

Příloha č.2 Školní vzdělávací program pro školní klub



**Školní klub
při Základní škole Františka Křížíka Bechyně
„Škola pro děti“**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Základní údaje

Název právnické osoby: *Základní škola Františka Křížika Bechyně*

Adresa: *Libušina 164, 391 65 Bechyně*

IČO: *709 91 766*

Školské zařízení pro ZV: *Školní klub*

Předkladatel:

Ředitel školy: *Ing. Ivana Voborníková*

Telefonní kontakt: *725 812 788*

Web: www.zslibusina.cz

E-mail: info@zslibusina.cz

Zřizovatel:

Název: *Město Bechyně*

Adresa: *nám. T. G. Masaryka 2, 391 65 Bechyně*

Telefonní kontakt: *381 477 010*

E-mail: posta@mestobechyne.cz

Platnost dokumentu: *Od 3. 9. 2024*

Popis problematiky, kterou školní klub řeší

Školní klub je součástí Základní školy Františka Křižíka Bechyně. Slouží jako prevence před „výchovou ulicí“, která hrozí především účastníkům ze sociálně znevýhodněných rodin či rodin plně zaměstnaných rodičů. Pomáhá pravidelně ovlivňovat volný čas účastníků a smysluplně ho využívat. Školní klub poskytuje žákům zájmové vzdělávání, které se uskutečňuje formami, které vymezuje vyhláška 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní klub se zaměřuje zejména na:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v kroužcích
- individuální práci s účastníky, zvláště vytváření podmínek pro rozvoj jejich nadání
- prevenci sociálně patologických jevů
- nabídku spontánních činností
- rekreační činnost
- zajištěním dohledu nad žáky před odpoledním vyučováním

Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Účastník je přijat do školního klubu na základě písemné přihlášky. Vyplněnou přihlášku odevzdá zákonný zástupce vedoucí školního klubu.

Členství ve ŠK je zpoplatněno částkou 250 Kč/pololetí. Člen klubu může klub navštěvovat v době polední pauzy, mimo vyučování, kdy je klub otevřen, a může si vybrat kroužek / kroužky, které bude v rámci školního klubu navštěvovat.

Školní klub začátkem školního roku sestaví seznam nabízených kroužků. Ten vychází ze zájmu dětí. Účastníci klubu se přihlašují na kroužky libovolně. V případě, že je počet zájemců o kroužky větší než jejich kapacita, budou účastníci vybíráni na základě předem stanovených kritérií. Kritéria přijetí stanoví ředitel školy a budou zveřejněna společně se seznamem nabízených kroužků na www stránkách školy. Maximální kapacita školního klubu je 220 účastníků.

Školní klub je určen pro žáky 1. i 2. stupně obou bechyňských základních škol, ale i pro žáky škol z blízkého okolí.

Pro svou činnost využívá školní klub prostory obou školních budov, přilehlou školní zahradu, tělocvičnu, halu, městský atletický stadion, sál městského kulturního střediska.

Přihlašování a odhlašování žáků, docházka

Účastník je přijat do školního klubu na základě písemné přihlášky. Odhlášení účastníka ze školního klubu lze pouze písemnou formou, kterou zákonný zástupce předá vedoucímu školního klubu nebo vedoucímu kroužku.

Ředitel školy má právo vyloučit účastníka z účasti v zájmových kroužcích školního klubu pro hrubé porušování vnitřního řádu školního klubu.

Provoz školního klubu ve dnech ředitelského volna a prázdnin není zajišťován.

Kapacita jednotlivých zájmových kroužků je dána zaměřením kroužku, velikostí využívaných prostor a počtem vedoucích.

Vedoucí školního klubu a jednotliví vedoucí zájmových kroužků vedou písemnou evidenci o docházení do školního klubu / kroužku.

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub respektuje individualitu každého účastníka a snaží se vytvořit odpovídající prostředí pro jeho všestranný rozvoj. V případě vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami bude brán zřetel na typ jejich handicapu, stanovení podmínek bude konzultováno s jejich rodiči. Na základě této spolupráce bude umožněno začlenění účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami – dle stupně podpůrných opatření, v souladu s IVP ve škole – do volnočasových aktivit takovým způsobem, aby došlo k vytvoření optimálních podmínek k potřebnému rozvoji jejich osobnosti.

