6 dětí |
| **Březen 2017** | 8.3. | Okresní kolo – vybíjená 4. ročník | 12 dětí |
| 9.3. | Recitační soutěž – okresní kolo | 4 děti |
| 10.3. | Maškarní odpoledne | 72 dětí |
| 16.3. | Jihočeský zvonek – okresní pěvecká soutěž – Eliška Brkalová – umístění ve zlatém pásmu | 3 žáci |
| 27.3. | Silový čtyřboj – krajské kolo | 4 děti |
| 29.3. | Radek John: Memento – dramatizace románu (protidrogová prevence) | 87 dětí |
| 31.3. | Setkání u příležitosti Dne učitelů – současní pedagogové + učitelé důchodci. | 37 pedagogů |
| **Duben 2017** | 3.4. | Bechyňská laťka II. stupeň – skok vysoký | 27 dětí |
| 4.4. | Enviromentální program – ukázka dravců (společnost Zayferus) | 194 dětí |
| 4.4. | Matematická olympiáda – okresní kolo 7. 8. ročník - 3. místo (Simona Meyerová) | 10 dětí |
| 4.4. | Bechyňská laťka I. stupeň – skok vysoký |  |
| 10.4. | Florbal – dívky I. stupeň (4. místo) | 10 dětí |
| 10.4. | Velikonoční tvoření | 63 dětí |
| 18.4. - 26.4. | Čtenářské besedy v městské knihovně – I. stupeň | 124 dětí |
| 20.4. | Eurorébus – krajské kolo | 12 dětí |
| 21.4. | Jihočeský zvonek-krajské kolo pěvecké soutěže | 1 dítě |
| 21.4. | Den Země – exkurze ve Střední rybářské škole Vodňany – II. stupeň | 85 dětí |
| **Květen 2016** | 5.5. | Beseda s válečnou veteránkou – 9. ročník | 23 dětí |
| 11.5. | Pohár rozhlasu | 19 dětí |
| 15.5. – 19.5. | ERASMUS+ návštěva partnerských škol z Litvy, Španělska a Portugalska v Bechyni | 21 dětí |
| 16.5. | Pythagoriáda – okresní kolo | 8 dětí |
| 17.5. | Dopravní výchova–dopravní hřiště Tábor 4. roč. | 24 dětí |
| 17.5. | Anglické divadlo – dvě divadelní hry v angličtině pro I. i II. stupeň | 227 dětí |
| 23.5. | Atletický čtyřboj – II. stupeň | 16 dětí |
| 25.5. | Atletická olympiáda II. stupeň | děti II. stupně |
| 26.5. | Atletická olympiáda I. stupeň | děti I. stupně |
| 30.5. | Kabaret Kláštěr – divadelní představení ZUŠ pro žáky 1. a 2. ročníku | 49 dětí |
| **Červen 2016** | 1.6. | Exkurze – Rybářská škola Vodňany (1. – 3. roč.) | 90 dětí |
| 2.6. | Exkurze – Rybářská škola Vodňany (4. – 5. roč.) | 50 dětí |
| 12.6. | Pasování na čtenáře | žáci1. ročníku |
| 12.6. | Po stopách našich mladých umělců – výstava výtvarných prací žáků školy - vernisáž |  |
| 14.6. | Podpora technického vzdělávání – exkurze – interaktivní technická pracoviště COP Sezimovo Ústí (žáci 8. ročníku) | 26 žáků |
| 20.6.- 22.6. | Atletická olympiáda – okresní kolo |  |
| 1.- 27.6. | Školní výlety | všichni žáci |
| 22.6. | Školní akademie | všichni žáci |
| 30.6. | Městský úřad Bechyně – slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku | 24 žáků |

Po celý školní rok probíhal 1x měsíčně dlouhodobý turnaj ve vybíjené pro žáky 4. a 5. ročníku. Od prosince 2016 do března 2017 proběhlo **10 lekcí výuky plavání** pro žáky 2. a 3. ročníku ve spolupráci s Plaveckou školou Tábor. Účastnilo se 54 žáků. Žáci 1. ročníku se od září do prosince 2016 účastnili nového projektu **Děti do bruslí.**

**Počty žáků v jednotlivých třídách**

**školní rok 2016/2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Počet žáků** | **Dívek** | **Chlapců** |
| **1.A** | **Mgr. Martina Škrhová** | **25** | **11** | **14** |
| **2.A** | **Mgr. Lenka Nádvorníková** | **17** | **10** | **7** |
| **2.B** | **Mgr. Irena Vozábalová** | **19** | **11** | **8** |
| **3.A** | **Mgr. Marie Fejklová** | **16** | **8** | **8** |
| **3.B** | **Mgr. Jaroslava Hrnčárková** | **15** | **7** | **8** |
| **4.A** | **Mgr. Vladimíra Marková** | **24+1 \*** | **11+1 \*** | **13** |
| **5.A** | **Mgr. Petr Wolf** | **26** | **8** | **18** |
| **I. stupeň celkem:** | | **142+1 \*** | **66+1 \*** | **76** |
| **6.A** | **Mgr. Zdeňka Javorská** | **24+1 \*** | **5** | **19+1 \*** |
| **7.A** | **Mgr. Jiří Beneš** | **17** | **7** | **10** |
| **8.A** | **Mgr. Rudolf Blažek** | **27** | **16** | **11** |
| **9.A** | **Mgr. Jana Meyerová** | **24** | **17** | **7** |
| **II. stupeň celkem:** | | **92+1 \*** | **45** | **47+1 \*** |
| **Škola celkem:** | | **234+2 \*** | **111+1 \*** | **123+1 \*** |

**\* Za znaménkem + je uváděn počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.**

**Průměrná naplněnost tříd**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** | **Počet žáků** | | **Počet tříd** | **Průměr žáků na třídu** |
| **2007/2008** | **270** | | **13** | **20,76** |
| **2008/2009** | **248** | | **12** | **20,66** |
| **2009/2010** | **232** | | **11** | **21,09** |
| **2010/2011** | **217** | **11** | | **19,72** |
| **2011/2012** | **209** | | **11** | **19,00** |
| **2012/2013** | **199** | | **10** | **19,90** |
| **2013/2014** | **198** | | **9** | **22,00** |
| **2014/2015** | **217** | | **10** | **21,70** |
| **2015/2016** | **231** | | **11** | **21,00** |
| **2016/2017** | **236** | | **11** | **21,45** |
| **2017/2018 - Výhled** | **240** | | **12** | **20,00** |

**Údaje o pracovnících školy a jejich dalším vzdělávání**

**Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 17 učitelů (13 žen, 4 muži), 3 vychovatelky školní družiny a 1 asistentka pedagoga. Věkový průměr pedagogických zaměstnanců školy je 48,8 roku. Během školního roku 2016/2017 se pedagogové účastnili 38 akreditovaných akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, další formou studia pedagogů bylo samostudium.**

**Ve škole pracovalo v roce 2016/2017 i 5 nepedagogických zaměstnanců: administrativní pracovnice, školník a 3 zaměstnanci zajišťující úklid.**

