**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**



**Základní škola**

**Františka Křižíka Bechyně**

**Školní rok : 2015/2016**

**Zprávu vypracoval: Mgr. Milan Kožíšek, ředitel školy**

**Dne: 19. 9. 2016**

**Obsah:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsah Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2015/2016** | **2** |
| **Logo školy, základní údaje o škole, hlavní cíl školy** | **3** |
| **Vedení školy, organizační struktura ZŠ Františka Křižíka Bechyně, Charakteristika školy** | **4** |
| **Školní družina, školní klub, seznam kroužků** | **5** |
| **Školská rada, Koncepce Základní školy Františka Křižíka Bechyně** | **6** |
| **Plán práce školy na školní rok 2015/2016** | **9** |
| **Prevence sociálně patologických jevů** | **13** |
| **Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016** | **14** |
| **Plán práce výchovného poradce na školní rok 2015/2016** | **15** |
| **Školní projekty** | **17** |
| **Spolupráce školy s dalšími institucemi** | **21** |
| **Mimoškolní činnost a akce pořádané školou** | **22** |
| **Počty žáků v jednotlivých třídách** | **24** |
| **Průměrná naplněnost tříd** | **24** |
| **Údaje o zaměstnancích školy a jejich dalším vzdělávání** | **25** |
| **Vzdělávání v oblasti BOZP** | **27** |
| **Výsledky zápisu do 1. ročníku** | **27** |
| **Úspěchy žáků naší školy** | **27** |
| **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI** | **29** |
| **Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku** | **30** |
| **Zpráva o hospodaření školy** | **31** |
| **Přehled klasifikace a chování** | **35** |
| **Přehled zameškaných hodin** | **35** |
| **Budova školy** | **36** |
| **Co jsme chtěli a co se podařilo zrealizovat** | **36** |
| **Vyjádření školské rady** | **37** |
| **Obrazová příloha** | **38** |



**Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola Františka Křižíka Bechyně

Adresa: Libušina 164, 39165 Bechyně

IČO: 70991766

IZO: 107 722 445

REDIZO: 600064671

telefon: 381 211 032 - kancelář školy

381 212 280 - ředitel školy

381 211 828 - školní družina

381 212 770 - sborovna

381 212 769 - školník

e-mailová adresa – info@zslibusina.cz

www stránky – [http://www.zslibusina.cz](http://www.zslibusina.cz/)

datová schránka – 9pumjje

bankovní spojení – Česká spořitelna, a. s. č.ú.: 704443379/0800

Základní škola Františka Křižíka Bechyně je příspěvková organizace, kterou zřizuje Město Bechyně. Je to úplná základní škola s prvním i druhým stupněm, školní družinou a školním klubem. Od roku 2007 vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání nazvaného "Škola pro děti". K přejmenování ze Základní školy Bechyně, Libušina 164 na Základní školu Františka Křižíka Bechyně došlo k 1. 9. 2014.

*„Hlavním cílem školy je vychovat občana, jenž je schopen bezproblémového začlenění do společnosti, a poskytnout mu nejvyšší možné vzdělání v rámci jeho možností tak, aby byl náležitě vybaven vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro svou další kariéru a aby dokázal nést odpovědnost za své chování a jednání.“*

**Vedení školy**

Ředitel: Mgr. Milan Kožíšek

Zástupkyně ředitele: Mgr. Dana Hájíčková

Vedoucí vychovatelka: Marie Mikolášková

Vedoucí školního klubu: Mgr. Božena Kabíčková

Vedoucí úklidu, správce budovy Miroslav Topič

**Organizační struktura**

**Základní školy Františka Křižíka Bechyně**

**Charakteristika školy**

Základní škola Františka Křižíka Bechyně je úplná základní škola bez bližšího vyhranění, s bezbariérovým přístupem do budovy školy a do učeben v 1. patře budovy. Součástí školy je školní družina a školní klub. Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované péče, ale kde se děti současně cítí bezpečně a spokojeně.

**Školní družina**

Školní družina měla ve školním roce 2015/2016 celkem 3 oddělení pro děti z I. stupně základní školy. Kapacita školní družiny je 70 žáků. Od 1. 9. 2016 dojde k navýšení kapacity školní družiny na 90 žáků. V současné době pracují ve školní družině dvě vychovatelky na plný pracovní úvazek a třetí vychovatelka na zkrácený pracovní úvazek.

**Školní klub**

Školní klub nabídl ve školním roce 2015/2016 žákům obou bechyňských základních škol celkem 20 zájmových kroužků. Zápisné činilo 200,- Kč do každého kroužku na celý školní rok 2015/2016. Nově byl zaveden šachistický kroužek. Kroužky školního klubu navštěvovalo ve školním roce 2015/2016 celkem 332 dětí (vysoký počet dětí je dán tím, že některé děti jsou přihlášeny i do 3 kroužků školního klubu). Vzhledem k tomu, že činnost školního klubu bude opět po 7 letech omezena kapacitou, bude kapacita od září 2016 stanovena na 220 žáků (každý žák se započítává pouze jednou). Žáci, kteří jsou přihlášeni do školní družiny, by se však nemohli účastnit činnosti zájmových kroužků. Škola si proto velice váží rozhodnutí svého zřizovatele Města Bechyně, že souhlasil s tím, aby se zájmová činnost pro žáky, kteří navštěvují školní družinu, mohla financovat z finančních prostředků zřizovatele.

**Seznam kroužků a jména jejich vedoucích**

**(školní rok 2015/2016)**

[Kroužek matematiky](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/2-krouzek-matematiky/)- vedoucí: B. Kabíčková

[Odbíjená](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/3-odbijena/) - vedoucí: P. Wolf

[Karate](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/4-karate/) - vedoucí: J. Zunt

**Taneční kroužek –** vedoucí: H. Wolfová, I. Paletářová, M. Rayová

**Anglický jazyk 1. ročník –** vedoucí: A. Petrunova

[Německý jazyk](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/6-nemecky-jazyk/) 1. stupeň - vedoucí: B. Kabíčková

**Šachistický kroužek –** vedoucí: Š. Bernáth

[Dívčí kopaná](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/22-divci-kopana/) - vedoucí: B. Kabíčková

[Lehká atletika](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/8-lehka-atletika/) - vedoucí: R. Blažek

[Základy gymnastiky](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/10-zaklady-gymnastiky/)-vedoucí: J. Vlčková, J. Jánová, P. Berešová

[Kroužek mladých hasičů](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/15-krouzek-mladych-hasicu/) - vedoucí: J.Nebesařová

[Keramický kroužek](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/16-keramicky-krouzek/) - vedoucí: Jiří Beneš

**Výtvarný kroužek –** vedoucí: J. Minaříková, od 23. 3. 2016 M. Škrhová

[Pohybové hry](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/19-pohybove-hry/) - vedoucí: Petr Wolf

[Kroužek rybářský](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/26-krouzek-rybarsky/) - vedoucí: Václav Bambule

[Florbal](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/28-florbal/) - vedoucí: Petr Wolf

[Logopedie](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/25-logopedie/) - vedoucí: Martina Škrhová

[Stolní tenis](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/23-stolni-tenis/) - vedoucí: Václav Školka

[Posilování](http://www.zslibusina.cz/zajmove-krouzky/27-posilovani/) - vedoucí: Rudolf Blažek

**Basketbal** – vedoucí: Vladislav Hladký

**Školská rada**

V listopadu uplynulo tříleté funkční období školské rady. Dne 12. 11. 2015 proběhly volby nové školské rady. Nově zvolená školská rada začala pracovat v měsíci prosinci 2015. Školská rada v současné době pracuje v tomto složení:

- Bc. Alena Šlechtová – předsedkyně – zvolena za rodiče žáků

- Mgr. Martina Škrhová – zvolena za učitele

- Mgr. Štěpán Ondřich – jmenován zřizovatelem

Školská rada je volena na tři roky, další volby školské rady proběhnou v listopadu 2018. Pravomoci školské rady jsou uvedeny v § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

**Koncepce Základní školy Františka Křižíka Bechyně**

**I. Základní cíl:**

- vychovat občana, jenž je schopen bezproblémového začlenění do společnosti a poskytnout mu nejvyšší možné vzdělání v rámci jeho možností tak, aby byl náležitě vybaven vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro svou další kariéru a aby dokázal nést odpovědnost za své chování a jednání

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě

- rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami

**II. Prostředky k dosažení cíle:**

**1. Školní vzdělávací program školy „Škola pro děti“**

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Škola pro děti, rozpracovaným tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy). Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

**Škola se zaměřuje:**

- na čtenářskou gramotnost žáků

- na výuku cizích jazyků (formou volitelných předmětů, kroužků cizích jazyků, grantových programů)

- na pokračování školních zájezdů do anglicky a německy mluvících zemí (projekt ERASMUS+)

- na výuku počítačové gramotnosti (využívání počítačové učebny i v jiných předmětech, důraz na vyhledávání informací na internetu)

- na modernizaci počítačové učebny

- na zlepšení komunikačních a prezentačních dovedností žáků

- na finanční gramotnost žáků

- na ekologické myšlení (ochrana přírody, separace odpadu, sběr starého papíru)

- na modernizaci vybavení školy (interaktivní tabule, pylonové tabule, výškově stavitelný nábytek

- na možnost připojení se k internetu ve většině tříd

**2. Klima školy**

Škola se zaměřuje na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. Škola dále rozvíjí loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

**3. Organizace školy**

**Škola**

- má vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (školní řád, pracovní řád aj.), neustále je inovuje tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

- při vlastním organizování prosazuje osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňuje i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

- zajišťuje jednotný systém informovanosti pracovníků (provozní porady, pedagogické porady, jasné a přesné informace)

- pravidelně hodnotí chod školy

- pravidelně kontroluje a hodnotí práci učitelů a provozních zaměstnanců, vyzdvihuje klady a nezakrývá nedostatky v práci

- stanovuje jasná a konkrétní pravidla osobního hodnocení

- při tvorbě úvazků, rozvrhů a dozorů vychází z přání učitelů (pokud je to z hlediska zajištění provozu školy možné)

**4. Talentovaní a integrovaní žáci**

Škola vytváří prostor pro všechny žáky, škola má bezbariérový přístup do 1. NP, který zajišťuje plošina. Na I. a II. stupni je možno u integrovaných žáků požít slovní hodnocení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem škola pečuje o žáky se specifickými poruchami učení a chování, v učebním plánu 2. stupně umožňuje diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty). Snažíme se, aby se školní knihovna školy přeměnila na informační centrum pro žáky.

Pro talentované žáky je každoročně zpracován školní systém soutěží, na který navazují okresní a krajská kola. Škola hodnotí výstupy žáků (absolvent 1. stupně a závěrečná zkouška v 9. ročníku). Škola poskytuje v rámci školního klubu logopedickou péči pro děti s vadami řeči. **Ve školním roce 2015/2016 se žáci školy celkem 8x umístili na 1. – 3. místě v okresních, ale i celorepublikovém kole vědomostních soutěží.**

**5. Mimotřídní a zájmová činnost**

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměřuje se především na:

- práci školní družiny a školního klubu

- další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní, environmentální, etická, POKOS

- pořádání sportovních soutěží a dalších aktivit ve volném čase

- zřízení místnosti školního klubu jako místa pro odpočinek a zábavu

- zřízení přestávkových hracích koutů, využití venkovního hřiště a zahrady

- vybavení venkovního hřiště

**6. Škola a veřejnost**

Škola velmi intenzívně spolupracuje s rodiči, poskytuje jim základní a objektivní informace o škole a informuje je o studijních výsledcích dětí. Snaží se více rozvíjet oboustranný tok informací. Škola veřejnosti poskytuje základní a objektivní informace o škole, nabízí jim vhodné služby (např. pronájem tělocvičny), připravuje pro rodiče kulturní programy (výstavy dětských prací, vánoční jarmark, školní akademie), základní a aktuální informace škola zveřejňuje na internetových stránkách školy.