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání se v následujících čtyřech oblastech zaměřuje na potřebnou připravenost pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to v následujících oblastech:

- ❖ v oblasti personální → odbornost pedagogických pracovníků; využívání pomoci z řad dobrovolníků, v případě potřeby využívání pomoci asistenta pedagoga.
- ❖ v oblasti technické → bezbariérový přístup; výtah usnadňující přístup do patra budovy
- ❖ v oblasti materiální → vybavenost speciálními pomůckami (kompenzační, didaktické)
- ❖ v oblasti organizační → vymezení formy integrace účastníka se speciálními vzdělávacími potřebami; spolupráce se zákonnými zástupci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami; spolupráce s poradenskými zařízeními; spolupráce s jinými neziskovými organizacemi zaměřenými na podporu osob se zdravotním postižením či zdravotním nebo sociálním znevýhodněním

Materiální a ekonomické podmínky

Pro zajištění činnosti školního klubu jsou využívány vhodné prostory a přizpůsobeno jejich vybavení. Zájmové kroužky školního klubu probíhají v odborných pracovnách, učebnách a tělocvičnách, na školním hřišti, v knihovně.

Pracovny i tělocvičny jsou vybaveny vhodnými pomůckami potřebnými pro činnost jednotlivých kroužků, učebna školního klubu nábytkem vhodným pro práci i relaxaci. Jsou zde k dispozici počítače, výtvarné pomůcky, knihy, časopisy, hry apod.

Pro zájmovou činnost školního klubu je možné využívat školní zahradu a menší dvorek, sousedící s budovou základní školy. Zahrada disponuje herními prvky, jako např. skluzavkami, houpačkami či prolézačkami. Veškeré vybavení včetně herních prvků umístěných v zahradě splňuje požadavky bezpečnosti, snadné údržby, ale i splnění estetických kritérií.

Za přihlášku do ŠK je vybírán příspěvek ve výši 250 Kč za pololetí (nebo 500 Kč ročně). Výši příspěvku stanovuje zřizovatel. Žák má právo přihlásit se v rámci svého členství ve školním klubu do jakéhokoliv zájmového kroužku.

Pokud za účastníka není zaplacen poplatek včas, případně ve správné výši, vedoucí školního klubu o této skutečnosti uvědomí ředitele školy. Ředitel školy může v daném případě rozhodnout o případném vyloučení účastníka ze zájmového kroužku školního klubu.

Školní klub využívá dále i další zdroje financování:

- ❖ zřizovatel školy
- ❖ sponzorské dary
- ❖ granty z fondu EU

Personální podmínky

Provoz ve školním klubu je zajištěn pedagogickými pracovníky, v zájmových kroužcích pedagogickými pracovníky a dalšími externími pracovníky. Tito se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí, také svým samostudiem přispívají k rozvoji pedagogického a všeobecného rozhledu.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školním klubem je zajištěna:

- ❖ školní řádem základní školy
- ❖ vnitřním řádem školního klubu
- ❖ provozními řády specializovaných učeben (např. počítačová učebna)
- ❖ provozními řády haly, tělocvičny, školního hřiště, knihovny

Školní klub na sebe v době pobytu účastníků bere odpovědnost za jejich bezpečnost a ochranu zdraví a plní povinnosti dohledu nad nezletilými. Pro činnost školního klubu platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu základní školy. Vedoucí zájmových kroužků jsou proškoleni v předpisech PO i BOZP, dodržují bezpečnostní předpisy v práci a snaží se eliminovat možné příčiny případných úrazů. Jakýkoliv úraz nebo nevolnost účastník neprodleně oznámí vedoucímu, který provede případné opatření k zajištění první pomoci, o nichž informuje zákonné zástupce účastníka. Následně vyplní patřičnou dokumentaci. V traumatologické situaci vedoucí kroužku nebo vedoucí školního klubu neprodleně telefonicky informuje zákonné zástupce. Pokud se jim nedovolá, posílám sms. Použije při tom kontakty na zákonné zástupce uvedené v přihlášce školního klubu.