**Vzdělávání v oblasti BOZP a vzdělávání vedoucích zaměstnanců**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno, příjmení** | **Obsah školení** | **Dne:** | **Platnost do:** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Mgr Dana Hájíčková** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Miroslav Topič** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Mgr. Božena Kabíčková** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Mgr. Jiří Beneš** | **Požární preventista** | **8. 2. 2017** | **7. 2. 2018** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Školení PO - vedení** | **10. 2. 2016** | **9. 2. 2019** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Školení BOZP - vedení** | **3. 3. 2016** | **2. 3. 2019** |
| **Mgr. Božena Kabíčková** | **Školení BOZP - vedení** | **3. 3. 2016** | **2. 3. 2019** |
| **Marie Mikolášková** | **Školení BOZP - vedení** | **3. 3. 2016** | **2. 3. 2019** |
| **Miroslav Topič** | **Školení BOZP - vedení** | **3. 3. 2016** | **2. 3. 2019** |

**Výsledky zápisu do 1. ročníku**

**Zápis dětí do prvních tříd proběhl 7. dubna 2017.** **K zápisu přišlo celkem 45 dětí. Žádost o odklad podali rodiče 5 dětí.**

**4. září 2017 byly otevřeny 2 první třídy, do kterých nastoupilo celkem 41 žáků (1 žák se přistěhoval). Třídními učitelkami jsou Mgr. Jaroslava Hrnčárková a Mgr. Lenka Nádvorníková.**

**Úspěchy žáků naší školy**

**Vědomostní soutěže:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lenka Voborníková** | **2. místo** | **Matematická soutěž Pangea – krajské kolo** |
| **Dana Mašterová** | **3. místo** | **Okresní matematická olympiáda** |
| **Adéla Burianová** | **3. místo** | **Okresní kolo soutěže v dětské recitaci** |
| **Simona Meyerová** | **3. místo** | **Okresní kolo matematické olympiády** |
| **Lenka Voborníková** | **4. místo** | **Okresní kolo matematické olympiády** |
| **Štěpán Roman** | **6. místo** | **Okresní kolo matematické olympiády** |
| **Daniel Zeman** | **6. místo** | **Okresní kolo olympiády v AJ** |
| **Lenka Voborníková** | **6. místo** | **Okresní kolo Pythagoriády** |
| **Simona Meyerová** | **6. místo** | **Okresní kolo Pythagoriády** |
| **Hana Marková** | **6. místo** | **Okresní kolo Pythagoriády** |
| **Tereza Šlechtová** | **7. místo** | **Okresní kolo olympiády v NJ** |
| **Petr Patík** | **8. místo** | **Okresní kolo Pythagoriády** |
| **Hana Marková** | **9. místo** | **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo** |
| **Dana Mašterová** | **10. místo** | **Logická olympiáda (krajské kolo) - celkem v kraji soutěžilo 739 žáků 2. – 5. tříd** |
| **Simona Meyerová** | **12. místo** | **Logická olympiáda (krajské kolo) - celkem v kraji soutěžilo 1 484 žáků II. stupně a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií** |
| **Lenka Voborníková** | **16. místo** | **Matematická soutěž Pangea–celostátní kolo** |
| **Eliška Brkalová** | **zlaté pásmo** | **Okresní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek** |
| **Šárka Šafaříková** | **stříbrné pásmo** | **Okresní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek** |
| **Veronika Schmidtová** | **bronzové pásmo** | **Okresní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek** |

**Sportovní soutěže:**

**Daniel Zeman – 1. místo ve skoku vysokém v Atletickém přeboru Táborska**

**3. místo v okresním kole atletického čtyřboje v jednotlivcích**

**Lukáš Macek – 1. místo v okresním kole v hodu medicinbalem**

**Matěj Jurčák – 1. místo v okresním kole atletického čtyřboje v jednotlivcích**

**2. místo v běhu na 50 m při Atletickém přeboru Táborska**

**Jaroslav Kolář - 2. místo v okresním kole atletického čtyřboje v jednotlivcích**

**Matěj Bína – 2. místo ve vrhu koulí v Atletickém přeboru Táborska**

**Adam Hovorka – 3. místo ve skoku vysokém v Atletickém přeboru Táborska**

**Eliška Škopková - 3. místo ve skoku vysokém v Atletickém přeboru Táborska**

**Tereza Henslová - 3. místo ve vrhu koulí v Atletickém přeboru Táborska**

**Dana Mašterová - 1. místo v krajském přeboru stolního tenisu čtyřhra mladších žákyň**

**3. místo BTM stolní tenis, nejmladší žactvo**

**Družstvo ve složení: Ondřej Herza, Martin Fák, Matěj Bína, Daniel Zeman - 1. místo v soutěži družstev v okresním kole silového čtyřboje a 2. místo v soutěži družstev v krajském kole silového čtyřboje**

**Družstvo ve složení: Matěj Jurčák, Martin Hlavnička, Matěj Mikšovský - 1. místo v soutěži družstev v okresním kole soutěže v atletickém čtyřboji**

**Družstvo ve složení: Kateřina Vesecká, Nikola Novotná, Theodora Kupská, Karolína Jindová, Philip Fábera, Jan Zíka, Michal Breit, Michal Olah – 3. místo v okresním kole štafetového běhu na 8 x 100 metrů**

**Družstvo ve složení: Philip Fábera, Jan Zíka, Jakub Skalka, Jindřich Duda, Karel Voborník, Ondřej Fák, Jaroslav Kolář - 3. místo v okresním kole Poháru základních škol ve florbalu**

**Družstvo ve složení: Adam Hovorka, Samuel Valenta, Patrik Bartík, Jiří Němec, Filip Řezáč, Matěj Bína, Martin Fák, Daniel Zeman - 2. místo v okresním kole Poháru rozhlasu**

**Družstvo ve složení: Martin Fák, Daniel Zeman, Patrik Bartík, Adam Hovorka, Matěj Bína** **- 1. místo v okresním kole atletického čtyřboje**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2016/2017 na naší škole proběhla přímá inspekční činnost. Škola dále s ČŠI spolupracovala formou elektronického zjišťování, které nahrazuje v daných záležitostech inspekční činnost na místě.

****

**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I N S P E KČ N Í Z P R Á VA**

Čj. ČŠIC-5/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy /školského zařízení

**Základní škola Františka Křižíka Bechyně**

Sídlo **Libušina 164, 391 65 Bechyně**

E-mail právnické osoby **bechlib@volny.cz**

IČ **70991766**

Identifikátor **600064671**

Právní forma **příspěvková organizace**

Zastupující **Mgr. Milan Kožíšek**

Zřizovatel **město Bechyně**

Místo/místa inspekční činnosti **Libušina 164, 391 65 Bechyně**

Termín inspekční činnosti **16. až 20. 1. 2017**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

**Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Získávání informací o vzdělávání žáků v oblasti společného vzdělávání, efektivity primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování a v oblasti kvality komunikace mezi školou, rodiči a veřejností. Získávání informací o participaci žáků na fungování a rozvoji školy.

**Charakteristika**

Základní škola Františka Křižíka Bechyně vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 235 žáků v 11 třídách (kapacita 450 žáků), z toho je 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 5 žáků s odlišným mateřským jazykem. Kapacita školní družiny 90 účastníků je téměř naplněna (86 účastníků). Školní klub s kapacitou 220 účastníků poskytuje prostřednictvím zájmových kroužků zájmové vzdělávání žákům obou základních škol ve městě.