**7. Ekonomická a materiálně-technická oblast**

**Škola se soustředí především na:**

- získávání vedlejších finančních prostředků pronajímáním sportovní haly

- zachování provozu výdejny stravy v budově školy

- postupné zajištění výměny oken v části staré budovy (obrovské úniky tepla)

- postupný nákup nových lavic a židlí odpovídající věku a výšce dítěte

- nákup nových učebnic, který je prováděn promyšleně na základě doporučení příslušných předmětových komisí nebo metodických sdružení a v závislosti na finančních možnostech školy

- modernizaci materiálního vybavení školy (interaktivní tabule, pylonové tabule, nový nábytek do učeben)

- spolupráci se zřizovatelem při velkých investičních akcích a rekonstrukcích (výměna oken)

- jednání s rodiči – podnikateli o možnosti sponzoringu školy

- vybudování atletického sportoviště na pozemku za školou (výhledově)

- pokračování v bezbariérovém zpřístupnění školy (výtah do 2. patra) tak, aby pohybově postižené děti mohly docházet na výuku i do odborných učeben ve 2. patře (např. počítačová učebna, učebna dějepisu, učebna výtvarné výchovy, školní kuchyňka)

- využívání evropských financí k modernizaci materiálně-technického vybavení školy, k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, k práci s dětmi (čtenářské dílny)

**8. Nové trendy**

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměřuje:

na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem

- na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal jeden cizí jazyk dle vlastního výběru (nebo alespoň základní komunikaci v cizím jazyku) a aktivní žáci i další cizí jazyk

- na mezinárodní projekty, v nichž žáci využijí cizí jazyk

- na čtenářskou gramotnost žáků (čtení s porozuměním)

- zvýšení zájmu o matematiku (zatraktivnění učiva)

- zvýšení zájmu o technické předměty a činnosti

- na finanční matematiku (řešení úloh z reálného života)

- na projekty, které zvyšují zájem o technické obory

- na projekty, ze kterých by bylo možné modernizovat vybavení školy

- na projekty, které žákům umožní vycestovat do států EU a využít tak v praxi cizí jazyky

**Plán práce školy na školní rok 2015/2016**

Plán je doplňkem materiálů Koncepce Základní škola Františka Křižíka Bechyně a ŠVP „Škola pro děti“.

**Vyučování a vzdělávání**

1. Vyučovat podle schváleného učebního programu vlastního ŠVP – „Škola pro děti“. Klást důraz na vytváření dovedností a návyků spojených se získáváním nových poznatků.

* při práci se žáky klást důraz na motivaci, názornost výuky, spravedlivé hodnocení
* brát přitom na vědomí všechny pedagogické zásady
* pro vyučování používat optimální učebnice schválené MŠMT
* klást maximální důraz na samostatnou práci žáků
* využívat názorných pomůcek a didaktické techniky, interaktivních tabulí
* úzce spolupracovat s rodičovskou veřejností

1. Rozpracovat tematické plány jednotlivých předmětů podle ŠVP a tyto plány dodržet. V případě změny plánu v průběhu roku informovat vedení školy.

* plnění osnov kontrolovat srovnávacími prověrkami
* vyhodnotit úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy
* jako součást tematických plánů vést exkurze, vycházky a další poznávací akce, které jsou součástí vyučování, ale odehrávají se mimo školu

1. Zvýšenou pozornost věnovat péči o žáky, kteří se nějakým způsobem vymykají běžnému průměru

* zapojovat děti do soutěží organizovaných pro jejich vzdělanostní, sportovní a umělecký růst
* umožnit integraci handicapovaných žáků do kolektivu normálních dětí
* věnovat individuální péči zaostávajícím žákům a žákům postiženým vývojovými poruchami učení
* úzce spolupracovat s OPPP a s rodiči, žáky postižené vývojovými vadami integrovat do vyučování
* dětem s vadami řeči umožnit logopedické vedení zkušenou logopedkou

1. Při pedagogické práci se řídit závěry z inspekcí, které proběhly na škole v minulých letech.
2. Metodicky vést a sledovat zejména pedagogy bez odborné způsobilosti, pomáhat jim a dbát na jejich další vzdělávání.

**Mimotřídní úkoly učitelů**

**Správa kabinetů:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kabinet zeměpisu | Mgr. Jana Meyerová |
| Kabinet pro 1. stupeň | Mgr. Lenka Nádvorníková |
| Mgr. Jana Minaříková |
| Kabinet didaktické techniky | Mgr. Petr Wolf |
| Kabinet matematiky, fyziky | Mgr. Dana Hájíčková |
| Kabinet přírodopisu | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Kabinet výtvarné výchovy | Mgr. Pavlína Novotná |
| Kabinet chemie | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Kabinet dějepisu | Mgr. Jiří Beneš |
| Kabinet českého jazyka, občanské výchovy | Mgr. Rudolf Blažek |
| Kabinet hudební výchovy | Mgr. Jana Minaříková |
| Správa venkovního hřiště | Miroslav Topič |
| Správa sportovní haly, tělocvičny | Mgr. Petr Wolf, Miroslav Topič |
| Kabinet tělesné výchovy | Mgr. Petr Wolf |
| Mgr. Rudolf Blažek |
| Kabinet anglického jazyka | Mgr. Aneta Petrunova |
| Mgr. Alžběta Němcová |
| Kabinet německého a ruského jazyka | Mgr. Pavla Novotná |
| Správce keramické dílny | Mgr. Jiří Beneš |
| Učitelská a žákovská knihovna | Mgr. Jaroslava Hrnčárková |
| Mgr. Martina Škrhová |
| Mgr. Jiří Beneš |
| Mgr. Rudolf Blažek |
| Zápisy z pedagogických porad | Mgr. Martina Škrhová |
| Správa školního pozemku | Mgr. Zdeňka Javorská |
| Správa školní kuchyňky | Mgr. Božena Kabíčková |
| Správa školního klubu | Mgr. Božena Kabíčková |
| Tělovýchovný manažer | Mgr. Petr Wolf |
| Výzdoba školní budovy | Mgr. Pavlína Novotná |
| Péče o květinovou výzdobu | Mgr. Zdeňka Javorská, Bc. Alena Šlechtová |
| Garant dopravní výchovy | Mgr. B. Kabíčková, Mgr. V. Marková |
| Kronika školy | Mgr. Martina Škrhová |
| Správa školního webu | Mgr. Jaroslava Hrnčárková |
| Správa školní nástěnky | Mgr. Petr Wolf |

**Jmenované funkce:**

Výchovný poradce Mgr. Dana Hájíčková

Protidrogový koordinátor Mgr. Rudolf Blažek

Koordinátor ŠVP Mgr. Irena Vozábalová

Bezpečnostní technik Miroslav Topič

Požární preventista Mgr. Jiří Beneš

Zdravotník Marie Mikolášková

Skladník CO Mgr. Irena Vozábalová

**Metodická sdružení, předmětové komise**

Metodické sdružení pro 1. - 3. třídy vedoucí: Mgr. Lenka Nádvorníková

Metodické sdružení pro 4. - 5. třídy vedoucí: Mgr. Petr Wolf

Předmětové komise - M Mgr. Božena Kabíčková

- Čj Mgr. Rudolf Blažek

- Aj Mgr. Aneta Petrunova

- Nj, RJ Mgr. Pavlína Novotná

- F Mgr. Dana Hájíčková

- D Mgr. Jiří Beneš

- Z Mgr. Jana Meyerová

- Př Mgr. Zdeňka Javorská

**Rozdělení garancí za olympiády a soutěže**

* + 1. dějepisná olympiáda – Mgr. Beneš
    2. matematická olympiáda – Mgr. Meyerová, Mgr. Kabíčková
    3. logická olympiáda – Mgr. Meyerová
    4. EUROREBUS – Mgr. Meyerová
    5. biologická ol. – Mgr. Javorská
    6. přírodovědný klokan – Mgr. Javorská
    7. zeměpisná – Mgr. Meyerová
    8. chemická ol. – Mgr. Javorská
    9. fyzikální – Mgr. Hájíčková
    10. olympiáda v Čj – Mgr. Blažek, Mgr. Beneš
    11. dětský literární projev – Mgr. Blažek
    12. soutěž dětských recitátorů a rec. kolektivů – Mgr. Blažek, Mgr. Škrhová,
    13. výtvarné soutěže – Mgr. Marková I. stupeň, Mgr. Novotná II. stupeň
    14. sportovní olympiády a soutěže – Mgr. Wolf, Mgr. Blažek
    15. olympiáda z německého jazyka – Mgr. Novotná
    16. olympiáda z anglického jazyka – Mgr. Petrunova, Mgr. Němcová
    17. pěvecké soutěže – Mgr. Škrhová, Mgr. Minaříková
    18. dopravní olympiáda – Mgr. Kabíčková, Mgr. V. Marková
    19. pythagoriáda – Mgr. Meyerová
    20. Výzva č. 56 – organizování čtenářských dílen – Mgr. Minaříková, Mgr. Wolf,
    21. Mgr. Beneš, Mgr. Blažek

**Plán povinných akcí ve školním roce 2015/2016**

**1) Klasifikační porady: 16. listopadu 2015**

**18. ledna 2016**

**11. dubna 2016**

**20. června 2016**

**2) Třídní schůzky: 19. listopadu 2015**

**14. dubna 2016**

**3) Pedagogické rady: 14. září 2015**

**12. října 2015**

**16. listopadu 2015**

**14. prosince 2015**

**18. ledna 2016**

**8. února 2016**

**14. března 2016**

**11. dubna 2016**

**9. května 2016**

**13. června 2016**

**4) Zápis do 1. tříd 22. ledna 2016**

**5) Školní akademie: 23. června 2016**

**Soupis mimoškolních akcí pro rok 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Termín** | **zajistí** |
| Loučení s prázdninami | **9/2015** | Hrnčárková |
| Beseda s Úřadem práce | **9/ 2015** | Hájíčková |
| Svatoludmilský běh (16.9.) | **9/2015** | Blažek |
| Výstava Vzdělání a řemeslo | **11/2015** | Hájíčková |
| Planetárium ČB (5. roč.) | **11/2015** | Minaříková |
| Bechyňská veverka - šplh | **11/2015** | Wolf, Blažek, Kabíčková |
| Vánoční výzdoba školy | **11/2015** | Topič |
| Vánoční tvoření | **12/2015** | Mikolášková, Havlová |
| Vánoční zpívání | **12/2015** | Havlová |
| Vánoční laťka (pro všechny) | **12/2015** | Wolf |
| Vánoční jarmark | **12/2015** | učitelé Vv, Pč |
| Den otevřených dveří | **1/2016** | učitelé I. stupně |
| Zápis do 1. třídy | **1/2016** | všichni ped. pracovníci |
| Zimní pobyt žáků I. stupně | **1/2016** | Vozábalová |
| Noční hra ve škole | **1/2016** | Beneš |
| Karneval pro I. stupeň | **2/2016** | Kabíčková |
| Velikonoční tvoření | **4/2016** | Mikolášková, Havlová |
| Bechyňská laťka | **4/2016** | Blažek, Wolf, Kabíčková |
| Den Země | **4/2016** | Javorská, Minaříková |
| Projekt EKOŠKOLA | **průběžně** | Javorská |
| Výtvarné soutěže + výstava | **6/2016** | Novotná, Marková |
| Školní akademie | **6/2016** | všichni učitelé |

**Prevence sociálně patologických jevů**

Škola si uvědomuje, jaké nástrahy číhají na děti a mladistvé v současném životě (drogy, alkohol, kouření, patologické hráčství, šikana, agrese a násilí, závislost na počítačích). Proto má sestaven minimální preventivní program, který by měl děti od těchto nástrah úplně odvést nebo je alespoň částečně eliminovat. Koordinátorem prevence na škole je jmenován Mgr. Rudolf Blažek, který se pravidelně účastní porad koordinátorů prevence na OPPP v Táboře nebo setkání na krajské úrovni. Prevence probíhá podle plánu, základními kameny jsou sportovní a zábavní volnočasové aktivity pořádané naší školou, dále besedy a kulturní představení. Dále škola nakoupila nebo zdarma získala výukové materiály s tématikou primární prevence.