Ztrátu, ke které došlo v souvislosti s pobytem ve školním klubu či zájmovém kroužku školního klubu, nahlásí dítě příslušnému vedoucímu. Účastníci se chovají tak, aby z jejich strany nedocházelo k úmyslnému poškozování zařízení a vybavení školního klubu. Při úmyslném poškození hradí zákonní zástupci účastníka vzniklou škodu.

Konkrétní cíle výchovného působení

Školní klub zajišťuje výchovu, vzdělávání a relaxaci zapsaných účastníků. Cílem je pečovat o účelné využití jejich volného času a nabídnout jim zajímavé a hodnotné volnočasové aktivity.

Základní cíle ŠVP pro školní klub:

- Rozvoj osobnosti dítěte, jeho učení, poznávání, osvojování si základních hodnot
- Budování samostatnosti
- Posílení smysluplného využívání volného času
- Rozvoj vybavenosti žáků přiměřeným množstvím námětů pro naplnění volného času
- Posílení jednání v duchu základních lidských i etických hodnot
- Budování zdravého sebevědomí
- Posílení schopnosti přizpůsobení se životu ve skupině, ve vzájemné interakci
- Získávání a rozvíjení klíčových kompetencí

Cíle odvozené z očekávaných výsledků

Účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu:

- Zvládají samostatně řešit zadané úkoly
- Rozvíjí hrubou a jemnou motoriku
- Jsou schopni rozvrhnout volný čas
- Posilují schopnost řešení problémových situací
- Jsou schopni zlepšovat vyjadřovací projev

- Posilují schopnost kladení si otázek a hledání odpovědí na dané otázky
- Spolupodílí se na vytvoření příjemné atmosféry
- Budují si schopnost tolerance a respektu vůči druhým osobám
- Vnímají svá práva, ale i práva druhých
- Posilují schopnost výběru vhodné nabídky pro trávení volného času
- Posilují kontakt s přírodou
- Budují pozitivní vztah ke sportu, zvyšují svou fyzickou kondici
- Rozvíjí schopnost navazování nových kontaktů

Délka a formy vzdělávání

ŠVP pro školní klub je sestaven pro účastníky 1. i 2. stupně obou základních škol na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Důvodem vytvoření programu pro celý vzdělávací cyklus je především jeho operativnost, možnost okamžité reakce na případnou změnu podmínek. Jako nezbytné se jeví nejen plánování jednotlivých činností a jejich uskutečňování, ale zejména jejich zhodnocení.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno účastníkům po dobu 10 měsíců, a to po dobu trvání školního roku.

Po dobu podzimních, zimních a jarních prázdnin je provoz školního klubu po projednání se zřizovatelem přerušen.

Provozní doba školního klubu je:

Pracovní dny – úterý, středa, čtvrtek 11.40 – 14.20 a pak v době konání zájmového kroužku.

Školní klub při Základní škole Františka Křížíka v Bechyni organizuje následující formy vzdělávání stanovené vyhláškou o zájmovém vzdělávání:

a) příležitostnou

- ✓ slavnosti – určeno pro přihlášené účastníky ŠK, pro rodinné příslušníky
- ✓ besídky – určeno pro přihlášené účastníky ŠK, pro rodinné příslušníky
- ✓ vystoupení – určeno pro přihlášené účastníky ŠK, pro rodinné příslušníky
- ✓ výlety, tvořivé dílny, společné snídaně -určeno pro přihlášené účastníky ŠK, pro rodinné příslušníky

b) pravidelnou

- ✓ každotýdenní činnost přihlášených účastníků = tato forma je dána skladbou činností v jednotlivých zájmových útvarech. Jedná se především o organizované volnočasové aktivity zájmového vzdělávání v aktuálně nabízených kroužcích. Seznam kroužků a jejich personální zabezpečení je přílohou ŠVP.