**Hodnocení podmínek vzdělávání**

Kvalitní a systematické řízení školy vychází z promyšlené koncepce dalšího rozvoje školy a odráží se ve zkvalitňování procesu vzdělávání. Vedení školy uplatňuje v řízení model týmové spolupráce, do rozhodovacího procesu zapojuje i ostatní pracovníky a každodenní kontakt se zaměstnanci je součástí funkčního systému předávání informací. Na chodu školy se rovněž prostřednictvím třídních samospráv či předáváním podnětů přes učitele podílejí i žáci. Systém komunikace mezi jednotlivými účastníky vzdělávání má jasně nastavená pravidla a výsledkem jejich dodržování je příjemná a vstřícná pracovní atmosféra. Vedení školy aktivně vyhledává možnosti zapojení do projektů, které umožnují zkvalitňovat podmínky a průběh výuky ve všech oblastech a tyto projekty škola úspěšně realizuje. Plánovitá hospitační a kontrolní činnost, o jejímž průběhu jsou vedeny písemné záznamy, poskytuje pracovníkům potřebnou zpětnou vazbu, v případě zjištění nedostatků jsou přijímána odpovídající opatření k jejich odstranění.

Ředitel školy organizuje základní i zájmové vzdělávání v souladu s legislativou i podmínkami školy. Ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro děti“ jsou disponibilní hodiny využity napříč všemi vzdělávacími oblastmi, důraz je kladen zejména na jazykovou oblast (výuka anglického jazyka od 2. ročníku) a rozvoj tělesné zdatnosti (v 1. až 3. ročníku je posílena výuka na 3 vyučovací hodiny). Od 7. ročníku si mohou žáci podle svých zájmů vybrat ze široké škály volitelných předmětů. Pozitivem směrem k vyšší kvalitě vzdělávání je vytváření skupin s nižším počtem žáků na výuku cizích jazyků a dělení hodin matematiky a českého jazyka v 8. ročníku. Školní vzdělávací program pro školní družinu vhodně doplňuje základní vzdělávání, školní vzdělávací program pro školní klub zohledňuje specifika zájmového vzdělávání na 2. stupni základní školy. Školní vzdělávací programy jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole a splňují legislativní podmínky. Vzhledem ke skutečnosti, že školní klub poskytuje zájmové vzdělávání i žákům další základní školy, podařilo se ve sledovaném období navýšit jeho kapacitu na 220 účastníků. Vysokým počtem zájmových kroužků (v tomto školním roce 28) převážně se sportovním, ale i uměleckým a jazykovým zaměřením tak škola významně přispívá nejen k všestrannému rozvoji žáků, ale zároveň plní důležitou preventivní funkci v městě, kde schází činnost domu dětí a mládeže. Pedagogický sbor školy v celkovém počtu 20 pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaný. Výuku v základní škole zajišťuje 17 učitelů včetně ředitele a zástupkyně ředitele, jedna učitelka pracuje současně jako vychovatelku školního klubu. Ve školní družině působí tři vychovatelky, z nichž jedna současně vykonává funkci asistenta pedagoga. Vedení školy plánuje a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, pedagogové se účastní kurzů a seminářů k prohloubení odborných dovedností dle potřeb školy a nabídky vzdělávacích center, v posledním období bylo další vzdělávání výrazně podporováno i v rámci projektů se zaměřením na využívání moderních technologií při výuce a rozvoj jazykové oblasti. Při přijímání ke vzdělávání uplatňuje škola rovný přístup k uchazečům v souladu s právními předpisy, v průběhu vzdělávání vytváří žákům rovné příležitosti, poskytuje adekvátní podporu žákům, kteří ji potřebují. Má odpovídajícím způsobem zpracovaný systém školního poradenství a prevence rizikového chování, podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků spojené s problematikou společného vzdělávání. Pro pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly ve spolupráci s odborným pracovištěm vypracovány individuální vzdělávací plány, v jedné třídě působí asistentka pedagoga. Žáci s prospěchovými problémy mohou navštěvovat doučování. Škola vhodně realizuje strategii prevence rizikového chování v rámci výuky či formou besed a kulturních vystoupení. V této oblasti se pozitivně projevuje spolupráce vedení, výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů, případné problémy jsou operativně řešeny. K prevenci nežádoucích jevů významně přispívá zapojování žáků do četných školních aktivit a zájmové činnosti, přínosem v oblasti vytváření pozitivních vztahů a rodinného klimatu školy je účast vyučujících ve vedení zájmových útvarů a pořádání školních akcí pro rodiče. Škola je otevřena i dalším aktivitám, v uplynulém roce realizovala příměstský tábor pro žáky 1. stupně obou základních škol. V oblasti materiálně-technických podmínek došlo v uplynulém období k výraznému kvalitativnímu posunu díky postupné rekonstrukci vnitřních i vnějších prostor a průběžné obměně vybavení, pomůcek i modernizaci informačních technologií. Prostorové řešení umožňuje organizovat základní i zájmové vzdělávání školní družiny i školního klubu, školní zahrada, učebny dílen a školní kuchyňky poskytují zázemí pro rozvoj technického vzdělávání. Škola má k dispozici jednu tělocvičnu s odpovídajícím vybavením. To, že chybí venkovní sportovní hřiště, je kompenzováno využíváním městského sportoviště, avšak přesuny na ně nejsou organizačně optimální, zejména z hlediska možných časových ztrát. Částečná bezbariérovost školy limituje přístup do 2. patra budovy, kde jsou umístěny kanceláře školy. Prostory tříd a celé školy jsou vhodně motivačně vyzdobeny výtvory žáků, prezentace průběhu a výsledků vzdělávání vytváří v prostorách školy estetické a podnětné prostředí, které se zároveň podílí na posilování kladného vztahu žáků ke škole. Škola se odpovídajícím způsobem věnuje zajištění bezpečného prostředí a prevenci rizik, nastavená pravidla zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou funkční. Financování výdajů školy bylo zajišťováno dotací ze státního rozpočtu na vzdělávání, příspěvkem od zřizovatele na provoz a rovněž finančními prostředky z jiných zdrojů, při jejichž získávání je vedení školy velmi aktivní. Z evropských fondů a z rozvojových programů MŠMT obdržela škola finanční prostředky na podporu využívání moderních informačních technologií ve výuce, na podporu rozvoje moderního vzdělávání (rozvoj čtenářské gramotnosti, technického vzdělávání) i na příměstské tábory. V současné době je škola aktivně zapojena do dalších projektů v oblasti společného vzdělávání, moderního vzdělávání, projekt Erasmus podporuje mobilitu žáků a učitelů v rámci EU. Na získávání dalších finančních prostředků se podílí také projekt Ekoškola, v jehož rámci probíhá dlouhodobě sběr papíru, pravidelné školní jarmarky, pronájem nebytových prostor, a úplata za školní družinu. Školní stravování je plně zajišťováno jiným subjektem. Z přehledu jídelníčků bylo ověřeno, že je žákům poskytována pestrá a rozmanitá strava, dietní stravování není požadováno. Zapojením do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol podporuje škola snahu o zlepšování stravovacích návyků. Škola při realizaci vzdělávání rozvíjí efektivní spolupráci s množstvím externích partnerů, velký důraz je kladen na spolupráci se zákonnými zástupci. Kromě třídních schůzek a konzultačních hodin škola pravidelně organizuje společné aktivity, např. Vánoční jarmark, výstavu dětských prací pod názvem „Po stopách našich mladých umělců“ či školní akademii, kterých se vždy účastní velký počet rodičů i dalších rodinných příslušníků. Sdružení rodičů se podílí na spolufinancování školních akcí jako filmová představení, nákup odměn pro úspěšné žáky aj. Spolupráce se školskou radou je funkční a probíhá v souladu s legislativou. Postupné zkvalitňování materiálních podmínek školy i finanční spoluúčast zřizovatele v aktivitách školy je odrazem velmi dobré vzájemné spolupráce. V oblasti podpory technického vzdělávání škola dlouhodobě spolupracuje s Vyšší odbornou školou, střední školou, centrem odborné přípravy Sezimovo Ústí a regionálními firmami. V rámci zájmového vzdělávání a mimoškolních aktivit jsou úspěšné sportovně a výtvarně zaměřené akce pořádané ve spolupráci se Základní školou Bechyně, Školní 293. Rovněž spolupráce s dalšími subjekty (Policie ČR, Armáda ČR, městské organizace atd.), projektovými partnery tuzemskými i zahraničními či místními organizacemi a spolky pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávacího procesu. Výraznou motivací žáků při výuce cizího jazyka jsou zahraničními výjezdy do partnerských škol ve Španělsku, Portugalsku a Litvě.