**Minimální preventivní program**

**na školní rok 2015/2016**

**Preventista sociálně patologických jevů: Mgr. Rudolf Blažek**

1. Preventista sociálně patologických jevů Mgr. R. Blažek, výchovná poradkyně Mgr. D. Hájíčková, popřípadě další vyučující, se budou účastnit seminářů a přednášek zaměřených na prevenci sociálně – patologických jevů pořádaných PC či jinými organizacemi. S nimi seznámí ostatní pedagogické pracovníky.

2. Preventista sociálně patologických jevů Mgr. R. Blažek opět nabídne vyučujícím materiály s protidrogovým zaměřením obsahující různé formy práce s žáky zejména při rodinné výchově, které získal na seminářích a přednáškách v minulém školním roce i v letech předchozích, kdy pracoval na jiné škole. Na toto téma uspořádá pro ostatní pedagogické pracovníky přednášku.

3. Pedagogičtí pracovníci mohou využívat i publikace ze školní knihovny a publikace, které jsou k dispozici u preventisty sociálně patologických jevů a videokazety uložené v kabinetě přírodopisu a u výchovné poradkyně. Další publikace je možné zapůjčit ve státní vědecké knihovně a u organizací, které se touto problematikou zabývají. Jejich seznam je k dispozici u výchovné poradkyně.

4. Dle zájmu rodičů uspořádáme besedy o problému primárních drog, kterými jsou alkohol, cigarety a léky (zejména analgetika), zaměřené na příliš tolerantní přístupu celé společnosti k těmto drogám, běžně rodiči tolerovanou či přehlíženou konzumaci alkoholu mladistvými a v některých rodinách i častou a nadměrnou konzumaci alkoholu samotnými rodiči. Je to jeden z nejvýznamnějších úkolů protidrogové prevence v celé společnosti.

5. V mimoškolní době uspořádáme: školní sportovní soutěže, dopravní soutěže, karneval pro žáky, noční hru ve škole, hry v přírodě a další akce. Při přípravě budeme spolupracovat se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy.

6. Ve školním roce mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu a pravidelně různé zájmové kroužky se sportovním i uměleckým zaměřením a různá divadelní představení, zúčastní se soutěží školních i okresních.

7. Žáci mají možnost ve volném čase využívat Internet a mají přístup na školní hřiště.

8. V rámci výuky se žáci zúčastní exkurzí s dějepisným, zeměpisným, přírodovědným a uměleckým zaměřením.

9. V hodinách rodinné výchovy bude zahrnuta též primární prevenci drogové závislosti, dalších sociálně patologických jevů a prevence pohlavně přenosných chorob včetně AIDS. Žáci se seznámí s významem zdravého životního stylu: se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.).

10. V rámci Ov se žáci zúčastní různých protidrogových projektů.

11. Na školní nástěnce, ve školním rozhlase při pravidelném hlášení a ve školním časopise budeme publikovat důležité informace s touto problematikou, v některém z podzimních vydání uvedeme modelový příklad: Jak postupovat, když můj kamarád (kamarádka) bere drogy a já mu chci pomoci.

12. Budeme se zapojovat do literárních a výtvarných soutěží s touto problematikou.

13. V případě nutnosti bude preventista kontaktovat O.S. PYRAMIDAS (Mgr. Pavel Vácha, Mgr. Markéta Váchová), Pohůrecká 19, 370 06 České Budějovice (tel.: 774 073 083, 777 165 065, e-mail: pyramidas@seznam.cz).

14. Prostřednictvím školního časopisu, žákovské samosprávy a schránek důvěry týkajících se šikany mezi žáky budeme udržovat a zvyšovat důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s  problémem, který je trápí.

**Plán práce výchovného poradce**

**na školní rok 2015 – 2016**

**výchovný poradce: Mgr. Dana Hájíčková**

**Září**

Doplnění plánu práce v souladu s celoročním plánem

Doplnění a kontrola dokumentace výchovného poradce

Zařazení integrovaných žáků k asistentkám pro reedukace

Individuální vzdělávací plány pro integrované děti

Nástěnka k volbě povolání pro 9. třídu

Oznámení doby poradenských pohovorů VP rodičům a žákům (každé úterý mezi 14 a 1530 hod.)

Seznam vycházejících žáků, zjištění zájmu o studium

První informace o povolání žákům 9. tříd

Zajištění publikací k volbě povolání

**Říjen**

Testy zájmů – ÚP Tábor - 15. 10. 2015

Výstava Vzdělání a řemeslo - ČB –22. 10. 2015

Spolupráce s třídními učiteli 9. tříd ohledně volby povolání

Spolupráce se zástupci SŠ a SOŠ

Informace žáků o Dnech otevřených dveří na SŠ a SOŠ

**Listopad**

Přehled zájmu žáků o studium na SŠ a SOŠ

Vyplnění přihlášek na obory s talentovou zkouškou – do 15. 11. 2015

Předávání pravidelných informací žákům a jejich rodičům – pohovory, nástěnka

**Prosinec**

Individuální rozhovory se žáky a rodiči, pokud ještě nejsou rozhodnuti

Doplnění přehledu zájmu o povolání

**Leden**

Vydání přihlášek žákům 9. třídy, instrukce k jejich vyplnění

Průběžné odevzdávání přihlášek

**Únor**

Kontrola přihlášek do SŠ a SOŠ

Vyplnění přihlášek

Kontrola plnění individuálních plánů integrovaných žáků

Instrukce pro odesílání přihlášek na SŠ a SOŠ

**Březen**

Poučení žáků o přijímacím řízení a termínech přijímacích zkoušek

Sledování přípravy žáků k přijímacím zkouškám

Informace o nových oborech žákům 8. třídy

**Duben**

Přijímací řízení – přehled o přijetí žáků

Pomoc rodičům v odvolacím řízení

Zjištění předběžného zájmu žáků 8. tříd o volbu povolání

Sledování práce s integrovanými žáky

**Květen**

Přehled o přijetí žáků na SŠ a SOŠ

Druhé kolo přijímacích řízení

Odeslání žádostí o následné kontroly integrovaných žáků

**Červen**

Vypracování celkového přehledu o rozmístění žáků 9. ročníku

Zhodnocení výsledků péče o integrované žáky

Zhodnocení práce problémových žáků

**Průběžně**

spolupráce s PPP, ÚP

**Školní projekty**

**1) Ekoškola**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\OEM\Desktop\index.png** | Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Škola třídí svůj odpad, v každé třídě jsou kontejnery na papír, na chodbě pak jeden kontejner na nápojové kartony. Pravidelně každý měsíc je prováděn sběr starého papíru. Ve školním roce 2015/2016 bylo sebráno celkem 47,2 tuny starého papíru. |

**2) Ovoce do škol**

|  |  |
| --- | --- |
| https://docs.google.com/a/bovys.cz/uc?id=0B80HasqTvXG6YU1GSHVpdXNnRElpTm9UVHh1dGV6eXNsT1JV&export=download | V rámci projektu Ovoce do škol dostávají děti každý týden ovoce, zeleninu či džus zdarma. |

**3) Mléko pro evropské školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **cid:part2.07090900.09090206@laktea.cz** | V rámci programu EU „Mléko pro evropské školy“ nabízíme denně dětem za dotované ceny lipánky, jogurty, ochucené a neochucené mléko. |

**4) Školní soutěž ve sběru papíru**

**Sběr starého papíru se provádí na škole již 7. rokem. Pravidelný sběr starého papíru probíhal 1x měsíčně. Bylo provedeno 10 svozů. Do školní sběrové akce se zapojují i bechyňští občané, kteří bydlí v blízkosti školy. Během školního roku 2015/2016 se podařilo sebrat celkem 47,2 tuny papíru.**

**Nejlepší sběrači starého papíru:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. místo** | **Vladimír Kupr** | **1. B** | **3.782 kg** |
| **2. místo** | **Jan Vladimír Podlipný** | **7. A** | **3.644 kg** |
| **3. místo** | **Matěj Kabát** | **5. A** | **2.380 kg** |
| **4. místo** | **David Klobása** | **2. A** | **2.089,5 kg** |
| **5. místo** | **Lucie Vesecká** | **2. B** | **1.562 kg** |
| **6. místo** | **Jiří Šilar** | **3. A** | **1.221 kg** |
| **7. místo** | **Monika Turečková** | **7. A** | **1.214 kg** |
| **8. místo** | **Dana Mašterová** | **3. A** | **1.015 kg** |
| **9. místo** | **Kristýna Kuprová** | **1. B** | **983,2 kg** |
| **10. místo** | **Nikol Vlčková** | **8. A** | **972 kg** |

**Nejlepší kolektivy ve sběru starého papíru:**

1. místo – třída 1. B - průměr na žáka je 376,29 kg

2. místo – třída 7. A - průměr na žáka je 323,88 kg

3. místo – třída 2. A - průměr na žáka je 238,97 kg

(v soutěži o nejlepší kolektiv rozhoduje vždy průměr na žáka)

**5) Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 2 – strategická partnerství škol**

|  |  |
| --- | --- |
| [Erasmus+](http://www.naerasmusplus.cz/cz/) | Nový evropský projekt, který navazuje na projekt Comenius, jedná se opět o multilaterální projekt – nosným tématem projektu je Water Around Us (Voda kolem nás), jedná se o strategická partnerství mezi školami, projekt umožní vycestování pedagogů a žáků školy do partnerských zemí v rámci EU. Naše škola je koordinátorem celého projektu VODA. Projekt byl schválen k financování českou Schvalovací komisí Erasmus+ a postoupil do celoevropského schvalovacího procesu na úroveň Evropské komise. Evropská komise projekt na konci měsíce srpna 2015 schválila. Celková dotace pro naši školu na dvouletý projekt činí **31.920 EUR.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tišt&ecaron;ná vlajka &Ccaron;R | http://img.obrazky.cz/?url=94773653946199be | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Flag_of_Portugal.svg/220px-Flag_of_Portugal.svg.png | Vlajka Litvy | Vlajky.org |

**Projektoví partneři:**

**Základní škola Františka Křižíka Bechyně – Česká republika**

**I.E.S. „Albaida“, Almería – Španělsko**

**Agrupamento de Escolas Jose Sanches e Sao Vicente da Beira, Alcains – Portugalsko**

**„Sandoros“ progimnazija, Siauliai – Litva**

V prvním roce projektu se již uskutečnilo setkání učitelů partnerských škol v Bechyni (11. 10. 2015 – 15. 10. 2015, při kterém byl naplánován celý program dvouletého projektu. Od 30. 1 2016 do 7. 2. 2016 se uskutečnilo partnerské setkání v portugalské škole (zúčastnili se 3 pedagogové a 8 žáků) a od 7. 5. 2016 do 15. 5. 2016 partnerské setkání v litevské škole (zúčastnili se opět 3 pedagogové a 8 žáků). Na podzim se uskuteční další setkání učitelů partnerských škol v Portugalsku (23. 9. 2016 – 29. 9. 2016). Počátkem roku 2017 se uskuteční partnerské setkání ve španělské škole a na závěr celého projektu v květnu 2017 pak partnerské setkání v Bechyni. V rámci projektu navštívili žáci 4. – 9. ročníku výstavu TITANIC v Praze. Z projektu byla hrazena doprava a 2/3 částky za vstupné.