c) nabídka spontánních činností

- ✓ aktivity zahrnuté do denního režimu školního klubu – například hry, čtení, relaxační a klidové činnosti, činnosti při pobytu venku

Obsah vzdělávání (hlavní oblasti činností)

Obsah zájmového vzdělávání ve školním klubu je uspořádán do různých tematických celků se zaměřením na různé oblasti. Nejenom formy zájmového vzdělávání, ale i jeho obsah se ve školním klubu výrazně liší od školního vzdělávání. Vymezení průřezových témat procházejících napříč vzdělávacími oblastmi umožňuje propojení vzdělávacích obsahů oborů. To napomáhá kvalitnímu komplexnímu vzdělávání účastníků, pozitivně ovlivňuje proces utváření a především rozvoj klíčových kompetencí.

- a) Vzdělávací a poznávací činnosti
 - práce s informacemi, čtenářská gramotnost
 - vycházky, exkurze, poznávání okolí
 - soutěže, kvízy, doplňovací a logické úkoly
- b) Esteticko-výchovné činnosti
 - výtvarná a rukodělná tvorba
 - hudební a dramatické aktivity
 - práce s různými výtvarnými technikami, tvořivá dílna
- c) Sportovní a rekreační činnosti
 - pohybové hry a soutěže
 - základy různých sportů
 - pobyt venku, turistické a přírodovědné aktivity
- d) Společenské a relaxační činnosti
 - deskové hry, klubové aktivity
 - rozvoj komunikace, spolupráce a pravidel společného soužití
 - odpočinkové a relaxační techniky
- e) Praktické a pracovní-technické činnosti
 - příprava jednoduchých pokrmů, práce v kuchyňce
 - péče o prostředí, zahrádku, zvířata
 - práce s jednoduchými nástroji

Organizace

Zájmové kroužky školního klubu se pod vedením vedoucích věnují určité zájmové specializaci. Scházejí se pravidelně 1- 2 krát týdně v ranních nebo odpoledních hodinách. Vedoucí zájmového kroužku eviduje docházku svých členů. Pro zájmové kroužky platí Záznam o práci v zájmových útvarech, kde je konkretizována náplň činnosti a docházkový list žáků. Pro volný klub platí Docházková kniha.

Evaluace

Hodnocení probíhá na úrovni klubu, ale i v jednotlivých kroužcích školního klubu. Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky a výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Zaměřujeme se na individuální rozvoj žáků – na tvorbu a rozvíjení klíčových kompetencí. S dětmi, ale i s rodiči vedeme komunikaci o pokrocích, kterých postupně dosahují.

Vnitřní evaluace

- ❖ průběžné sebehodnocení práce vedoucích
- ❖ hodnocení výchovné práce ŠK vedením školy
- ❖ hodnocení výchovné práce ŠK třídními učiteli (na základě vzájemné spolupráce podávají informace o rozvoji dětí)
- ❖ hodnocení realizace ŠVP

Vnější evaluace

- ❖ zpětná vazba (informace podané rodiči a dětmi)
- ❖ hodnocení zřizovatele a školní inspekce
- ❖ hodnocení veřejnosti

Hodnotící kritéria

Školní klub provádí evaluaci jednotlivých oblastí, k nimž byla stanovena kritéria pro hodnocení. Jedná se tak o následující oblasti:

- ❖ Organizace, metody, formy činnosti školního klubu – mezi hodnotící kritéria řadíme pestrost zvolených činností, prostor určený pro dané činnosti, využívání pomůcek aj.
- ❖ Motivace dětí – mezi hodnotící kritéria lze zařadit průběžné motivování během činnosti, rozvíjení kreativity, ocenění snahy, pokroku dětí aj.
- ❖ Bezpečnost a hygiena – hodnotícími kritérii je vhodné poučení o bezpečnosti, bezpečnost prostředí (vnitřního i venkovního), z hlediska hygieny vhodně zvolený režim aj.
- ❖ Personální – mezi hodnotící kritérium řadíme kvalifikaci vedoucích zájmových kroužků, jejich přístup k samostudiu a dalšímu vzdělávání.