**Hodnocení průběhu vzdělávání**

Podpora rozvoje osobnosti žáků, rozvoj funkčních gramotností a průběh vzdělávání byly posuzovány na základě hospitací, rozhovorů s pedagogy a analýzou školní dokumentace. Během hospitační činnosti byl sledován průběh vzdělávání a naplňování vzdělávacích cílů deklarovaných ve školních vzdělávacích programech. Ze sledovaných hodin na 1. a 2. Stupni bylo patrné, že výuka je promyšleně plánována a připravována nejen v souladu se vzdělávacími cíli, ale i s přihlédnutím k dosavadním znalostem a zkušenostem žáků. Celkově převažovala frontální výuka doplňována samostatnou prací, v nižších ročnících bylo patrnější časté střídání aktivit včetně pohybových. Prožitkové či problémové učení bylo zařazováno v různé míře, při vyvozování nových poznatků využívali žáci vhodným způsobem mezipředmětové vztahy. Průběžné hodnocení ze strany učitelů sledovalo pokrok a učební výsledky, posilovalo motivaci žáků, kteří respektovali pokyny učitele a aktivně plnili zadané úkoly. Ve třídách panovalo klima podporující učení. Výuka se vyznačovala účelným propojením s reálným životem, efektivita hodin byla vhodně podpořena využitím názorných pomůcek a moderní didaktické techniky. Na žáky byly kladeny přiměřené a jasné požadavky včetně ověřování, zda žáci vzdělávacímu obsahu porozuměli, dostatek prostoru byl věnován procvičování učiva. Činnost asistentky pedagoga směřovala ve sledované výuce k naplňování podpůrných a vyrovnávacích opatření ve vzdělávání, v menší míře se však vyskytoval individuální přístup učitele či diferenciace učiva vzhledem k odlišné skladbě žáků ve třídě. Přestože byla struktura hodin promyšlená, rezervy zůstávají v časovém rozvržení. V závěru hodin nebyl vždy dostatečný časový prostor pro shrnutí nového učiva ani na zhodnocení průběhu hodiny učitelem či žáky. Sebehodnocení žáků bylo v hospitovaných hodinách zaznamenáno v různé míře, vzájemné hodnocení až na výjimku zaznamenáno nebylo. Vzdělávací nabídku školy rozšiřuje činnost školní družiny a školního klubu. V době inspekce byly zaznamenány především činnosti rozvíjející vztah k četbě a spontánní činnosti, kdy účastníci využívali pestrou nabídku her pro individuální i skupinové aktivity. Vhodná motivace vychovatelek přizpůsobená věkovému složení skupiny se podílela na aktivním zapojení všech účastníků vzdělávání, kteří byli vedeni k dokončení činnosti a k vytváření pozitivních vzájemných vztahů. Při nabízených tvořivých aktivitách žáci živě komunikovali, mohli uplatnit své zájmy a rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Školní klub se díky pestré skladbě kroužků rozmanitého zaměření výrazně podílí na využití volného času žáků obou základních škol ve městě. Škola podporuje žáky v rozvoji všech funkčních gramotností systematicky ve výuce i při dalších aktivitách. K podpoře čtenářské gramotnosti přispívá nejen spolupráce s místní knihovnou, ale především vybavení školy knihami z projektu čtenářských dílen, aktivity čtenářského klubu i funkční vedení žákovské knihovny s výraznou aktivitou výpůjček. Tradiční je tzv. pasování na čtenáře na konci 1. ročníku, nově byla mezi volitelné předměty zařazena dramatická výchova. Škola systematicky a cíleně podporuje rozvoj jazykové gramotnosti, a to zejména v rámci výuky anglického jazyka. Skupiny s menším počtem žáků, výuka anglického jazyka od druhého ročníku, komunikace vyučujících se žáky i vytváření dostatečného prostoru pro aktivní učení podporují rozvoj požadovaných dovedností. Zapojení školy do národních i mezinárodních projektů, v rámci kterých žáci vyjíždějí do zahraničí, uplatňují své jazykové a sociální dovednosti a seznamují se s jinými kulturami, představuje pro žáky výraznou motivaci. Na velmi dobré úrovni je spolupráce vyučujících v oblasti přípravy a realizace výuky (např. sdílení materiálů, tandemová výuka), hodnocení výsledků vzdělávání (srovnávací testy) a přípravy žáků na soutěže. Díky projektu Moderní vzdělávání v ZŠ Fr. Křižíka Bechyně se uskutečnily jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky v Oxfordu a v Berlíně a zahraniční jazykový kurz pro učitele. Pozornost je věnována i přírodovědné gramotnosti, škola je držitelem titulu Ekoškola. Filozofie tohoto projektu je patrná nejen ve výuce a mimoškolních aktivitách, ale i v prostorách školy. Rozvoj tělesné zdatnosti podporují především na 1. stupni projekty Děti do bruslí a Atletika pro děti do škol, významná je i podpora finanční a matematické gramotnosti. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu jsou přednášky, besedy, exkurze a návštěvy kulturních představení, které doplňují výuku a přispívají k všestrannému rozvoji žáků a napomáhají naplňovat cíle občanského vzdělávání.

**Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola sleduje a pravidelně analyzuje individuální a skupinové výsledky vzdělávání i chování žáků a přijímá vhodná opatření k minimalizaci problémů. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou součástí školního řádu a prospěch žáků za jednotlivá klasifikační období je vyhodnocován na jednáních pedagogické rady. Při zhoršení prospěchu škola přistupuje k individuální pomoci a informuje zákonné zástupce, případně iniciuje vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. Zákonní zástupci jsou o průběhu a výsledcích vzdělávání informováni průběžně klasifikací v žákovské knížce, hodnocení je prováděno při třídních schůzkách, v případě potřeby dle domluvy při individuálních konzultacích. Škola má zpracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti, v rámci projektu Moderní vzdělávání mohou žáci využít pravidelné doučování z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Škole se úspěšně daří eliminovat neomluvenou absenci žáků, za poslední dva školní roky nebyly žádné neomluvené hodiny zaznamenány. Celkovou úroveň dosahovaných výsledků škola zjišťuje převážně vlastními evaluačními nástroji (např. písemné práce, testy, prezentace, projekty), ale využívá i externí testování. V roce 2015 se škola účastnila monitoringu spokojenosti žáků, rodičů a zaměstnanců se školou, který vyzněl pro školu velmi příznivě. Škola vytváří vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejen vypracováním individuálních vzdělávacích plánů či podporou asistenta pedagoga, ale také logopedickou péčí pro žáky s vadami řeči. Žáci se studijními předpoklady nebo specifickým nadáním a zájmy se pravidelně a v poměrně velké míře zapojují do soutěží a olympiád vědomostního, uměleckého i sportovního zaměření, ve kterých dosahují dobrých výsledků a umístění nejen v okresních a krajských kolech, ale i na republikové úrovni, kde dosáhlo úspěchu družstvo žáků v oblasti matematické a finanční gramotnosti. Úspěšnými byli i jednotlivci v mezinárodních sportovních soutěžích.