 **6) Moderní vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně**

V rámci OP VK škola realizovala ve školním roce 2015/2016 projekt Moderní vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.1008. **Celková výše dotace činila 712.596,- Kč.** V rámci projektu se 20 žáků zúčastnilo vzdělávacího pobytu v Oxfordu a 10 žáků vzdělávacího pobytu v Berlíně. Dvě učitelky angličtiny se zúčastnily čtrnáctidenního jazykově vzdělávacího kurzu na Maltě. V rámci projektu probíhaly ve škole 3 čtenářské dílny, do kterých se zapojili žáci od 4. do 9. ročníku. Taktéž bylo do žákovské knihovny zakoupeno cca 400 knih, které vycházely ze zájmu dětí. Učitelé, kteří vedli čtenářské dílny, se zúčastnili školení na téma čtenářské dílny.

**7) Technické vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně**



V rámci OP VK škola realizovala ve školním roce 2015/2016 projekt Technické vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně reg. č. CZ.1.07/1.1.00/57.0217. **Celková výše dotace činila 204.112,- Kč.** V rámciprojektu vyráběli žáci 6. ročníku ve školní dílně výrobek – brousítko na tužku. Dále byly nakoupeny nové dílenské stoly, elektrické přístroje do dílny, nové ruční nářadí pro žáky a kovové skříně k uložení tohoto nářadí.

**8) Modernizace vybavení ZŠ Bechyně, Libušina 164**



**Rekapitulace projektu:**

Celkové způsobilé výdaje projektu: **1.279.629,36 Kč**

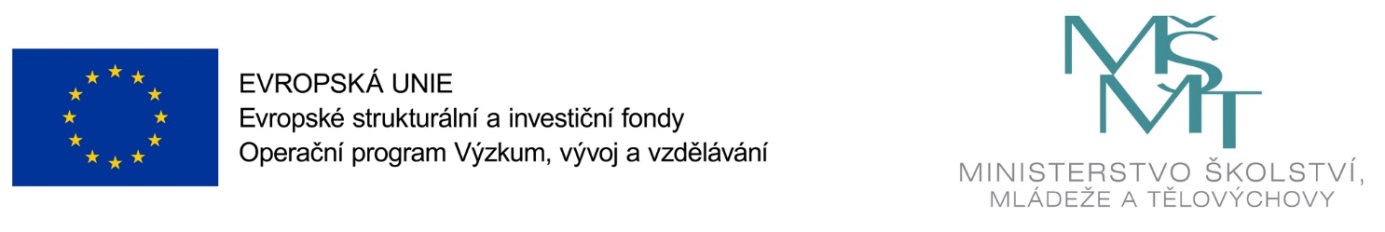
Celkové výdaje projektu (vč. nezpůsobilých výdajů): **1.317.879,36 Kč**

Celková částka dotace: **1.087.681,57 Kč**

Z toho neinvestiční dotace: **164.383,54 Kč**

Projekt sice byl ukončen podáním závěrečné monitorovací zprávy dne 27. 7. 2015, ale má pětiletou udržitelnost. V srpnu 2016 byla podána monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu. Monitorovací zprávy o udržitelnosti budou podávány každoročně až do roku 2020.

**9) Moderní vzdělávání v ZŠ Františka Křižíka Bechyně**



Jedná s o projekt z OP VVV. Škola podala žádost v červenci 2016 a věříme, že žádost bude podpořena. **Celková výše požadované dotace je 699.316,- Kč**. V rámci projektu se budou pedagogové školy vzdělávat v oblasti inkluze, matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a cizích jazyků. Vyzkouší si tandemovou výuku, budou moci sdílet zkušenosti pedagogů pomocí návštěv na jiných školách. V rámci projektu budou ve škole zřízeny 2 čtenářské kluby, klub zábavné logiky a deskových her, bude probíhat doučování žáků v hlavních předmětech na I. i II. stupni. Projekt je dvouletý, měl by začít 1. 9. 2016 a skončit 31. 8. 2018.

**10) Atletika pro děti do škol**

Zapojili jsme se do projektu Atletika pro d&ecaron;ti do škol

Jde o projekt Českého atletického svazu, který je zaměřený na rozvoj zájmu o atletiku pro děti 1. stupně ZŠ. Cílem tohoto projektu je přitažlivou a přiměřenou formou odpovídající dětem dnešní doby ukázat krásy královny sportů a získat je pro pravidelné sportování a pro všestranné pohybové aktivity, které mají pozitivní vliv na jejich fyzický i duševní vývoj.  
Tento projekt se realizuje při pravidelných hodinách tělesné výchovy, v zájmových kroužcích, absolvováním seminářů a školení, pořádáním soutěží a účastí na atletických závodech.

**11) Trochu méně horké léto – příměstský tábor**

Trochu mén&ecaron; horké léto

Projekt Trochu méně horké léto vznikl ve spolupráci obou bechyňských škol s českobudějovickou společností Attavena, o. p. s. V rámci spolupráce se o letních prázdninách uskutečnil příměstský tábor pro žáky I. stupně obou škol. Tábor proběhl ve 3 turnusech: 18. – 22. 7. 2016, 15. 8. – 19. 8. 2016, 22. 8. – 26. 8. 2016. Projekt týdenních příměstských táborů byl podpořen Evropským sociálním fondem. Tábor fungoval od pondělí do pátku od 7 do 17 hodin. Dohled nad dětmi zajišťovali pedagogové naší školy. Program táborů byl nastavený pro pobyt venku i uvnitř a kombinoval různé aktivity (výtvarné, sportovní, hrací, poznávací, soutěžní, apod.). Rodiče hradili pouze 350 Kč /týden/dítě na obědy a pití (svačiny si děti nosily z domova). Tento projekt pomohl zabezpečit pracujícím rodičům dohled nad jejich dětmi v období letních prázdnin. Nositelem dotace je společnost Attavena, o. p. s., projekt je dvouletý. Věříme, že se nám příměstský tábor ve spolupráci s touto společností podaří zorganizovat i v příštím roce.

**Spolupráce školy s dalšími institucemi**

Naše škola při své činnosti spolupracuje s celou řadou státních, komunálních i komerčních institucí. Mezi ně patří:

**Město Bechyně** – spolupráce se zřizovatelem školy

**Základní škola Bechyně, Školní 293**

**Městský úřad Tábor** – spolupráce s odborem školství

**Krajský úřad České Budějovice** - spolupráce s odborem školství

**SRPDŠ** – občanské sdružení, třídní schůzky, konzultační hodiny

**Česká školní inspekce** – testování žáků, dotazníky

**MŠ „Jahůdka“ Bechyně** – ukázkové hodiny, dny otevřených dveří

**Asociace školních sportovních klubů** – sportovní soutěže a závody

**Městská knihovna Bechyně** – návštěvy, besedy, literární soutěže

**Policie České republiky** – besedy, dopravní výchova

**Městská policie Bechyně** – dopravní výchova, prevence

**CServis Richard Filip Bechyně** – správa počítačové sítě, internet

**W Partner s.r.o. Bechyně** – správa www stránek

**Generali pojišťovna a.s.** – sponzorování vybraných školních akcí

**ZVAS České Budějovice** – školení zaměstnanců, projektové partnerství

**COP Sezimovo Ústí** – projektové partnerství

**SOŠ a SOU Hněvkovice** – projektové partnerství

**Společnost pro kvalitu školy Ostrava** - projektové partnerství

**G-PROJECT s. r. o. České Budějovice** - projektové partnerství

**MŠMT ČR, MF ČR** – výkaznictví

**Top Priority, s.r.o**. – projektové partnerství

**Attavena, o. p. s. České Budějovice** – projektové partnerství (příměstské tábory)

**Mimoškolní činnost a akce pořádané školou**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Datum** | **Akce** | **Počet dětí** |
| **Září 2015** | 1.9. | Stužkování prvňáčků | 35 dětí |
| 14.9. | Svatoludmilský běh | 14 dětí |
| 16.9. | Loučení s prázdninami | 62 dětí |
| 25.9. | Přespolní běh Tábor | 36 dětí |
| **Říjen 2015** | 1.10. | Dopravní hřiště Tábor (4.A) | 23 dětí |
| 11.10.-15.10. | ERASMUS+ návštěva učitelů z partnerských škol v Bechyni |  |
| 15.10. | Úřad práce Tábor – volba povolání (9.A) | 18 dětí |
| 22.10. | Planetárium České Budějovice (5.A) | 24 dětí |
| 22.10. | Vzdělání a řemeslo Č. Budějovice (9.A) | 17 dětí |
| 24.10. | Drakiáda – ve spolupráci se SRPDŠ | 32 dětí |
| 27.10. | Halloween – soutěž masek | celá škola |
| **Listopad 2015** | 11.11. | Pietní akt ke Dni válečných veteránů | 64 dětí |
| 26.11. | Adventní výzdoba školy | 8 pedagogů |
| **Prosinec 2015** | 7.12. | Táborská EURO LYRA – recitační soutěž v anglickém jazyce Jan Vladimír Podlipný – 3. místo | 1 dítě |
| 15.12. | Vánoční tvoření – výroba vánočních dekorací | 36 dětí |
| 20.12. | Vánoční zpívání v Ratajích – sbor učitelů | 11 pedagogů  + 5 dětí |
| 21.12. | Vánoční jarmark, výtěžek použit na zlepšení vybavení školní družiny a školního klubu | všichni žáci |
| 22.12. | Vánoční zpívání před školou – zpěv koled | 11 pedagogů  + 5 dětí |
| **Leden 2016** | 4.1.-8.1. | Zimní pobyt na horách pro žáky 4. a 5. ročníku | 39 dětí |
| 19.1. | Okresní olympiáda z matematiky – 5. ročník  Petr Patík – 1. místo | 2 děti |
| 20.1. | Den otevřených dveří pro předškoláky |  |
| 22.1. | Zápis do 1. ročníku |  |
| 22.1. | Rozpočti si to – celostátní kolo soutěže v matematické gramotnosti | 16 dětí |
| 25.1. | Okresní dějepisná olympiáda | 2 děti |
| 28.1. | Noční hra ve škole | 94 dětí |
| 30.1. - 7.2. | Erasmus+ pobyt v Portugalsku | 3 pedagogové  + 8 dětí |
| **Únor 2016** | 1.2. | Okresní olympiáda z německého jazyka  8.-9. ročník | 2 děti |
| 4.2. | Okresní olympiáda z českého jazyka – 8.-9. ročník  Šárka Šafaříková – 2. místo | 2 děti |
| 9.2. | Okresní olympiáda z anglického jazyka,  kategorie 6.-7. ročník a 8.-9. ročník,  Anna Hronová – 3. místo | 2 děti |
| 9.2. | Svobodný vězeň – výchovný koncert Pavla Nováka s protidrogovou tématikou | žáci II. stupně |
| 10.2. | Vybíjená – okresní kolo – 4. ročník | 12 dětí |
| 22.2. | Školní kolo recitační soutěže – I. stupeň | 9 dětí |
| 23.2. | Okresní olympiáda ze zeměpisu  Hana Marková – 3. místo | 6 dětí |
| 26.2. | Dětský karneval - diskotéka | 34 dětí |
| **Březen 2016** | 8.3. | Okresní kolo recitační soutěže  Drahomíra Brušáková – 3. místo | 4 děti |
| 16.3. | Jihočeský zvonek – okresní pěvecká soutěž – Šárka Šafaříková – umístění ve zlatém pásmu | 3 žáci |
| 22.3. | Projektový den – Den vody – exkurze Praha TITANIC (4. – 9. ročník) | 127 dětí |
| 22.3. | Velikonoční tvoření | 48 dětí |
| 31.3. | Okresní přebor ve sportovní gymnastice – dívky 8. + 9. třída – 2. místo (Ž. Ursínyová) | 2 žákyně |
| **Duben 2016** | 1.4. | Setkání u příležitosti Dne učitelů – současní pedagogové + učitelé důchodci. | 48 pedagogů |
| 5.4. | Matematická olympiáda – okresní kolo - 3. místo (Simona Meyerová) | 5 dětí |
| 6.4. | Dopravní hřiště Tábor (4.A) | 23 dětí |
| 19.4. | Bechyňská laťka II. stupeň – skok vysoký | 37 dětí |
| 20.4. | Bechyňská laťka I. stupeň – skok vysoký | 63 dětí |
| 18.4.-26.4. | Čtenářské besedy v městské knihovně – I. stupeň | 124 dětí |
| 28.4. | Beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou (problematika dospívání), 7. a 8. ročník | 49 dětí |
| 29.4. | Anglické divadlo – dvě divadelní hry v angličtině pro I. i II. stupeň | 184 dětí |
| **Květen 2016** | 3.5. | Vídeň – poznávací zájezd | 16 dětí |
| 7.5. - 15.5. | Erasmus+ pobyt v Litvě | 3 pedagogové  + 8 dětí |
| 11.5. | Pythagoriáda – okresní kolo | 6 dětí |
| 12.5. | Beseda s válečnou veteránkou – 9. ročník | 17 dětí |
| 23.5. | Atletický čtyřboj – II. stupeň | 16 dětí |
| 26.5. | Atletická olympiáda II. stupeň | děti II. stupně |
| 27.5. | Atletická olympiáda I. stupeň | děti I. stupně |
| 31.5. | Projektový den Zdraví dětem 1. – 2. ročník | 65 dětí |
| **Červen 2016** | 1.6. | Projektový den Zdraví dětem 3. – 5. ročník | 72 dětí |
| 2.6. | Cirkus – divadlo v ZUŠ (1. a 2. ročník) | 67 dětí |
| 3.6. | POKOS – Den otevřených dveří v prostoru vojenské posádky Bechyně | 64 dětí |
| 14.-16.6. | Atletická olympiáda – okresní kolo |  |
| 20.6. | Pasování na čtenáře | žáci1. ročníku |
| 1.-25.6. | Školní výlety | všichni žáci |
| 23.6. | Školní akademie | všichni žáci |
| 30.6. | Městský úřad Bechyně – slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku | 18 žáků |

Po celý školní rok probíhal 1x měsíčně dlouhodobý turnaj ve vybíjené pro žáky 4. a 5. ročníku. Od prosince 2015 do března 2016 proběhlo 10 lekcí výuky plavání pro žáky 2. a 3. ročníku ve spolupráci s Plaveckou školou Tábor. Účastnilo se 54 žáků.

**Počty žáků v jednotlivých třídách**

**školní rok 2014/2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Počet žáků** | **Dívek** | **Chlapců** |
| **1.A** | **Mgr. Lenka Nádvorníková** | **17** | **10** | **7** |
| **1.B** | **Mgr. Irena Vozábalová** | **17** | **9** | **8** |
| **2.A** | **Mgr. Martina Škrhová** | **17** | **9** | **8** |
| **3.A** | **Mgr. Jaroslava Hrnčárková** | **17** | **9** | **8** |
| **3.A** | **Mgr. Vladimíra Marková** | **24+1 \*\*** | **10+1 \*\*** | **14** |
| **4.A** | **Mgr. Petr Wolf** | **25** | **7** | **18** |
| **5.A** | **Mgr. Jana Minaříková \*** | **24+1 \*\*** | **6** | **18+1 \*\*** |
| **I. stupeň celkem:** | | **141+2 \*\*** | **60+1 \*\*** | **81+1 \*\*** |
| **6.A** | **Mgr. Jiří Beneš** | **18** | **7** | **11** |
| **7.A** | **Mgr. Rudolf Blažek** | **26** | **15** | **11** |
| **8.A** | **Mgr. Jana Meyerová** | **25** | **17** | **8** |
| **9.A** | **Mgr. Zdeňka Javorská** | **18+1 \*\*** | **11+1 \*\*** | **7** |
| **II. stupeň celkem:** | | **87+1 \*\*** | **50+1 \*\*** | **37** |
| **Škola celkem:** | | **228+3 \*\*** | **110+2 \*\*** | **118+1 \*\*** |

**\* Za Mgr. Janu Minaříkovou (mateřská dovolená) nastoupila od 23. 3. 2016 Mgr. Danuše Dvořáková.**

**\*\* Za znaménkem + je uváděn počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.**

**Průměrná naplněnost tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** | **Počet žáků** | **Počet tříd** | **Průměr žáků na třídu** |
| 2007/2008 | 270 | 13 | 20,76 |
| 2008/2009 | 248 | 12 | 20,66 |
| 2009/2010 | 232 | 11 | 21,09 |
| 2010/2011 | Údaje nejsou k dispozici | | |
| 2011/2012 | 209 | 11 | 19,00 |
| 2012/2013 | 199 | 10 | 19,90 |
| 2013/2014 | 198 | 9 | 22,00 |
| 2014/2015 | 217 | 10 | 21,70 |
| 2015/2016 | 231 | 11 | 21,00 |
| **2015/2016 - VÝHLED** | **237** | **11** | **21,20** |

**Údaje o pracovnících školy a jejich dalším vzdělávání**

**Pedagogičtí pracovníci:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Zařazení** | **Délka praxe** | **Údaje o dalším vzdělávání** |
| **Mgr. Martina Škrhová** | **uč. 1. stupně** | **28** | - samostudium,  - Neklidné dítě – problematika ADHD,ADD, akreditace MŠMT č. 7650/2015-1396  - Dítě s ADHD, ADD – workshop pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ, akreditace MŠMT č. 7650/2015-1396 |
| **Mgr. Jana Minaříková** | **uč. 1. stupně** | **4** | - samostudium  - Jak založit čtenářský klub, akreditace MŠMT č.j.: 42782/2013-1-963  - Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku, akreditace MŠMT č. 7555/2015-1-369  - Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku, akreditace MŠMT č. 38235/2014-1-1030 |
| **Mgr. Lenka Nádvorníková** | **uč. 1. stupně** | **31** | - samostudium |
| **Mgr. Jaroslava Hrnčárková** | **uč. 1. stupně** | **30** | - samostudium,  - Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet, akreditace MŠMT: 45689/2015-1-89 |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **ředitel školy**  **uč. 1. stupně** | **31** | - samostudium  - BOZP – o elektronické způsobilosti (vyhláška ČÚBP a ČBÚ č. 50/1978 Sb.  - Novely právních předpisů od 1. 1. 2016  - BOZP – školení pro vedoucí pracovníky  - Požární ochrana ve školství  - Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16), akreditace MŠMT č.j.: 1298/2016-108  - Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV |
| **Mgr. Irena Vozábalová** | **uč. 1. stupně** | **34** | - samostudium,  - Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci, akreditace MŠMT č.j.: 1881/2014-1-128  - Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV |
| **Mgr. Petr Wolf** | **uč. 1. stupně** | **25** | - samostudium,  - Jak založit čtenářský klub, akreditace MŠMT č.j.: 42782/2013-1-963  - Angličtina ve čtyřech ročních obdobích, akreditace v systému DVPP č. j.: 13 847/2011  - Drobné hry pro děti mladšího školního věku II., akreditace MŠMT č.j.: 29158/2014-1-872  - Vyjmenovaná slova, slovní druhy, akreditace MŠMT č.j.: 36575/2015-1-946 |
| **Mgr. Zdeňka Javorská** | **uč. 2. stupně** | **25** | - samostudium |
| **Mgr. Aneta Petrunova** | **uč. 2. stupně** | **13** | - samostudium  - Erasmus+ - seminář pro schválená školní partnerství (KA 2 Erasmus+)  - Informační seminář pro žadatele KA1 Erasmus+ školní vzdělávání |
| **Mgr. Rudolf Blažek** | **uč. 2. stupně** | **22** | - samostudium  - Jak založit čtenářský klub, akreditace MŠMT č.j.: 42782/2013-1-963 |
| **Mgr. Jana Meyerová** | **uč. 2. stupně** | **20** | - samostudium  - Dnešní svět v souvislostech, akreditace MŠMT č.j.: 38388/2014-1-1025 |
| **Mgr. Božena Kabíčková** | **uč. 2. stupně** | **20** | - samostudium  - BOZP – o elektronické způsobilosti (vyhláška ČÚBP a ČBÚ č. 50/1978 Sb. |
| **Mgr. Dana Hájíčková** | **zástupkyně ředitele školy, uč. 2. stupně** | **30** | - samostudium  - Setkání výchovných poradců  - BOZP – o elektronické způsobilosti (vyhláška ČÚBP a ČBÚ č. 50/1978 Sb. |
| **Mgr. Pavlína Novotná** | **uč. 2. stupně** | **26** | - samostudium,  - Hry a jiné aktivity ve dvojicích (němčina), akreditace MŠMT č. 33618/2013-1-758  - Fonetika kontrastivně a kreativně, akreditace MŠMT č.j.: 33618/2013-1-758  - Modelování keramiky, akreditace MŠMT 18049/2014-1-606  - Expedice Waldhauser 2016 - didakticko – metodické soustředění učitelů německého jazyka v jazykové úrovni C1 |
| **Mgr. Alžběta Němcová** | **uč. 2. stupně** | **2** | - samostudium  - Erasmus+ - seminář pro schválená školní partnerství (KA 2 Erasmus+)  - Informační seminář pro žadatele KA1 Erasmus+ školní vzdělávání |
| **Mgr. Jiří Beneš** | **uč. 2. stupně** | **22** | - samostudium  - Jak založit čtenářský klub, akreditace MŠMT č.j.: 42782/2013-1-963  - Požární ochrana ve školství |
| **Libuše Havlová** | **vychovatelka** | **38** | - samostudium |
| **Marie Mikolášková** | **vychovatelka** | **34** | - samostudium |
| **Bc. Alena Šlechtová** | **Vychovatelka**  **pedagogická asistentka** | **8** | - samostudium  - magisterské studium oboru Pedagog volného času |