**Závěry**

**Hodnocení vývoje**

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy jak na pozici ředitele školy, tak i zástupce ředitele.

- V září 2014 byl škole udělen čestný název Základní škola Františka Křižíka Bechyně.

- Průběžnou rekonstrukcí a modernizací školních prostor a materiálně technického vybavení se daří zlepšovat podmínky vzdělávání pro žáky i učitele, od roku 2014 došlo k posílení bezpečnosti, škola je elektronicky zabezpečena.

- Škola zajišťuje zájmové vzdělávání prostřednictvím školního klubu pro žáky obou základních škol ve městě.

- V uplynulém období došlo k zintenzivnění a zkvalitnění spolupráce s vnějšími partnery školy včetně zahraničních.

- Aktivní zapojení do projektů pomáhá zkvalitnit podmínky i průběh vzdělávání.

**Silné stránky**

- Kvalitní a systematické řízení školy vychází z promyšlené koncepce dalšího rozvoje školy a zřetelně se odráží ve zkvalitňování procesu vzdělávání.

- Spolupráce s vnějšími regionálními partnery a zapojení do společenského života města zvyšuje kvalitu pedagogického procesu, rozvíjí pocit sounáležitosti žáků s obcí a regionem.

- Vedení školy aktivně vyhledává možnosti zapojení do projektů, které umožnují zkvalitňovat podmínky a průběh výuky ve všech oblastech, a škola tyto projekty ve velké míře úspěšně realizuje.

- Škola systematicky a cíleně podporuje v rámci výuky českého a anglického jazyka i jiných aktivit rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykové gramotnosti, žáci dosahují v tomto směru velmi dobrých výsledků.

- Prezentace průběhu a výsledků vzdělávání vytváří v prostorách školy estetické a podnětné prostředí, které se zároveň podílí na posilování kladného vztahu žáků ke škole.

- Školní klub vytváří podmínky pro zájmové vzdělávání žáků obou základních škol ve městě, nadstandardní nabídka zájmových kroužků umožňuje všestranný rozvoj všech účastníků.

**Slabé stránky**

- Chybějící venkovní sportovní hřiště ovlivňuje organizaci vzdělávání, při přesunech na sportoviště může docházet k určitým časovým ztrátám.

**Příklady inspirativní praxe**

- Promyšlená, systematická a aktivní řídící činnost vedení školy, která se příznivě odráží v celkovém rozvoji školy.

- Vytvoření kvalitních podmínek pro zájmové vzdělávání žáků obou základních škol ve městě.

**Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Na 2. stupni více využívat metody a formy aktivního učení a systematicky posilovat roli průběžného hodnocení vzdělávacího pokroku žáků.

- Více využívat diferenciaci učiva vzhledem ke složení žáků ve třídě.

- V závěru hodin věnovat dostatečný prostor závěrečnému shrnutí a zhodnocení hodiny učitelem i žáky.

**Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina včetně dodatků ze dne 25. září 2002 s účinností od 1. 1. 2003

2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 2838/07-21 ze dne 8. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

3. Výpis správního řízení č. j. MSMT – 1614/2014 o změně názvu ze dne 27. 6. 2014

4. Jmenování ředitele školy usnesením Rady města Bechyně ze dne 24. 5. 2012 s účinností

od 1. 8. 2012

5. Organizační řád školy včetně organizačního schématu s účinností od 25. 8. 2014

6. Koncepce Základní školy Františka Křižíka Bechyně z 1. 9. 2014

7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro děti platný od 1. 9. 2016

8. Školní vzdělávací program školní družiny s účinností od 1. 9. 2016

9. Školní vzdělávací program školního klubu s účinností od 1. 9. 2016

10. Školní řád s účinností od 8. 2. 2013

11. Vnitřní řád školní družiny ze dne 18. 1.2017 s účinností od 1. 2. 2017

12. Vnitřní řád školního klubu ze dne 18. 1.2017 s účinností od 1. 2. 2017

13. Rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení

14. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině (2015/2016, 2016/2017)

15. Celoroční plán činnosti školní družiny

16. Zápisové lístky do školní družiny

17. Plán práce školy na školní rok 2015/2016 a 2016/2017

18. Plán hospitací na školní rok (2015/2016, 2016/2017)

19. Výstupy z hospitační činnosti (2015/2016, 2016/2017)

20. Plán kontrolní činnosti na školní rok (2015/2016, 2016/2017)

21. Výstupy kontrolní činnosti školní rok (2015/2016, 2016/2017)

22. Třídní knihy (2015/2016, 2016/2017)

23. Rozvrh hodin platný od 1. 9. 2015

24. Mapa školy pro základní školu 2015

25. Záznamy z jednání pedagogické rady (2015/2016, 2016/2017)

26. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2016/2017 s přehledem

uskutečněných akcí

8

27. Kompletní dokumentace výchovného poradenství včetně individuálních vzdělávacích

plánů

28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné

kvalifikaci)

29. Výroční zprávy o činnosti základní školy (2014/2015, 2015/2016)

30. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví

31. Ekonomická dokumentace školy

**Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu**, **a to k rukám ředitelky inspektorátu***.* **Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Renata Pechoušková, školní inspektorka Mgr. Renata Pechoušková v. r

Mgr. Hana Bezděková, školní inspektorka Mgr. Hana Bezděková v. r.

Mgr. Ludmila Hadravová, školní inspektorka Mgr. Ludmila Hadravová v. r.

Bc. Marie Řežábková, kontrolní pracovnice Bc. Marie Řežábková v. r.

V Českých Budějovicích 16. 2. 2017

**Datum a podpis ředitele školy / školského zařízení potvrzující projednání a převzetí**

**inspekční zprávy**

Mgr. Milan Kožíšek, ředitel školy Mgr. Milan Kožíšek v. r.

V Bechyni 27. 2. 2017

**Srovnání škol podle kritérií ČŠI – porovnávány jsou školy, ve kterých proběhla komplexní inspekční činnost v období od 1. 9. 2016**

**Seznam kritérií:**

**1. Koncepce a rámec školy**

**1.1** Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují

**1.2** Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče

**1.3** Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy

**1.4** Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy

**1.5** Škola spolupracuje s vnějšími partnery

**2. Pedagogické vedení školy**

**2.1** Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření

**2.2** Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů

**2.3** Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy

**2.4** Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání

**2.5** Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

**3. Kvalita pedagogického sboru**

**3.1** Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně

**3.2** Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup

**3.3** Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu

**3.4** Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti

**3.5** Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

**4. Výuka**

**4.1** Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků

**4.2** Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů

**4.3** Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků

**4.4** Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

**5. Vzdělávací výsledky žáků**

**5.1** Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními

**5.2** Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů

**5.3** Žáci školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty

**5.4** Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání

**6. Podpora žákům při vzdělávání (rovné příležitosti)**

**6.1** Škola vytváří každému žákovi (jeho rodině) rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby

**6.2** Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

**6.3** Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu

**Hodnocení úrovně (škála barev):**

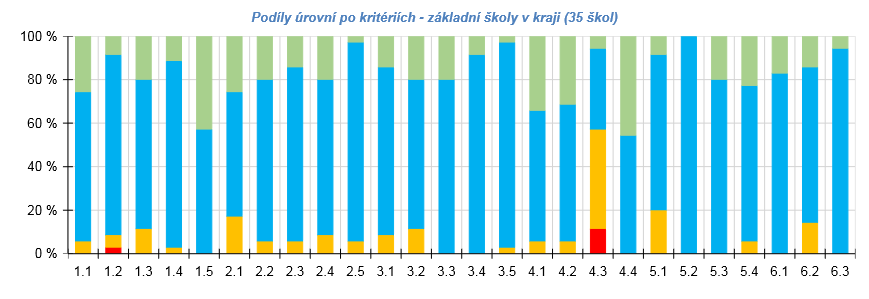
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **výborná** | **očekávaná** | **vyžadující zlepšení** | **nevyhovující** |

**Hodnocení Základní školy Františka Křižíka Bechyně**

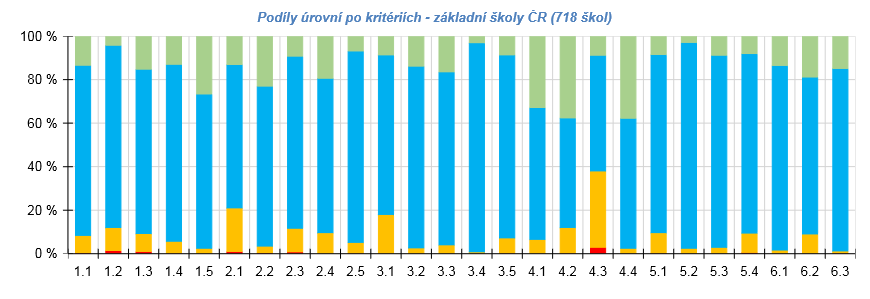
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.4** | **3.5** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **5.4** | **6.1** | **6.2** | **6.3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Hodnocení základních škol v kraji (35 škol)**



**Hodnocení základních škol v České republice (718 škol)**



**Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku**

Naši školu ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 24 žáků 9. ročníku. 23 žáků se podařilo umístit na maturitní nebo učební obory podle jejich přání a studijních výsledků. Výjimku tvoří jedna žákyně, jejíž zákonní zástupci ani po konzultaci s výchovným poradcem podání přihlášky na střední školu nepožadovali.

**Rozčlení výsledků přijímacího řízení žáků podle volby oboru:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maturitní obory** | **Učební obory** | **Z toho technické obory** |
| **19 žáků** | **4 žáci** | **6 žáků** |

**Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia**

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se ve školním roce 2016/2017 účastnila i jedna žákyně 7. ročníku a 7 žáků z 5. ročníku. Žákyně 7. ročníku byla přijata na Gymnázium Pierra de Cubertina v Táboře. Z 5. ročníku bylo ze 7 žáků přijato 6 žáků (z toho 5 na Gymnázium v Týně nad Vltavou a 1 žák na Gymnázium Pierra de Cubertina v Táboře.

**Zpráva o hospodaření školy za rok 2016**

**Čerpání městské dotace:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** | **ZŠ** | **ŠD** | **ŠK** |
| **501 Spotřeba materiálu** | **285.618,38** | **222.962,48** | **44.064,90** | **18.591,-** |
| **502 Spotřeba energie** | **1.213.892,-** | **1.213.892,-** |  |  |
| **511 Opravy a udržování** | **423.898,-** | **423.898,-** |  |  |
| **512 Cestovné** | **2.264,-** | **2.264,-** |  |  |
| **513 Náklady na reprezentaci** | **2.863,-** | **2.863,-** |  |  |
| **518 Ostatní služby** | **525.328,67** | **525.018,87** | **309,80** |  |
| **521 Mzdové náklady** | **6.550,-** | **6.550,-** |  |  |
| **527 Zákonné soc. náklady** | **12.377,-** | **12.377,-** |  |  |
| **549 Ostatní náklady z činnosti** | **44.185,-** | **44.185,-** |  |  |
| **551 Odpisy** | **122.904,-** | **122.904,-** |  |  |
| **558 DDHM** | **248.034,-** | **244.780,-** | **3.254,-** |  |
| **569 Ostatní finanční náklady** | **6.000,-** | **6.000,-** |  |  |
| **591 Daň z příjmů** | **261,51** | **261,51** |  |  |
| **Náklady celkem** | **2.909.632,07** | **2.843.412,37** | **47.628,70** | **18.591,-** |

**Čerpání státní dotace (UZ 33353):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** | **ZŠ** | **ŠD** | **ŠK** |
| **501 Spotřeba materiálu** | **124.659,-** | **124.659,-** |  |  |
| **512 Cestovné** | **20.405,-** | **20.405,-** |  |  |
| **518 Ostatní služby** | **69.572,-** | **69.572,-** |  |  |
| **521 Mzdové náklady** | **8.139.000,-** | **8.139.000,-** |  |  |
| **521 Mzdové náklady - nemoc** | **17.747,-** | **17.747,-** |  |  |
| **524 Zákonné pojištění** | **2.712.532,-** | **2.712.532,-** |  |  |
| **525 Jiné soc. pojištění** | **33.402,-** | **33.402,-** |  |  |
| **527 Zákonné sociální náklady** | **126.910,-** | **126.910,-** |  |  |
| **558 Náklady z DDHM** | **49.773,-** | **49.773,-** |  |  |
| **Náklady celkem** | **11.284.000,-** | **11.284.000,-** |  |  |

**Čerpání dotace „ERASMUS+“ (org 4218):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Položka** | **Náklady, výnosy** |
| **501 Spotřeba materiálu** | **4.313,07,-** |
| **512 Cestovné** | **78.323,-** |
| **518 Ostatní služby** | **282.187,78** |
| **521 Mzdové náklady** | **27.250,-** |
| **549 Ostatní náklady z činnosti** | **3.804,-** |
| **Celkem** | **395.877,85** |

**Čerpání dotace na mzdy (UZ 33052)**

|  |  |
| --- | --- |
| **521 Mzdové náklady** | **206.872,-** |
| **524 Zákonné sociální pojištění** | **70.337,-** |
| **527 Zákonné sociální náhrady** | **3.103,-** |
| **Náklady celkem** | **280.312** |

**Čerpání dotace Moderní vzdělávání v ZŠ (UZ 33063)**

|  |  |
| --- | --- |
| 501 Spotřeba materiálu | **7.720,-** |
| 512 Cestovné | **1.070,-** |
| 527 Zákonné soc. náklady | **19.999,-** |
| **Náklady celkem** | **28.789,-** |