**Nepedagogičtí pracovníci:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Zařazení** | **Délka praxe** |
| **Dana Komínková** | **Administrativní pracovnice** | **31** |
| **Miroslav Topič** | **školník** | **30** |
| **Eva Škarvadová** | **uklízečka** | **18** |
| **Jiřina Šašková** | **uklízečka** | **46**  **důchodce (0,5 úvazku)** |
| **Jitka Tomková** | **uklízečka** | **34** |

**Vzdělávání v oblasti BOZP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno, příjmení** | **Obsah školení** | **Dne:** | **Platnost do:** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Mgr Dana Hájíčková** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Miroslav Topič** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Mgr. Božena Kabíčková** | **Vyhl. č. 50/78 Sb. - elektro** | **3. 2. 2016** | **2. 2. 2019** |
| **Mgr. Jiří Beneš** | **Požární preventista** | **10. 2. 2016** | **9. 2. 2017** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Školení PO - vedení** | **10. 2. 2016** | **9. 2. 2019** |
| **Mgr. Milan Kožíšek** | **Školení BOZP - vedení** | **25. 2. 2016** | **24. 2. 2019** |

**Výsledky zápisu do 1. ročníku**

**Zápis dětí do prvních tříd proběhl 22. ledna 2016.** **K zápisu přišlo celkem 37 dětí. Žádost o odklad podali rodiče 4 dětí.** **Do speciální školy na doporučení lékaře nenastoupí žádný žák.** **Zápis úspěšně zvládlo 33 žáků.**

**Vzhledem k tomu, že škola předem stanovila, že bude v novém školním roce 2016/2017 otevírat pouze jednu třídu s maximálním počtem 24 žáků, musela škola 9 dětí odmítnout. Přednostně byly přijímány děti ze spádové oblasti školy a děti, které už ve škole mají starší sourozence (21 dětí). Ze zbývajících 12 dětí s trvalým pobytem mimo školský obvod byly 3 děti, které škola přijala, určeny losem.**

**1. září 2016 bude otevřena 1 první třída, do které nastoupí 24 žáků. Třídní učitelkou bude Mgr. Martina Škrhová.**

**Úspěchy žáků naší školy**

**Vědomostní soutěže:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Petr Patík** | **1. místo** | **okresní kolo matematické olympiády** |
| **Družstvo: Adam Hovorka, Denisa Procházková, Monika Turečková, Veronika Filipová** | **2. místo** | **Celostátní soutěž v matematické gramotnosti Rozpočti si to** |
| **Šárka Šafaříková** | **2. místo** | **okresní kolo olympiády v ČJ** |
| **Hana Marková** | **3. místo** | **okresní kolo zeměpisné olympiády** |
| **Anna Hronová** | **3. místo** | **okresní kolo olympiády v AJ** |
| **Drahomíra Brušáková** | **3. místo** | **okresní kolo soutěže v recitaci** |
| **Simona Meyerová** | **3. místo** | **okresní kolo matematické olympiády** |
| **Jan Vladimír Podlipný** | **3. místo** | **okresní kole recitační soutěže v anglickém jazyce** |
| **Matěj Bína** | **4. místo** | **okresní kolo matematické olympiády** |
| **Anna Blažková** | **4. místo** | **okresní kolo zeměpisné olympiády** |
| **Družstvo: Matěj Bína, Jan Vladimír Podlipný, Simona Meyerová, Terezie Anna Šlechtová** | **4.-5. místo** | **Celostátní soutěž v matematické gramotnosti Rozpočti si to** |
| **Lenka Voborníková** | **4.-5. místo** | **okresní kolo Pythagoriády** |
| **Simona Meyerová** | **4.-5. místo** | **okresní kolo Pythagoriády** |
| **Družstvo: Lucie Lišková, Petr Patík, Iveta Zemanová, Petr Mik** | **5. místo** | **Celostátní soutěž v matematické gramotnosti Rozpočti si to** |
| **Družstvo: Tereza Chytilová, Anna Kafková, Ondřej Bílek, Jakub Tesař** | **6. místo** | **Celostátní soutěž v matematické gramotnosti Rozpočti si to** |
| **Matěj Bína** | **6. místo** | **okresní kolo Pythagoriády** |
| **Denisa Procházková** | **7. místo** | **okresní kolo Pythagoriády** |
| **Štěpán Roman** | **7.-15. místo** | **okresní kolo Pythagoriády** |
| **Družstvo: Kristýna Mrúzová, Magdaléna Kaňáková, Eliška Brkalová, Kateřina Kratochvílová** | **8. místo** | **Celostátní soutěž v matematické gramotnosti Rozpočti si to** |
| **Lenka Voborníková** | **8. místo** | **okresní kolo zeměpisné olympiády** |
| **Anna Blažková** | **9. místo** | **okresní kolo olympiády v NJ** |
| **Družstvo: Nikol Vlčková, Šárka Krejčová, Kristýna Burdová, Anička Yen Vu Thu** | **9. - 12.**  **místo** | **Celostátní soutěž v matematické gramotnosti Rozpočti si to** |
| **Adam Chytil** | **10. místo** | **okresní kolo olympiády v NJ** |

**Sportovní soutěže:**

**Jaroslav Kolář** – 1. místo ve skoku dalekém při Atletickém přeboru

Táborska

**Jaroslav Kolář** – 1. místo v běhu na 50 m při Atletickém přeboru

Táborska

**Michal Breit** – 2. místo v běhu na 500 m při Atletickém přeboru

Táborska

**Matěj Jurčák** – 3. místo v běhu na 50 m při Atletickém přeboru

Táborska

**Matěj Bína** – 2. místo ve skoku vysokém při Atletickém přeboru

Táborska

**Matěj Bína** – 2. místo ve skoku dalekém při Atletickém přeboru

Táborska

**Michaela Kožená** – 3. místo v běhu na 60 m při Atletickém přeboru

Táborska

**Matěj Jurčák** – 2. místo v okresním kole atletického čtyřboje v soutěži jednotlivců

**Dana Mašterová**

2. místo v krajském bodovacím turnaji nejmladšího žactva ve stolním tenise

3. místo v Regionálním přeboru Táborska ve stolním tenise

3. místo v BTM nejmladšího žactva ve stolním tenise

**Žofie Ursínyová, Karolína Skaláková**

2. místo v okresní soutěži družstev ve sportovní gymnastice

**Družstvo ve složení: Martin Fák, Petr Mrúz, Dan Zeman**

1. místo v okresním kole silového čtyřboje

3. místo v krajském kole silového čtyřboje

**Družstvo ve složení Martin Hlavnička, Matěj Jurčák a Matěj Mikšovský** - 1. místo v okresním kole atletického čtyřboje v soutěži družstev

**Družstvo ve složení: Martin Fák, Dan Zeman, Patrik Bartík, Martin Hána a Tomáš Hána** – 3. místo v okresním kole atletického čtyřboje

**Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

**Inspekční činnost provedená ČŠI zaměřená na bezpečnost dětí žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech**

Ve školním roce 2015/2016 na naší škole přímá inspekční činnost neproběhla. Škola s ČŠI spolupracovala formou elektronického zjišťování, které nahrazuje v daných záležitostech inspekční činnost na místě. Dále škola s ČŠI spolupracovala ve **Výběrovém zjišťování výsledků žáků škol v oblasti společenskovědních a přírodovědných předmětů.**

Žáci 9. ročníku Základní školy Františka Křižíka Bechyně byli zařazeni do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků v oblasti společenskovědních předmětů (zeměpis, dějepis, výchova k občanství) a přírodovědných předmětů (biologie, chemie, fyzika). Ověřování znalostí proběhlo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování se zúčastnilo cca 2 311 škol (základní školy, víceletá gymnázia). Naše škola rozdělila testování do dvou dnů. 12. 5. Proběhlo testování z oblasti společenskovědních předmětů a 13. 5. z přírodovědných předmětů. Škola ve srovnání s ostatními školami nedopadla v testování vůbec špatně, což udává následující přehledná tabulka:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh testu** | **Průměrná úspěšnost žáků naší školy** | **Průměrná úspěšnost žáků všech škol** |
| **Přírodovědný test celkem** | **66%** | **51%** |
| **Společenskovědní test celkem** | **62%** | **61%** |
| **Přírodovědný test po předmětech** |  |  |
| **Chemie** | **56%** | **50%** |
| **Biologie** | **62%** | **53%** |
| **Fyzika** | **63%** | **50%** |
| **Společenskovědní test po předmětech** |  |  |
| **Zeměpis** | **56%** | **53%** |
| **Dějepis** | **64%** | **59%** |
| **Výchova k občanství** | **59%** | **58%** |

Po vypracování 1/3 testu byly programem odpovědi vyhodnoceny a žák buď pokračoval ve stejné obtížnosti testu, nebo byl na základě velkého množství správných odpovědí automaticky přeřazen do vyšší obtížnosti testových otázek. Ve společenskovědním testu postoupili do vyšší obtížnosti 4 z 18 žáků 9. třídy (tj. 22% naši testovaných žáků, v rámci republikového testování postoupilo do vyšší obtížnosti 20,79% žáků) a v přírodovědném testu dokonce 8 z 18 žáků (tj. 44% naši testovaných žáků, v rámci republikového testování postoupilo do vyšší obtížnosti jen 21,59% žáků).

**Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **9.A 2015/2016** | |
|
| **1. Blažková Anna** | **Gym. PdC Tá** | **SPŠ strojní a stavební Tá** |
| **gym.** | **technické lyceum** |
| **2. Filipová Štěpánka** | **Gym. PdC Tá** | **Soukr. gym. Tá** |
| **gym.** | **gym.** |
| **3. Habrová Bára** | **SOŠ ped. a gym. Praha 6** | **SOŠ ped. a gym. Praha 6** |
| **gym.** | **pedagogické lyceum** |
| **4. Hána Martin** | **Gym. PdC Tá** | **SPŠ strojní a stavební Tá** |
| **gym.** | **technické lyceum** |
| **5. Hána Tomáš** | **Gym. PdC Tá** | **SPŠ strojní a stavební Tá** |
| **gym.** | **technické lyceum** |
| **6. Houdková Klára** | **SZŠ ČB** | **SZŠ ČB** |
| **asistent zub. technika** | **zdravotnické lyceum** |
| **7. Hronová Anna** | **SPdg.Š Prachatice** | **SPdg.Š Prachatice** |
| **pedagogické lyceum** | **předškolní a mimoškolní pedagogika** |
| **8. Chmátal Lukáš** | **SPŠ a VOŠ Písek** | **SOŠE, COP Hluboká n/Vlt** |
| **elektrotechnika** | **mechanik elektronik** |
| **9. Kováčová Tereza** | **SZŠ Tá** | **SZŠ Tá** |
| **zdravotnický asistent** | **ošetřovatel** |
| **10. Kožená Michaela** | **SZŠ ČB** | **SZŠ ČB** |
| **lab. asistent** | **zdravotnické lyceum** |
| **11. Kucová Sabina** | **OA, SOŠ a SOU Třeboň** | **SŠ obch. ČB** |
| **cestovní ruch** | **cestovní ruch** |
| **12. Macháček Zdeněk** | **Gym. PdC Tá** | **SPŠ strojní a stavební Tá** |
| **gym.** | **technické lyceum** |
| **13. Mrúz Petr** | **Vojenská SŠ Moravská Třebová** | **S policejní škola Praha** |
| **elektrotechnika** | **bezpečnostně právní činnost** |
| **14. Sedlář Filip** | **SŠ obchodu, služeb a řemesel Tá** | **SŠ obch., služeb a pod. ČB** |
| **kuchař číšník** | **pekař** |
| **15. Skaláková Karolína** | **SPdg.Š Prachatice** | **SPdg.Š Prachatice** |
| **předškolní a mimoškolní pedagogika** | **pedagogické lyceum** |
| **16. Ursínyová Žofie** | **SPdg.Š Prachatice** | **Soukr. gym. Tá** |
| **předškolní a mimoškolní pedagogika** | **gym.** |
| **17. Valešová Sára** | **SŠ řemeslná Soběslav** | **SOŠ a SOU Heuréka Tá** |
| **Kadeřník** | **Kadeřník** |
| **18. Zeman Radim** | **SOŠ a SOU Písek** | **SŠ cestovního ruchu ČB** |
| **kuchař** | **kuchař** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **přijat(a)** |

**V přijímacím řízení uspěli všichni žáci 9. ročníku. 6 žáků jde studovat gymnázium.**

**Zpráva o hospodaření školy za rok 2015**

**Čerpání městské dotace:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** | **ZŠ** | **ŠD** | **ŠK** |
| **501 Spotřeba materiálu** | 489.315,48 | 451.025,33 | 27.678,15 | 10.612,- |
| **502 Spotřeba energie** | 1.202.640,- | 1.202.640,- |  |  |
| **511 Opravy a udržování** | 155.328,- | 155.328,- |  |  |
| **512 Cestovné** | 828,- | 828,- |  |  |
| **513 Náklady na reprezentaci** | 7.595,19 | 7.595,19 |  |  |
| **518 Ostatní služby** | 458.872,78 | 458.469,68 | 403,10 |  |
| **527 Zákonné soc. náklady** | 8.298,- | 8.298,- |  |  |
| **549 Ostatní náklady z činnosti** | 46.905,- | 46.905,- |  |  |
| **551 Odpisy** | 72.568,- | 72.568,- |  |  |
| **558 DDHM** | 349.239,- | 331.633,- | 17.606,- |  |
| **569 Ostatní finanční náklady** | 2.000,- | 2.000,- |  |  |
| 591 Daň z příjmů | 289,32 | 289,32 |  |  |
| **Náklady celkem** | **2.793.878,77** | **2.737.579,52** | **45.678,25** | **10.612,-** |

**Čerpání státní dotace (UZ 33353):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** | **ZŠ** | **ŠD** | **ŠK** |
| 501 Spotřeba materiálu | 100.718,- | 100.718,- |  |  |
| 512 Cestovné | 21.246,- | 21.246,- |  |  |
| 518 Ostatní služby | 30.644,- | 30.644,- |  |  |
| 521 Mzdové náklady | 7.391.118,- | 7.391.118,- |  |  |
| 524 Zákonné pojištění | 2.445.083,- | 2.445.083,- |  |  |
| 525 Jiné soc. pojištění | 31.974,- | 31.974,- |  |  |
| 527 Zákonné sociální náklady | 80.383,- | 80.383,- |  |  |
| 558 Náklady z DDHM | 76.834,- | 76.834,- |  |  |
| **Náklady celkem** | **10.178.000,-** | **10.178.000,-** |  |  |

**Čerpání dotace „ERASMUS+“ (org 4218):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Položka** | **Náklady, výnosy** |
| 501 Spotřeba materiálu | 2.289,- |
| 512 Cestovné | 576,- |
| 518 Ostatní služby | 63.932,- |
| 521 Mzdové náklady | 18.750,- |
| 549 Ostatní náklady z činnosti | 1.408,- |
| 558 Náklady z DDHM | 7.862,90 |
| **Celkem** | **85.547,-** |

**Čerpání dotace ICT nás baví (UZ 33019):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Položka** | **Spotřeba** |
| 501 Spotřeba materiálu | 62.385,56 |
| 518 Ostatní služby | 68.945,- |
| 521 Mzdové náklady | 93.000,- |
| 524 Zákonné soc. pojištění | 23.800,- |
| 525 Jiné soc. pojištění | 420,- |
| 591 Daň z příjmů | - 0,92 (oprava, nepatří do nákladů projektu) |
| **Náklady celkem** | **508.258,64** |

**Čerpání dotace – Modernizace vybavení ZŠ (UZ 3232)**

|  |  |
| --- | --- |
| 518 Ostatní služby | 134.843,- |
| **Náklady celkem** | **134.843,-** |

**Čerpání dotace na mzdy (UZ 33052)**

|  |  |
| --- | --- |
| 521 Mzdové náklady | 219.726,- |
| 524 Zákonné sociální pojištění | 74.707,- |
| 527 Zákonné sociální náhrady | 2.197,- |
| **Náklady celkem** | **296.630,-** |

**Čerpání dotace na mzdy (UZ 33061)**

|  |  |
| --- | --- |
| 521 Mzdové náklady | 37.133,- |
| 524 Zákonné sociální pojištění | 12.625,- |
| 527 Zákonné sociální náhrady | 391,- |
| **Náklady celkem** | **50.149,-** |

**Čerpání dotace Moderní vzdělávání v ZŠ (UZ 33058)**

|  |  |
| --- | --- |
| 501 Spotřeba materiálu | 106.897,96 |
| 512 Cestovné | 48.218,- |
| 518 Ostatní služby | 467.209,68 |
| 521 Mzdové náklady | 18.000,- |
| 527 Zákonné soc. náklady | 72.270,36 |
| **Náklady celkem** | **712.596,-** |

**Čerpání dotace Technické vyučování (UZ 33058, org. 57)**

|  |  |
| --- | --- |
| 501 Spotřeba materiálu | 62.166,- |
| 518 Ostatní služby | 19.758,- |
| 521 Mzdové náklady | 5.000,- |
| 558 DDHM | 117.188,- |
| **Náklady celkem** | **204.112,-** |

**Výnosy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Položka** | **Celkem** |
| **601 Výnosy z prodeje vl. výrobků** | 30.583,- |
| **Vedení kroužků** | 72.400,- |
| **Poplatky ŠD** | 96.600,- |
| **603 Pronájmy** | 101.585,50 |
| **609 jiné výnosy z vl. výkonů** | 4.977,- |
| **662 Úroky (účet projekt ICT)** | 12,74 |
| **662 Úroky** | 1.522,79 |
| **648 Zúčtování fondů** | 25.661,- |
| **649 Ostatní výnosy z činnosti** | 798,50 |
| **672 Dotace (město)** | 2.500.000,- |
| **672 Dotace státní (UZ 33353)** | 10.178.000,- |
| **672 Dotace (UZ 33019)** | 508.245,90 |
| **672 Dotace ERASMUS+ (org. 4218)** | 85.547,- |
| **672 Dotace (UZ 33052)** | 296.630,- |
| **672 Dotace (UZ 33061)** | 50.129,- |
| **672 Dotace (UZ 33058)** | 712.596,- |
| **672 Dotace (UZ 33058, org. 57)** | 204.112,- |
| **672 Dotace (UZ 3232)** | 231.643,- |
| **Výnosy celkem** | **15.101.043,43** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření se státní dotací (UZ 33353)** | |
| Výnosy (dotace) | 10.178.000,- |
| Náklady | 10.178.000,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací ERASMUS+ (org 4218)** | |
| Výnosy (dotace) | 85.547,- |
| Náklady | 85.547,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací (UZ 33019)** | |
| Výnosy (dotace) | 508.245,50 |
| Náklady | 508.245,50 |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací na mzdy (UZ 33052)** | |
| Výnosy (dotace) | 296.630,- |
| Náklady | 296.630,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací na mzdy (UZ 33061)** | |
| Výnosy (dotace) | 50.129,- |
| Náklady | 50.129,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací (UZ 33058)** | |
| Výnosy (dotace) | 712.596,- |
| Náklady | 712.596,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací (UZ 33058, org. 57)** | |
| Výnosy (dotace) | 204.112,- |
| Náklady | 204.112,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s dotací (UZ 3232)** | |
| Výnosy (dotace) | 231.643,- |
| Náklady | 231.643,- |
| **Hospodářský výsledek** | **0,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekapitulace – hospodaření s městskou dotací** | |
| Výnosy (dotace + tržby) 2.500.000,- + 334.127,79  + 96.800 (ICT) | 2930.927,79 |
| Náklady | 2.697.078,77 |
| **Hospodářský výsledek** | **+233.849,02** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hospodářský výsledek celkem:** | **+ 233.849,02** |

Finanční částka 233.849,02 Kč byla po vyjádření souhlasu Rady města Bechyně převedena do rezervního fondu školy.