**Výnosy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** |
| **601 Výnosy z prodeje vl. výrobků** | **34.279,-** |
| **Vedení kroužků** | **107.400,-** |
| **Poplatky ŠD** | **89.300,-** |
| **603 Pronájmy** | **105.470,-** |
| **604 Výnosy z prodaného zboží** | **1.551,-** |
| **662 Úroky** | **1.376,53** |
| **648 Zúčtování fondů** | **59.000,-** |
| **649 Ostatní výnosy z činnosti** | **4.197,-** |
| **669 ostatní finanční výnosy** | **4.992,-** |
| **672 Dotace (město)** | **2.497.000,-** |
| **672 Dotace státní (UZ 33353)** | **11.284.000,-** |
| **672 Dotace (UZ 33052)** | **280.312,-** |
| **672 Dotace ERASMUS+ (org. 4218)** | **395.877,85** |
| **672 Dotace (UZ 33063)** | **28.789,-** |
| **672 Výnosy (z odpisů dotace)** | **138.780,-** |
| **Výnosy celkem** | **15.032.324,43** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření se státní dotací (UZ 33353)** | |
| Výnosy (dotace) | 11.284.000,- |
| Náklady | 11.284.000,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací ERASMUS+ (org 4218)** | |
| Výnosy (dotace) | **395.877,85** |
| Náklady | **395.877,85** |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací na mzdy (UZ 33052)** | |
| Výnosy (dotace) | **296.630,-** |
| Náklady | **296.630,-** |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací na mzdy (UZ 33063)** | |
| Výnosy (dotace) | **28.789,-** |
| Náklady | **28.789,-** |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s městskou dotací** | |
| Výnosy (dotace + tržby) 2.497.000,- + 546.345,5 | **3.043.345,53** |
| Náklady | **2.909.632,07** |
| **Hospodářský výsledek** | **+133.713,46** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hospodářský výsledek celkem:** | **+ 133.713,46** |

Finanční částka 133.713,46 Kč byla po vyjádření souhlasu Rady města Bechyně převedena do rezervního fondu školy.

**Přehled klasifikace a chování**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. A** | **2. A** | **2. B** | **3. A** | **3. B** | **4. A** | **5. A** | **6. A** | **7. A** | **8. A** | **9. A** |
| **I.**  **p**  **o**  **l**  **o**  **l**  **e**  **t**  **í** | průměrná známka třídy | **1,00** | **1,14** | **1,12** | **1,28** | **1,13** | **1,33** | **1,48** | **1,75** | **1,58** | **1,78** | **1,41** |
| prospělo s vyznam. | **25** | **14** | **18** | **13** | **15** | **11** | **16** | **7** | **8** | **12** | **7** |
| prospělo | **0** | **3** | **1** | **3** | **0** | **12** | **10** | **17** | **9** | **10** | **17** |
| neprospělo | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** |
| nehodnoceno | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Pochvala ředitele školy | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **0** |
| pochvala tříd. učitele | **16** | **5** | **15** | **7** | **0** | **6** | **0** | **1** | **8** | **6** | **7** |
| napomenutí tříd. učitele | **1** | **3** | **1** | **4** | **1** | **4** | **0** | **15** | **1** | **1** | **3** |
| důtka třídního učitele | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **2** | **0** | **4** | **0** | **2** | **0** |
| důtka ředitele školy | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. stupeň z chování | **25** | **17** | **19** | **16** | **15** | **23** | **26** | **24** | **17** | **26** | **18** |
| 2. stupeň z chování | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| 3. stupeň z chování | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Neomluvené hodiny | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **II.**  **p**  **o**  **l**  **o**  **l**  **e**  **t**  **í** | průměrná známka třídy | **1,09** | **1,20** | **1,13** | **1,29** | **1,10** | **1,55** | **1,48** | **1,80** | **1,69** | **1,79** | **1,35** |
| prospělo s vyznam. | **25** | **14** | **16** | **12** | **15** | **12** | **16** | **5** | **7** | **14** | **6** |
| prospělo | **0** | **3** | **3** | **4** | **0** | **12** | **10** | **19** | **10** | **7** | **18** |
| neprospělo | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** |
| nehodnoceno | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| pochvala ředitele školy | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **1** |
| pochvala tříd. učitele | **9** | **8** | **13** | **10** | **8** | **5** | **0** | **1** | **8** | **9** | **8** |
| napomenutí tříd. učitele | **4** | **2** | **4** | **5** | **0** | **4** | **4** | **9** | **1** | **4** | **2** |
| důtka třídního učitele | **3** | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| důtka ředitele školy | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 1. stupeň z chování | **25** | **17** | **19** | **16** | **15** | **24** | **26** | **23** | **17** | **27** | **24** |
| 2. stupeň z chování | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 3. stupeň z chování | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Neomluvené hodiny | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Zameškané hodiny – přehled**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. pololetí** | | **II. pololetí** | |
| **počet hodin** | **průměr na žáka** | **počet hodin** | **průměr na žáka** |
| **1.A** | **590** | **23,60** | **759** | **30,36** |
| **2.A** | **975** | **57,35** | **1.095** | **64,41** |
| **2.B** | **851** | **44,79** | **1.169** | **61,53** |
| **3.A** | **813** | **50,81** | **817** | **51,06** |
| **3.B** | **826** | **55,07** | **843** | **56,20** |
| **4.A** | **823** | **34,29** | **1238** | **49,52** |
| **5.A** | **1.036** | **39,85** | **1.176** | **45,23** |
| **6.A** | **843** | **33,72** | **1.276** | **51,04** |
| **7.A** | **606** | **35,65** | **588** | **34,59** |
| **8.A** | **1.810** | **67,04** | **1.897** | **70,26** |
| **9.A** | **1.686** | **70,25** | **2.084** | **86,83** |
| **Celkem:** | **10.859** | **46,58** | **12.942** | **54,64** |

**Pozn.:** uvedenypouze omluvené hodiny, neomluvené hodiny nebyly ve školním roce 2016/2017 evidovány.

**Budova školy**

**Zabezpečení školy proti vniknutí nepovolaných osob**

Škola je zabezpečena proti vniknutí nepovolaných osob elektromechanickým zámkem a systémem videokamer.

**IV. etapa výměny oken**

Po třech etapách výměny oken (západní a severní strana školy) byla ve spolupráci se zřizovatelem provedena IV. etapa výměny oken (jižní strana budovy). V požadavcích na městský rozpočet na rok 2018 bude škola opět žádat o finanční prostředky na V. etapu výměny oken (východní strana staré budovy) a na opravu čelní fasády budovy vzhledem k blížícímu se 90. Výročí otevření školy. Za financování výměny oken patří zřizovateli velké poděkování.

**Opravy a modernizace**

V roce 2016/2017 byla provedena celková rekonstrukce 3 učeben a 1 oddělení školní družiny (výměna svítidel, výměna linolea, nákup novách školních lavic, nákup nábytku). Byla vyměněna zářivková tělesa v šatnách a na části chodeb. Zářivková tělesa byla nahrazena led osvětlením, které by mělo vést k snížení spotřeby elektrické energie.

**Co jsme chtěli a co se podařilo zrealizovat**

- **Zatraktivnit vnitřní prostředí školy** – barevná výmalba, výzdoba, hrací koutky pro děti – **daří se plnit,** třídy jsou malovány v barevných odstínech, nerovnosti na stropech zakrývají stropní podhledy. Koncepce řešení místnosti školního klubu vychází z toho, aby žáci, kteří zde tráví volný čas, si nepřipadali jako ve škole. V roce 2016/2017 byla provedena renovace 3 učeben a jednoho oddělení školní družiny.

**- Modernizovat vybavení školy – IT technikou, nábytkem, pomůckami** – **daří se,** škola se v rámci 34. výzvy ROP NUTS II JZ, oblast podpory 2.4 Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství bylo v projektu Modernizace vybavení Základní školy Bechyně, Libušina 164 vybavila 4 ks interaktivních tabulí, 5 ks dvojpylonových tabulí, pomůckami pro tělesnou výchovu, pomůckami pro fyziku a přírodopis, dílenským nábytkem a výškově stavitelnými stoly a židlemi do dvou učeben. V roce 2016/2017 zakoupena nová interaktivní tabule.

**- Zabezpečit pedagogy IT technikou pro tvorbu domácích příprav na vyučování** – **daří se**, každý pedagog je vybaven dotykovým notebookem.

**- Spolupracovat se SRPDŠ ve spolufinancování akcí pro děti** – **daří se**, finanční výtěžek ze sběru papíru je převáděn na účet SRPDŠ a škola z něj může financovat nákupy a služby, které není možné financovat z běžného rozpočtu školy – např. cestovné na sportovní akce, filmová představení, nákup odměn pro úspěšné žáky aj.

**- Snažit se, aby škola nebyla pro děti jen „školou“, ale i místem dalších aktivit** – **daří se,** např. „noční hra ve škole“ – žáci poznávají školu při plnění úkolů v úplně tmě jen za svitu svíček. Další aktivitou v této oblasti je působení školního klubu ve škole, kdy žáci v rámci některých zájmových kroužků využívají prostory školy.

**- Pokračovat v započatých projektech a zapojovat se do nových projektů** – **daří se,** škola se ve školním roce 2016/2017 zapojila do projektu z OP VVV Moderní vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně, dále pokračoval druhým rokem program ERASMUS+ strategické partnerství škol. Tento projekt umožňuje vybraným žákům účastnit se zahraničních výjezdů do partnerských škol. Škola byla vybrána do pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol.

**- Pokračovat v činnosti kroužků školního klubu** – zaměřit se pestrost výběru kroužků – **daří se,** ve školním roce 2016/2017 pracovalo pod školním klubem celkem 19 zájmových kroužků.

**- Blíže spolupracovat s rodiči žáků** – **daří se** – pro rodiče byly v průběhu školního roku 2016/2017 zorganizovány 3 společné akce – Vánoční jarmark, výstava dětských prací pod názvem „Po stopách našich mladých umělců“ a školní akademie. Všech těchto akcí se zúčastnilo velké množství rodičů a prarodičů našich žáků.

**- Pokračovat v úsporách energie – daří se,** ve spolupráci se zřizovatelem městem Bechyně dochází každoročně k aukcím na dodávku elektrické energie a v červnu 2017 proběhla již 4. etapa výměny oken na budově školy, která přispěje k úspoře tepelné energie.

Zpracoval: Mgr. Milan Kožíšek, ředitel školy

**Vyjádření školské rady**

Vyjádření školské rady k Výroční zprávě Základní školy Františka Křižíka Bechyně za rok 2016/2017:

|  |
| --- |
| **Vyjádření: Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti Základní školy Františka Křižíka Bechyně za školní rok 2016/2017.**  **Podpisy:**  **Bc. Alena Šlechtová, předsedkyně školské rady …………………………….**  **Mgr. Martina Škrhová, členka školské rady …………………………….**  **Mgr. Štěpán Ondřich, člen školské rady ……………………………**  **V Bechyni dne 25. 10. 2017** |

**Obrazová příloha**

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Foto\září\DSCN9064.JPG | F:\Foto\září\DSCN9105.JPG |
| **Slavnostní zahájení školního roku v**  **Základní škole Františka Křižíka Bechyně** | **Slavnostní zahájení školního roku v**  **Základní škole Františka Křižíka Bechyně** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Foto\září\DSCN9176.JPG | F:\Foto\říjen\IMG_9572.JPG |
| **Loučení s prázdninami – soutěžní odpoledne pro žáky I. stupně** | **Goethe centrum České Budějovice**  **výuka německého jazyka** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Foto\listopad\IMG_20161108_101224_HDR.jpg | F:\Foto\listopad\PB080053.JPG |
| **3. B na návštěvě Domova pro seniory**  **v Bechyni** | **Bechyňská veverka – soutěž ve šplhu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\listopad\PB110008.JPG** | **F:\Foto\listopad\PB240012.JPG** |
| **11. 11. 2016 Den válečných veteránů**  **V Bechyni** | **5. A – návštěva planetária**  **v Českých Budějovicích** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\listopad\SAM_0994.JPG** | **F:\Foto\prosinec\PC050009.JPG** |
| **Halloween ve škole** | **Mikuláš s čerty ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Foto\prosinec\PC210020.JPG | F:\Foto\prosinec\PC210052.JPG |
| **Vánoční jarmark ve škole** | **Vánoční jarmark ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Foto\prosinec\PC180045.JPG | F:\Foto\prosinec\PC210014.JPG |
| **Vánoční zpívání v Ratajích** | **Vánoční zpívání před školou** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Foto\leden\P1230040.JPG | F:\Foto\leden\P1260027.JPG |
| **LVVZ - Šumava** | **LVVZ – Šumava** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Foto\únor\DSC_3243.JPG | F:\Foto\únor\DSC_3642.JPG |
| **Erasmus+ pobyt ve Španělsku** | **Erasmus+ pobyt ve Španělsku** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\únor\DSC_3877.JPG** | **F:\Foto\únor\P2020030.JPG** |
| **Erasmus+ pobyt ve Španělsku** | **Noční hra ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\únor\P2210032.JPG** | **F:\Foto\duben\P4050015.JPG** |
| **Na výstavě leteckých modelářů** | **Bechyňská laťka**  **soutěž ve skoku vysokém** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\duben\P4050038.JPG** | **F:\Foto\duben\P4050088.JPG** |
| **Ukázka dravých ptáků** | **Ukázka dravých ptáků** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\duben\P4210008.JPG** | **F:\Foto\duben\P4250020.JPG** |
| **Den vody – Střední rybářská škola Vodňany** | **Návštěva městské knihovny** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\květen\5_image.jpeg** | **F:\Foto\květen\DSC_4440.JPG** |
| **Dopravní hřiště Tábor** | **ERASMUS+ návštěva projektových partnerů v Bechyni** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\květen\DSC_4758.JPG** | **F:\Foto\květen\DSC_4761.JPG** |
| **ERASMUS+ návštěva JETE** | **ERASMUS+ návštěva JETE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\květen\P5260094.JPG** | **F:\Foto\červen\DSC_5004.JPG** |
| **Lehkoatletická olympiáda**  **bechyňských škol** | **Školní akademie** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\červen\DSC_5304.JPG** | **F:\Foto\červen\DSC_5339.JPG** |
| **Školní akademie** | **Školní akademie** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\P6130024.JPG** | **F:\FOTO - VZ\035.jpg** |
| **Po stopách našich mladých umělců**  **výstava výtvarných prací** | **Taneční kroužek při školním klubu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Foto\červen\P6130006.JPG** | C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170612_164123.jpg |
| **Školní výlet** | **Pasování na čtenáře** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170612_170032.jpg | C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170612_172048.jpg |
| **Pasování na čtenáře** | **Pasování na čtenáře** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170413_072110.jpg | C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170804_063238.jpg |
| **Renovace učeben – před** | **Renovace učeben - po** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170413_072009.jpg | C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20171012_124246.jpg |
| **Renovace učeben – před** | **Renovace učeben – po** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170413_072316.jpg | C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20170804_063345.jpg |
| **Renovace učeben – před** | **Renovace učeben - po** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20161220_091832.jpg | C:\Users\OEM\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Lenovo_A1000_IMG_20161208_095735.jpg |
| **Spolupráce s COP Sezimovo Ústí**  **technické vzdělávání** | **Projekt děti do bruslí** |