**Přehled klasifikace a chování**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. A** | **1. B** | **2. A** | **2. B** | **3. A** | **4. A** | **5. A** | **6. A** | **7. A** | **8. A** | **9. A** |
| **I.**  **p**  **o**  **l**  **o**  **l**  **e**  **t**  **í** | průměrná známka třídy | **1,016** | **1,017** | **1,140** | **1,103** | **1,234** | **1,267** | **1,408** | **1,692** | **1,641** | **1,686** | **1,353** |
| prospělo s vyznam. | 18 | 17 | 15 | 16 | 19 | 20 | 13 | 7 | 11 | 6 | 13 |
| prospělo | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 5 | 11 | 11 | 11 | 17 | 5 |
| neprospělo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| nehodnoceno | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pochvala ředitele školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| pochvala tříd. učitele | 15 | 15 | 8 | 2 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 6 | 9 |
| napomenutí tříd. učitele | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| důtka třídního učitele | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| důtka ředitele školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. stupeň z chování | 18 | 17 | 17 | 17 | 24 | 25 | 24 | 18 | 26 | 24 | 18 |
| 2. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neomluvené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.**  **p**  **o**  **l**  **o**  **l**  **e**  **t**  **í** | průměrná známka třídy | **1,034** | **1,025** | **1,213** | **1,184** | **1,323** | **1,378** | **1,525** | **1,756** | **1,723** | **1,701** | **1,353** |
| prospělo s vyznam. | 17 | 17 | 13 | 16 | 18 | 17 | 13 | 7 | 9 | 9 | 12 |
| prospělo | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 8 | 12 | 10 | 16 | 15 | 6 |
| neprospělo | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| nehodnoceno | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| pochvala ředitele školy | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 4 |
| pochvala tříd. učitele | 6 | 14 | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3 | 9 | 8 |
| napomenutí tříd. učitele | 0 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| důtka třídního učitele | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| důtka ředitele školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1. stupeň z chování | 17 | 17 | 17 | 17 | 24 | 25 | 24 | 18 | 26 | 25 | 18 |
| 2. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neomluvené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Zameškané hodiny – přehled**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. pololetí** | | **II. pololetí** | |
| **počet hodin** | **průměr na žáka** | **počet hodin** | **průměr na žáka** |
| **1.A** | 699 | 41,12 | 820 | 45,56 |
| **1.B** | 301 | 17,71 | 444 | 26,12 |
| **2.A** | 632 | 37,18 | 880 | 51,76 |
| **2.B** | 638 | 37,53 | 771 | 42,83 |
| **3.A** | 872 | 34,88 | 1.143 | 45,72 |
| **4.A** | 826 | 33,04 | 1.152 | 46,08 |
| **5.A** | 453 | 18,12 | 1.076 | 43,04 |
| **6.A** | 501 | 27,83 | 595 | 33,06 |
| **7.A** | 1.006 | 38,69 | 1.489 | 57,27 |
| **8.A** | 1.448 | 57,92 | 1.461 | 58,44 |
| **9.A** | 1.170 | 61,58 | 1.726 | 90,84 |
| **Celkem:** | **8.546** | **36,99** | **11.557** | **49,60** |

**Pozn.:** uvedenypouze omluvené hodiny, neomluvené hodiny nebyly ve školním roce 2015/2016 evidovány.

**Budova školy**

**Zabezpečení školy proti vniknutí nepovolaných osob**

Škola je zabezpečena proti vniknutí nepovolaných osob elektromechanickým zámkem a systémem videokamer.

**III. etapa výměny oken**

Po dvou etapách výměny oken (západní a severní strana školy) byla ve spolupráci se zřizovatelem provedena III. etapa výměny oken (chodbová okna v I. patře staré budovy). V požadavcích na městský rozpočet na rok 2017 bude škola opět žádat o finanční prostředky na IV. etapu výměny oken (jižní strana staré budovy). Za financování výměny oken patří zřizovateli velké poděkování.

**Opravy a modernizace**

Nově bylo řešeno osvětlení v  učebnách německého jazyka, dějepisu, ve dvou odděleních školní družiny, ve staré tělocvičně a na části chodby v podkroví – vesměs se jednalo o výměnu svítidel, která už nevyhovovala současným hygienickým požadavkům. Ve všech učebnách bylo nainstalováno přisvícení tabulí. 2 třídy byly nově vymalovány a bylo zde položeno nové linoleum. Bylo zakoupeno 12 výškově stavitelných lavic a 24 výškově stavitelných židlí. V učebnách, které procházejí renovací, se emailový nátěr kolem umyvadla nahrazuje obložením obkladačkami a novým umyvadlem. Byla provedena rekonstrukce sborovny v I. patře a kanceláře sekretářky ředitele (vymalování, položeni lina a výměna nábytku).

**Co jsme chtěli a co se podařilo zrealizovat**

- **Zatraktivnit vnitřní prostředí školy** – barevná výmalba, výzdoba, hrací koutky pro děti – **daří se plnit,** třídy jsou malovány v barevných odstínech, nerovnosti na stropech zakrývají stropní podhledy. Koncepce řešení místnosti školního klubu vychází z toho, aby žáci, kteří zde tráví volný čas, si nepřipadali jako ve škole.

**- Modernizovat vybavení školy – IT technikou, nábytkem, pomůckami** – **daří se,** škola se v rámci 34. výzvy ROP NUTS II JZ, oblast podpory 2.4 Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství bylo v projektu Modernizace vybavení Základní školy Bechyně, Libušina 164 vybavila 4 ks interaktivních tabulí, 5 ks dvojpylonových tabulí, pomůckami pro tělesnou výchovu, pomůckami pro fyziku a přírodopis, dílenským nábytkem a výškově stavitelnými stoly a židlemi do dvou učeben.

**- Zabezpečit pedagogy IT technikou pro tvorbu domácích příprav na vyučování** – **daří se**, každý pedagog je vybaven dotykovým notebookem.

**- Spolupracovat se SRPDŠ ve spolufinancování akcí pro děti** – **daří se**, finanční výtěžek ze sběru papíru je převáděn na účet SRPDŠ a škola z něj může financovat nákupy a služby, které není možné financovat z běžného rozpočtu školy – např. cestovné na sportovní akce, filmová představení, nákup odměn pro úspěšné žáky aj.

**- Snažit se, aby škola nebyla pro děti jen „školou“, ale i místem dalších aktivit** – **daří se,** např. „noční hra ve škole“ – žáci poznávají školu při plnění úkolů v úplně tmě jen za svitu svíček. Další aktivitou v této oblasti je působení školního klubu ve škole, kdy žáci v rámci některých zájmových kroužků využívají prostory školy.

**- Pokračovat v započatých projektech a zapojovat se do nových projektů** – **daří se,** škola se ve školním roce 2015/2016 zapojila do Výzvy č. 56 a 57 z OPVK. Dále se škola zapojila do programu ERASMUS+ strategické partnerství škol. Tento projekt umožňuje vybraným žákům účastnit se zahraničních výjezdů do partnerských škol.

**- Pokračovat v činnosti kroužků školního klubu** – zaměřit se pestrost výběru kroužků – **daří se,** ve školním roce 2015/2016 pracovalo pod školním klubem celkem 20 zájmových kroužků.

**- Blíže spolupracovat s rodiči žáků** – **daří se** – pro rodiče byly v průběhu školního roku 2015/2016 zorganizovány 3 společné akce – Vánoční jarmark, výstava dětských prací pod názvem „Po stopách našich mladých umělců“ a školní akademie. Všech těchto akcí se zúčastnilo velké množství rodičů a prarodičů našich žáků.

**- Pokračovat v úsporách energie – daří se,** ve spolupráci se zřizovatelem městem Bechyně dochází každoročně k aukcím na dodávku elektrické energie a v srpnu 2016 proběhla již 3. etapa výměny oken na budově školy, která přispěje k úspoře tepelné energie.

Zpracoval: Mgr. Milan Kožíšek, ředitel školy

**Vyjádření školské rady**

Vyjádření školské rady k Výroční zprávě Základní školy Františka Křižíka Bechyně za rok 2015/2016:

|  |
| --- |
| **Vyjádření: Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti Základní školy Františka Křižíka Bechyně za školní rok 2015/2016.**  **Podpisy:**  **Bc. Alena Šlechtová, předsedkyně školské rady …………………………….**  **Mgr. Martina Škrhová, členka školské rady …………………………….**  **Mgr. Štěpán Ondřich, člen školské rady ……………………………**  **V Bechyni dne 22. 9. 2016** |

**Obrazová příloha**

|  |  |
| --- | --- |
| F:\FOTO - VZ\DSCN5284.JPG | F:\FOTO - VZ\_MG_0069.JPG |
| **Slavnostní zahájení školního roku v**  **Základní škole Františka Křižíka Bechyně** | **Slavnostní zahájení školního roku v**  **Základní škole Františka Křižíka Bechyně** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\FOTO - VZ\P9160036.JPG | F:\FOTO - VZ\SAM_9633.JPG |
| **Zvykáme si na školu – soutěžní odpoledne pro žáky I. stupně** | **9. A na exkurzi v Praze** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\FOTO - VZ\P9090105.JPG | F:\FOTO - VZ\PA010040.JPG |
| **5. A na Atomiádě (sportovní soutěž pořádaná JETE)** | **4. A na dopravním hřišti v Táboře** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\DSCN6040.JPG** | **F:\FOTO - VZ\DSCN5896.JPG** |
| **Jazykový pobyt v Oxfordu (Výzva č. 56)** | **Jazykový pobyt v Oxfordu (Výzva č. 56)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\PA160037.JPG** | **F:\FOTO - VZ\PA160041.JPG** |
| **Fyzika do vlastních rukou - fyzikální pokusy ve spolupráci s Matematicko – fyzikální fakultou Karlovy univerzity Praha** | **Fyzika do vlastních rukou - fyzikální pokusy ve spolupráci s Matematicko – fyzikální fakultou Karlovy univerzity Praha** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\FOTO - VZ\PA240089.JPG | F:\FOTO - VZ\DSCN6377.JPG |
| **Drakiáda – ve spolupráci se SRPDŠ** | **Halloween ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\FOTO - VZ\PA230004.JPG | F:\FOTO - VZ\IMG_4274.JPG |
| **7. A – čtenářská dílna** | **Jazykový pobyt v Berlíně (Výzva č. 56)** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\FOTO - VZ\PC040023.JPG | F:\FOTO - VZ\PC150034.JPG |
| **Mikuláš s čerty**  **ve škole** | **Vánoční tvoření**  **ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\FOTO - VZ\PC210051.JPG | F:\FOTO - VZ\PC210079.JPG |
| **Vánoční jarmark**  **ve škole** | **Vánoční jarmark**  **ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\DSCN6842.JPG** | **F:\FOTO - VZ\P1280038.JPG** |
| **Vánoční zpívání před školou** | **Noční hra ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\P1050010.JPG** | **F:\FOTO - VZ\P1220205.JPG** |
| **Zimní pobyt na horách**  **pro žáky 4. a 5. třídy** | **Zápis do 1. třídy** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\P2060116.JPG** | **F:\FOTO - VZ\P2060182.JPG** |
| **ERASMUS+ návštěva Portugalska** | **ERASMUS+ návštěva Portugalska** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\dílny4\PB250011.JPG** | **F:\FOTO - VZ\P2260130.JPG** |
| **Technické vzdělávání v ZŠ - projekt** | **Maškarní odpoledne** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\DSCN7843.JPG** | **F:\FOTO - VZ\DSCN7672.JPG** |
| **ERASMUS+ návštěva Litvy** | **ERASMUS+ návštěva Litvy** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\P5270964.JPG** | **F:\FOTO - VZ\DSC_0284.JPG** |
| **Atletická olympiáda bechyňských škol** | **Atletická olympiáda bechyňských škol** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\DSC_2548.jpg** | **F:\FOTO - VZ\P6030216.JPG** |
| **2. B v Domově pro seniory** | **Příprava obyvatel k obraně státu (POKOS)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\P6200031.JPG** | **F:\FOTO - VZ\P6130024.JPG** |
| **Pasování na čtenáře** | **Po stopách našich mladých umělců**  **výstava výtvarných prací** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\012.jpg** | **F:\FOTO - VZ\035.jpg** |
| **Taneční kroužek při školním klubu** | **Taneční kroužek při školním klubu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\_MG_0043.jpg** | **F:\FOTO - VZ\_MG_0058.jpg** |
| **Školní akademie 2016** | **Školní akademie 2016** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\FOTO - VZ\_MG_0122.jpg** | **F:\FOTO - VZ\_MG_0308.jpg** |
| **Školní akademie 2016** | **Školní akademie 2016** |